

Мониторинг
сформированности метапредметных УУД
обучающихся 3б класса
I и II полугодия 2016-2017 уч. год

Учитель: Ключун Г.А.
Количество обучающихся: 12 человек

Результаты мониторинга сформированности регулятивных УУД обучающихся

Регулятивные УУД	Уровень владения					
	высокий		средний		низкий	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
Организовывать свое рабочее место под руководством учителя	11,5%	47,6%	62%	31%	28,5%	11,5%
Определять последовательность целей, с учетом конечного результата самостоятельно	11,5%	16,2%	57,6%	67,8%	34%	19%
Определять последовательность целей, с учетом конечного результата под руководством учителя	11,5%	17,2%	57%	66,6%	33,5%	19,2%
Сличение способа действия и его результата с заданным эталоном	11,5%	31%	61%	54%	31%	11,5%
Оценка результатов своей работы	18%	36%	69%	57,2%	11,2%	11,5%
Итого	12%	29,8%	63%	57,2%	27%	12,6%

Результаты мониторинга сформированности познавательных УУД обучающихся

Познавательные УУД	Уровень владения					
	высокий		средний		низкий	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
Самостоятельно предполагать информацию, отбирать источники информации среди предложенных	0%	17%	49%	49%	44%	27,5%
Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, находить необходимую информацию в учебнике	0%	24,2%	49%	61,8%	45%	19%
Использование знаково-символических средств, общих схем решения	0%	0%	19,5%	76,6%	79%	23,8%
Выполнение логических операций: сравнение, анализ, обобщение, классификация	0%	0%	11,5%	76%	91%	38,5%

Уметь передавать содержание в сжатом виде, планировать свою работу по изучению незнакомого текста	13,2%	28,2%	57%	57%	33,2%	11,5%
Итого	4,2%	13,8%	40,7%	63,2%	57,8%	27,6%

Результаты мониторинга сформированности коммуникативных УУД обучающихся

Коммуникативные УУД	Уровень владения					
	высокий		средний		низкий	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
Способность использовать английский язык в диалогической речи на уроке и в жизненных ситуациях	24%	31%	51%	49%	24%	29%
Читать вслух и про себя тексты, понимать прочитанное	17,5%	17,5%	71,8%	71,8%	10%	9%
Владеть всеми видами речевой деятельности	18,2%	20,2%	68%	69%	13,6%	10,8%
Навыки сотрудничества	11%	15%	64%	65%	25%	20%
Итого	18%	21%	64%	62%	18%	17%

Заместитель директора по УВР Букина Т.Н. Букина