

**ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

СОГЛАСОВАНО.

Зам. директора по НМР

 Л.В. Глухова

« 5 » 09 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ.

Директор ЛГ МАОУ «СОШ №4»

 Т.А. Панферова

« » 2016 г.



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
на период 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019**

Учитель начальных классов: **Букат Татьяна Григорьевна**

Тема: «Современные методы и организационные формы обучения, обеспечивающие новое качество образования в условиях внедрения ФГОС»

Цели методического развития:

Цель 1: совершенствование качества преподавания;

Цель 2: освоение технологии проектно-исследовательской деятельности;

Цель 3: профессиональный, общекультурный и личностный рост.

Данные цели планируется реализовать через изучение нормативных базовых документов, методической литературы, разработку программно-методических материалов, обмен опытом (посещение открытых мероприятий коллег и трансляцию собственного педагогического опыта).

Задачи:

- повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- разработать учебные, методические и дидактические материалы.

1. Изучение литературы, связанной с проблемами реализации ФГОС

Таблица 1

Литература, нормативные правовые документы	Задачи использования литературных источников	Сроки	
		Начало	Окончание
<p>Нормативные правовые документы Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>Письмо Минобрнауки России «Примерные</p>	<p>Обеспечить информационную компетентность в процессе внедрения ФГОС Совершенствовать учебный процесс на основе полученной информации</p> <p>Адаптировать новые методы в реальных условиях с учётом индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>Использовать системный подход в освоении учащимися УУД</p>	сентябрь	октябрь

<p>требования к программам дополнительного образования детей» от 11.12.2006г. № 061844;</p> <p>Концепция долгосрочного развития театрального дела в Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 10.06.2011 № 1019-р);</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей разработана Минобрнауки РФ, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р);</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования</p>			
<p>Прокофьева Л.Б. Технологии организации и сопровождения поисковой деятельности – путь творческого развития ученика и учителя //Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве: Сборник статей / Под общей редакцией к. пс. Н. А.С. Обухова. М.: НИИ школьных технологий, 2006. С.184</p>	<p>Подобрать и апробировать методику введения элементов исследовательской деятельности в структуру уроков</p>	<p>октябрь</p>	<p>январь</p>

<p>Кулакова Е.А. Развитие творческих способностей учащихся в процессе проектной и учебно-исследовательской деятельности // Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве: Сборник статей / Под общей редакцией к. пс. Н. А.С. Обухова. М.: НИИ школьных технологий, 2006г.</p>	<p>Определить особенности и этапы организации учебно-исследовательской деятельности. Выявить эффективность применения опыта исследовательской деятельности в процессе обучения младших школьников</p>	<p>ноябрь</p>	<p>март</p>
<p>Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий : пособие для учителя / Под ред. А.Г. Асмолова. - М. : Просвещение, 2010 г.</p>	<p>Изучить основное положение Концепции ФГОС общего образования второго поколения, формирование универсальных учебных действий. Изучить рекомендации по развитию личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД, направленных на формирование у детей умения учиться.</p>	<p>ноябрь</p>	<p>декабрь</p>
<p>Гузев В.В. Планирование результатов образования и образовательная технология./ М.: Народное образование, 2011 г.</p>	<p>Ознакомиться с планируемыми результатами освоения учебных программ в начальной школе, примерами заданий для итоговой оценки достижений планируемых результатов по всем видам деятельности.</p>	<p>январь</p>	<p>февраль</p>
<p>Чернобай.С.В. Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде (серия "Работаем по новым стандартам") (ФГОС)/ М.: Просвещение, 2012 г.</p>	<p>Изучать и анализировать материалы, работать с информационными ресурсами Интернета. Изучить совокупность требований, обязательных при реализации дополнительной образовательной программы</p>	<p>февраль</p>	<p>май</p>

<p>Омельченко, Е. А. Изучение в педагогике культуры самовыражения личности: философский аспект [Текст] / Е. А. Омельченко // Актуальные исследования гуманитарных, естественных, точных и общественных наук: материалы III Международной научно-практической конференции (Новосибирск, 25 ноября 2013 г.). – Новосибирск: ООО «ЦСРНИ», 2013.</p> <p>Петрова, А. Н. Сценическая речь [Текст] / А. Н. Петрова. – М.: Искусство, 2002.</p> <p>Социальная политика ХМАО-Югры [Текст]: методическое пособие / Т. В. Козырева, Б.М. Суртаев. – Ханты-Мансийск: Печатное дело, 2010. – 218 с.</p> <p>Суркова, М. Ю. Игровой артикуляционно-дикционный тренинг [Текст]: методическая разработка / М. Ю. Суркова – С.: СГАКИ, 2009.</p> <p>Таксами, Ч. М. культура народов Севера в лицах. 10-11 класс [Текст]: учебное пособие для общеобразовательных учреждений – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2009. – 192 с.</p>	<p>Изучать и анализировать материалы, работать с информационными ресурсами Интернета.</p>	<p>март</p>	
---	---	-------------	--

2. Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС и реализацию обновленного учебно-воспитательного процесса

Таблица 2

Задачи или содержание деятельности	Сроки		Форма представления результатов работы	Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы
	Начало	Окончание		
Корректировка рабочих программ	сентябрь	октябрь	Разработанная рабочая программа	ШМО, зам. директора
Корректировка календарно-тематических планов	сентябрь	октябрь	Разработанные календарно-тематические планы	ШМО, зам. директора
Построение технологических карт занятий	сентябрь	в течение года	Разработанные планы занятий	ШМО
Продолжить корректировать и систематизировать материалы по	сентябрь	ноябрь	Папка, презентация, подборка видеотрейлеров	ШМО

темам				
Составление тестовых заданий согласно новому ФГОС	сентябрь	в течение года	Представление новых разработок	ШМО
Разработать альтернативный вариант занятий в соответствии с требованиями ФГОС	ноябрь	май	Дидактический материал, презентация	
Подбор репертуара для ежегодных городских конкурсов	октябрь	декабрь	Ген.репетиции	Участие в конкурсах

3. Обобщение педагогического опыта

Таблица 3

Какой опыт планируется обобщить	Сроки	Форма представления результатов работы	Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы
Групповая форма работы-способ формирования коммуникативных УУД младших школьников	Октябрь, 2014	Материал представлен в форме практикума	ШМО
Театр-партнер всех учебных дисциплин. Форма проведения заседания «Мировое кафе»	Май, 2015	Мастер-класс	ГМО молодых специалистов
Современные методы и организационные формы обучения, обеспечивающие новое качество образования в условиях внедрения ФГОС	Май, 2015	Выступление по теме	ШМО
Формирование метапредметной компетенции обучающихся в условиях инклюзивного образования	Январь, 2016	Выступление по теме	ШМО
Развитие коммуникативной компетентности у младших школьников средствами проектной деятельности	Март, 2017	Доклад	участник окружной научно-практической конференции, г. Когалым

4. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы

Таблица №4

Темы курсов	Место прохождения курсов	Форма прохождения курсов ПК	Сроки		Форма отчета о результатах подготовки
			Начало	Окончание	
Организация проектной деятельности педагогов и детей в современном	г. Лангепас	Курсы	2013	2013	Отчёт

образовательном учреждении					
Организация дополнительного образования в рамках введения ФГОС ООО (организация внеурочной деятельности)	г. Нижневартовск	Курсы	2014	2014	Выступление на ШМО
Курсы «Этнокультурное воспитание и воспитание в условиях ФГОС»	г. Лангепас	Курсы	2016	2016	Отчёт
«Организация образовательной деятельности метапредметного типа на учебных занятиях в начальной школе»	г. Лангепас	Курсы	2017	2017	Мастер-класс

