

Лангепасское городское муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Согласовано

Зам. директора по УВР

 С.А. Попова

«30» 08 2013 г.

Утверждаю
Директор ЛГ МБОУ «СОШ № 4»

 Т.А. Панферова

«30» 08 2013 г.



Французский для начинающих

Программа курса по выбору
предпрофильной подготовки учащихся 9 – х классов

Учитель Ключун Г.А.

Год составления 2013-2014 учебный год

Классы - 9

Общее количество часов по плану - 8

Рабочая программа составлена в соответствии с рекомендациями по организации предпрофильной подготовки с ориентацией на филологический профиль (иностранные языки) // Английский язык в школе. 2003. №3. Бим И.Л., Вайсбурд М.Л., Грачева Н.П. и др.

« 28 » августа 2013 г.

 (подпись учителя)

Рассмотрена на заседании ШМО

« 29 » августа 2013 г.

Протокол № 1

Руководитель ШМО Г.А. Ключун

 (подпись)

**Лангепасское городское муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ С.А. Попова
« ____ » _____ 2013 г.

Утверждаю
Директор ЛГ МБОУ «СОШ № 4»
_____ Т.А. Панферова
« ____ » _____ 2013 г.

Французский для начинающих

Программа курса по выбору
предпрофильной подготовки учащихся 9 – х классов

Учитель Ключун Г.А.

Год составления 2013-2014 учебный год

Классы - 9

Общее количество часов по плану - 8

Рабочая программа составлена в соответствии с рекомендациями по организации предпрофильной подготовки с ориентацией на филологический профиль (иностранные языки) // Английский язык в школе. 2003. №3. Бим И.Л., Вайсбурд М.Л., Грачева Н.П. и др.

« ____ » _____ 2013 г.

_____ (подпись учителя)

Рассмотрена на заседании ШМО

« ____ » _____ 2013 г.

Протокол № ____

Руководитель ШМО Г.А. Ключун

_____ (подпись)

Пояснительная записка

Реализация идеи предпрофильности старшей ступени ставит выпускника девятого класса перед необходимостью совершения ответственного выбора - предварительного самоопределения в отношении дальнейшего образования.

Элективный курс «Французский для начинающих» предназначен для реализации лингвокультуроведческой компетенции по использованию иностранных языков как средства образования и самообразования в области культуроведения, лингвострановедения, а также на формирование коммуникативных способностей для межкультурного общения.

Предлагаемый курс относится к числу межпредметных курсов в предпрофильной подготовке и ставит своей практической целью сформировать представление о французском языке. Данная программа является курсом по выбору для учащихся 9-х классов и рассчитана на 8 часов учебного времени.

Цель курса:

- способствовать выявлению интереса к филологии;
- создать возможности для овладения учащимися первичными знаниями французского языка;
- дать возможность применить полученные начальные знания для создания коммуникации (диалогической речи);
- помочь ученику в выборе будущего профиля обучения.

Задачи курса:

- обогатить знания о французском языке, Франции;
- оснастить учащихся основами некоторых филологических знаний, а именно научиться читать и писать на французском языке; овладеть алфавитом; исходным словарным запасом; научиться относительно правильно произносить основные французские звуки, фразы;
- научиться грамматически правильно оформлять свою речь на элементарном уровне в ходе решения коммуникативных задач;
- обозначить связь знаний, полученных в школе, и возможностей успешной профессиональной карьеры.

Тематика курса

1. Франция и французский язык. Для чего нужно изучать иностранные языки.
2. Тема «Моя семья».
3. Тема «Братья и сестры».
4. Тема «Предметы, изучаемые в школе». Мой любимый предмет.

Содержание курса

1. Франция и французский язык. Для чего нужно изучать иностранные языки.
«Как дела?» (Comment ça va?). Алфавит. Чтение букв и буквосочетаний.
 - как поздороваться, попрощаться;
 - как начать разговор;
 - как предложить собеседнику что-либо сделать.
2. «Моя семья» (“Ma famille”).
 - как представиться при знакомстве;
 - как узнать имя интересующего тебя человека;
 - как узнать о составе семьи, группы;
 - как сообщить о составе семьи;
 - как узнать и сообщить о профессии.
3. «Братья и сестры» (“Mes frères et mes soeurs”).
 - как спросить о возрасте собеседника;
 - как сказать, сколько тебе лет;
 - как охарактеризовать кого-либо или что-либо;
 - как сказать, что ты не располагаешь нужной информацией.
4. «Предметы, изучаемые в школе».
 - как сказать или спросить, кому принадлежит та или иная вещь;
 - как спросить, какие предметы изучает твой собеседник;
 - как спросить и сказать, какое сегодня число, какой день, который час.

Учебно – тематическое планирование

	Тема, подтема	Кол-во час	Формы организации деятельности учителя и учащихся	Формы контроля
	Франция и французский язык.	2ч.	Знакомство. Цели и задачи курса. Для чего мы изучаем иностранные языки. Давайте познакомимся. Алфавит.	Фонетические и произносительные навыки
	Тема «Моя семья»	2ч.	Произносительные навыки. «Как представиться». Сообщить о составе семьи(Ma famille est grande/petite). Чтение, правописание. Работа в парах	Устная речь по подтеме (первичные знания), мини-диалоги
	Тема «Братья и сестры»	2ч.	Как сказать, сколько тебе лет. Как дать характеристику персонажу (Il/elle est ...). Мини-диалоги	Работа в парах, групповая работа. Вопросо-ответная работа. Повторение ранее изученного.
	Предметы, изучаемые в школе. Эпитеты, синонимы, антонимы.	1ч.	Как спросить и сказать какие предметы изучаются (Qu'est-ce que tu prefers?)	Устная презентация мини-диалогов
	Итоговое занятие	1ч.	Устная презентация диалогов по теме	Представление французско-русского разговорника

Требования к уровню усвоения курса

В конце изучения курса учащиеся должны:

- Освоить основные грамматические структуры французского языка;
- Знать лексику разговорного французского языка (приветствие, как представить, попрощаться);
- Уметь ответить на поставленные вопросы в рамках пройденных тем

Основная форма контроля за уровнем достижения учащихся – предъявление французско-русского разговорника.

Литература

1. Береговская Э.М., Туссен М. Синяя птица: Учебное пособие по французскому языку для 5 кл. общеобразовательных учреждений, - М.: Просвещение, 2005
2. Французский для детей. Составитель Монько М.М. «Дельта»,1995
3. Элементарный французский за месяц. Николь Ирвинг.-М,: АСТ: Астрель,2005
4. Рабочая тетрадь к учебнику Береговская Э.М. «Синяя птица»-М. :Просвещение, 2005
5. Читать, писать, говорить по-французски. С.П. Дугин,Феникс, 2007
6. Редичкина Т.Н. Русско-французский разговорник. Ростов н/д: Феникс, 1995
7. Грамматика французского языка в таблицах и схемах. СПб. Составитель З.В. Молоткова, 2007

