

ДАНИ ЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»



Согласовано
Зам. директора по УВР
И. Гусева-М.
« 30 » 08 2017 г.

Рассмотрено
Руководитель ПМО
С.С.
Протокол заседания ПМО
от « 29 » 08 2017 г.

Приведено от 30.08.2017 г. № 232у

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу: *Основы гигиены и санитарии*
Учитель: *Ковбеля Марина Ивановна*
Год составления: *2016-2017 учебный год*

Класс: 10
Общее количество часов по плану: 35 часов
Количество часов в неделю: 1 час

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом и программой элективного курса И.П. Черешинцева «Биология 10-11 классы. Основы гигиены и санитарии». Волгоград. Издательство Учитель, 2010 г.

« 23 » мая 2016г.

С.С.
(подпись учителя)

Рассмотрено на заседании ПМО

учителей предметной области «Естественные науки»

« 24 » мая 2016г.

Протокол № 10

С.С.
(подпись)

Руководитель ПМО

Музеян С.П.
(Ф.И.О.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Элективный курс «Основы гигиены и санитарии» предоставляет учащимся сведения о физическом, психическом и социальном здоровье человека, не рассматриваемые в школьной программе по биологии. Получение ими знаний в этой области позволит укрепить их здоровье, предупредить развитие вредных привычек в условиях неблагоприятного окружения, возродить спортивные и оздоровительные традиции как условие укрепления нравственных устоев семьи. Осведомлённость людей о причинах и факторах, влияющих на их здоровье и жизнеспособность, повышает вероятность их выживания в условиях неблагоприятной экологической, социальной и демографической обстановки.

Предлагаемый элективный курс носит обучающий, развивающий и социальный характер. Он является необходимым для учащихся старшей ступени, так как позволит школьникам понять причину многих заболеваний, заставит их задуматься о своём здоровье и его сохранении. Обучающийся будет ориентироваться на выбор профессии согласно жизненным ресурсам своего организма.

Цель программы: расширить и углубить знания учащихся в области современных достижений гигиены и санитарии.

Задачи:

- 1) помочь учащимся овладеть современными достижениями биологической науки в области гигиены и санитарии;
- 2) сформировать осознанное отношение к своему здоровью;
- 3) научить применять полученные гигиенические знания в жизни и практической деятельности;
- 4) использовать полученные знания для обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны здоровья школьников.
- 5) подготовка к ЕГЭ

Содержание программы раскрывает научно-биологические проблемы, которые в незначительном объёме представлены в базовом курсе биологии 8 класса; включает в себя теоретический и практический материал. В ходе теоретических занятий рассматриваются история гигиены, гигиена питания, дыхания; вопросы профилактики сердечно-сосудистых, кожных и инфекционных заболеваний; предупреждение наркомании и табакокурения. Практическим содержанием программы является определение функциональных сердечно-сосудистых проб, измерение артериального давления и частоты пульса до и после физической нагрузки, выявление плоскостопия и недостатков осанки, определение дыхательных функциональных проб.

По структуре программа элективного курса носит модульный характер. Программа рассчитана на учащихся 10 класса; занятия проводятся 1 час в неделю, всего предполагается 35 часов.

Технологии, методы: Проектно-исследовательская деятельность (ПИД), информационно-коммуникативная технология (ИКТ).

Методы: частично-поисковый, проблемный, словесный, наглядный, практический.

Формы проведения занятий: лекции, защита проектов, презентация творческой работы, лабораторные работы, практические работы, индивидуальные консультации.

Методы организации: и осуществления деятельности учащихся:

- методы словесной передачи информации и слухового восприятия материала;
- методы наглядной передачи информации: иллюстрация, наблюдение;
- методы передачи информации с помощью практической деятельности: решение расчетных задач, составление схем.
- индуктивные и дедуктивные методы, анализ, обобщение, систематизация.

Формы организации: деятельности обучающихся: индивидуальная, групповая, фронтальная, коллективная.

Уровень деятельности учащихся: репродуктивный, поисковый, исследовательский, творческий.

Оборудование: медицинская аптечка, ученические микроскопы, цифровая лаборатория Архимед, датчик определения уровня

нитратов, экологическая мини-экспресс лаборатория «Пчелка У», фотоаппарат «Nikon», цифровая лаборатория «Nova 5000».

Предполагаемые результаты:

В результате проводимых занятий учащиеся углубят знания о физиологии и здоровье человека, приспособительных особенностях организмов, о значении правильного питания, дыхания, о необходимости закаливания, соблюдения правил гигиены и санитарии для укрепления здоровья. Важнейшим итогом проведенных занятий станут выполненные учащимися проекты по темам: профилактика наиболее опасных заболеваний данного региона;

- организация первой помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях;
- система психофизического саморегулирования;
- организация труда и отдыха;
- составление рациона питания;
- проведение санитарного анализа воздуха в помещении;
- проведение санитарного анализа природной воды на предмет её пригодности для питья.

Примерные темы проектов:

1. Инфекционные заболевания и их профилактика
2. Первая помощь при сердечнососудистых заболеваниях.
3. Система психофизического саморегулирования.
4. Перспективы адаптации человека к изменяющимся условиям.
5. Анализ пригодности для питья воды (озерной, речной).
6. Формирование нервной системы, заболевание в подростковом и юношеском возрасте.
7. Герантология наука о старости или продление молодости.
8. Проблемы ранних половых связей как недостаток нравственного воспитания.
9. Наследственные эндокринные заболевания.

Расписание учебного времени

№	Распределение учебного времени	Общее количество часов	Лабораторные работы	Практические работы	Экскурсии	Защита проектов
1.	Всего часов по учебному плану	35	5	10	5	4
2.	Количество часов в неделю	1				
3.	Запланировано на 1 четверть	8				
4.	Запланировано на 2 четверть	7				
5.	Запланировано на 3 четверть	11				
6.	Запланировано на 4 четверть	8				

Планирование основных тем

№	Тема (раздел)	Количество часов
1	Введение	2
2	История гигиены	2
3	Физическая активность и здоровье	2
4	Предупреждение инфекционных заболеваний	2
5	Травматизм и его профилактика	3
6	Предупреждение и первая помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях	4
7	Гигиена дыхания	2
8	Гигиена питания	3
9	Профилактика кожных заболеваний. Закаливание. Гигиена одежды и обуви.	2
10	Нервная система и психическое здоровье.	5
11	Предупреждение вредных привычек	2
12	Заключение	6

Формирование общеучебных умений (компетенций)	Требования к уровню подготовки учащихся.
Учебно-познавательная компетентность	Навыки оценочной деятельности, самоанализа, самоконтроля своих интересов и возможностей
Коммуникативная компетентность	Умение задавать вопросы, направленные на более глубокое проникновение в суть проблемы
Информационная компетентность	Умение использовать информацию для планирования и осуществления своей деятельности
Компетентность решения проблем	Умение принимать ответственное решение в той или иной ситуации и обеспечивать своими действиями достижение результата
Креативная компетентность (готовность к самоактуализации)	Добиваться нестандартности и новизны решения
Ценностно-смысловые компетенции	Осуществлять действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок
Природоведческая и здоровьесберегающая компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - иметь многообразие двигательного опыта и умение использовать его в массовых формах соревновательной деятельности, в организации активного отдыха и досуга; - владеть способами оказания первой медицинской помощи
Учебно-познавательная компетентность	Навыки оценочной деятельности, самоанализа, самоконтроля своих интересов и возможностей
	Умение задавать вопросы, направленные на более глубокое проникновение в суть проблемы
	Умение использовать информацию для планирования и осуществления своей деятельности
	Умение принимать ответственное решение в той или иной ситуации и обеспечивать своими действиями достижение результата
	Добиваться нестандартности и новизны решения
	Осуществлять действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок
	- иметь многообразие двигательного опыта и умение использовать

	его в массовых формах соревновательной деятельности, в организации активного отдыха и досуга; - владеть способами оказания первой медицинской помощи
	Навыки оценочной деятельности, самоанализа, самоконтроля своих интересов и возможностей
	Умение задавать вопросы, направленные на более глубокое проникновение в суть проблемы
	Умение использовать информацию для планирования и осуществления своей деятельности
	Умение принимать ответственное решение в той или иной ситуации и обеспечивать своими действиями достижение результата
	Добиваться нестандартности и новизны решения

Учебно-методическое обеспечение:

литература для учителя:

1. Анисимов Л.Н. Профилактика пьянства, алкоголизма и наркомании среди молодежи.-М.:Юридическая литература,1998.
2. Антропов М.В. Гигиена детей и подростков.- М.:Медицина,1981.
3. Безденежных И.С. Эпидемиология.-М.: Медицина,1981.
4. Колесников Д.В., Маш Р.Д. «Основы гигиены и санитарии» (М., «Просвещение», 2001 г.)
- 5.Ваннбаум Я.С.Гигиена физического воспитания.-М.:Просвещение,1986.
- 6.Гигиена детей и подростков/Под.ред.В.Н.Кардашенко.-М.:Медицина ,1988.
- 7.Жутикова Н.В.Учителю о практике психологической помощи.-М.:Просвещение,1988.
- 8.Кальченко Е.И.Гигиеническое обучение и воспитание школьников -М.:Просвещение,1984 .
- 9.Пивоваров Ю.П.,Гоева О.Э.,Величко А.А. Руководство к лабораторным работам по гигиене М.:Медицина,1983.
- 10.Хрипкова А.Г., Колесов Д.В.В семье сын и дочь,-М.:Просвещение,1985.

Литература для учащихся:

- 1.Березин И.П.,Дергачев Ю.В. Школа здоровья -М.: Московский рабочий,1989
2. ГоваллоВ.И. Порадоксы иммунологии -М.:Знание,1983
3. Зверев И.Д. книга для чтения по анатомии ,физиологии и гигиене человека-М.: Просвещение,1986.
4. Зуев В.А.Третий лик-М.:Знание,1985.
5. Колесов Д.В.,Маш Р.Д. Основы гигиены и санитарии: Учебное пособие для 9-10 классов средней школы.-М.: Просвещение ,1989.

Основы гигиены и санитарии 10 класс

№ ур о ка	Да та	Тема	Технологии, методы	Форма организации учебной деятельности	Деятельность учащихся	Дидактическое обеспечение, вспомогательные средства обучения	Предполагаемый результат (знать, уметь, применять)	Корректировка
Введение -2								
1.		Гигиена как профилактическое направление медицины.	ИКТ, лекция	Фронтальная, индивидуальная, парная	Рецептивная: записывают основные положения, принимают участие в обсуждении.	дополнительная литература. Интернет – ресурсы.	Знать о науке гигиене как профилактическом направлении медицины. Методы гигиены. Уметь устанавливать связи между методами гигиены. Применять полученную информацию. Объяснять совершенствование умение задавать вопросы, направленные на более глубокое проникновение в суть проблемы Понимать: отличие наблюдения от эксперимента.	

2.		Предмет и методы гигиены	ИКТ, Проблемный,	Фронтальная, индивидуальная,	Поисковая: самостоятельный поиск ответа на проблемный вопрос	Интернет ресурсы, дополнительная литература	Знать: Многообразие методов медицины. Уметь сравнивать и анализировать.	
История гигиены -2								
3.		Санитарно-гигиеническая культура древнего мира и средневековья	ИКТ, лекционный, словесный, практический, исследовательский	Групповая, индивидуальная,	Рецептивная: записывают основные положения, принимают участие в обсуждении.	Интернет ресурсы, дополнительная литература	Знать основные разделы курса биологии человека. Уметь самостоятельно работать с текстом Применять полученные знания в новой ситуации. Навыки оценочной деятельности, самоанализа, самоконтроля своих интересов и возможностей.	
4.		История гигиены в России	ИКТ, лекционный, словесный, проблемный,	Фронтальная, индивидуальная	Рецептивная: записывают основные положения, принимают участие в обсуждении	Интернет ресурсы, дополнительная литература	Знать: историю отечественной медицины. Уметь: оценивать необходимость той или иной информации для своей деятельности	
Физическая активность и здоровье - 2								
5.		Отрицательное влияние гиподинамии на здоровье	ИКТ, наглядный, практический,	Групповая, индивидуальная	Проводят самостоятельные исследования. Лабораторная	ЦОРы: Биология – общие закономерности 5-9 ООО «Дрофа,2008»,	Знать: физические явления. Уметь: работать с оборудованием для	

					работа №1.Строение и работа мышц анализ мышечных движений.	оборудование для опытов, § 5, упр.1-2	опытов, оформлять результаты опыта.	
6.		Задачи физического воспитания	ИКТ, наглядный, практический,	Фронтальная, индивидуальная	Лабораторная работа №2 «Выявления плоскостопия и недостатки осанки, корригирующие осанку. Плоскостопие, его предупреждение и коррекция.. Проводят самостоятельные исследования.	Блокнот, карандаш.	Знать: О значении физических упражнений. Значении и правила выполнения зарядки. Уметь: оформлять результаты лабораторного исследования..	
Предупреждение инфекционных заболеваний 2								
7.		Инфекционные заболевания	ИКТ, проблемный, практический	Групповая, индивидуальная	Поисковая: самостоятельный поиск ответа на проблемный вопрос.	Работа с интернет – ресурсами.	Знать: Микроорганизмы – возбудителей болезней. Учение об иммунитете. Условия возникновения эпидемий. Уметь: работать с интернет ресурсами.	
8.		Профилактика инфекционных	ИКТ,наглядный,	Групповая, индивидуальная	Лабораторная работа №3 Приемы	Использование средств личной гигиены.	Знать: Профилактику	

		заболеваний	практический		дезинфекции и стерилизации, используемые в домашних условиях.		инфекционных заболеваний. Значение и предупредительных прививок., Уметь заботиться о собственном здоровье, личной безопасности	
Травматизм и его профилактика 3								
9.		Травматизм юношей, обусловленный психическими особенностями	ИКТ, проблемный, практический	Групповая, индивидуальная	Практическая деятельность .Осуществляют проф.пробы: оказание первой помощи при переломах, вывихах, ожогах.	Оборудование для оказания первой помощи.	Знать: о признаках ушибов, растяжениях, вывихах, переломах. Уметь: оказывать первую помощь при различных видах повреждений.	
10.		Первая помощь при травмах	ИКТ, Частично – поисковый	Фронтальная, индивидуальная	Лабораторная работа №4 Использование кровоостанавливающих и дезинфицирующих средств, теплоизолирующих повязок.	Оборудование для опытов,	Знать: физические и химические явления в природе. Уметь: работать с оборудованием для опытов, оформлять результаты опыта.	
11.		Предупреждение травматизма	Технология ПИД, проблемный	Фронтальная, индивидуальная	Поисковая: самостоятельный поиск ответа на проблемный вопрос.	Интернет –ресурсы.	Знать: правила техники безопасности при работе с инструментами, с подвижными механизмами. Уметь: работать с	

							оборудованием для опытов, оформлять результаты опыта.	
Предупреждение и первая помощь при сердечно-сосудистых заболеваниях 4								
12.		Строение и функционирование сердечно-сосудистой системы	Технология ПИД, проблемный	Фронтальная, индивидуальная	Поисковая: самостоятельный поиск ответа на проблемный вопрос. Умение анализировать нестандартные ситуации.	Интернет –ресурсы.	Знать: Особенности сердечно-сосудистой системы юношества. Заболевания сердца и сосудов ,их предупреждение. Уметь: определять изменения условий реакций.	
13.		Тренировка сердца и сосудов	Технология ПИД, частично – поисковый,	Фронтальная, индивидуальная	Рецептивная: Лабораторная работа №5 Рассмотрение под микроскопом препарата сердечной мышцы. Лабораторная работа №6 Измерение частоты пульса и артериального давления. Лабораторная работа №7 Определение скорости кровенаполнения ногтевого ногтевого ложа.	Оборудование для опытов, алгоритм выполнения работы.	Знать: правила измерения кровяного давления и пульса. Уметь: измерять артериальное давления, пульс.	

14.	Функциональные сердечно-сосудистые пробы	Технология ПИД, Частично – поисковый,	Фронтальная, индивидуальная	Рецептивная: Лабораторная работа №8 Функциональные сердечно-сосудистые пробы. Поисковая: самостоятельный поиск ответа на проблемный вопрос.	Оборудование для опытов.	Знать: правила измерения кровяного давления и пульса. Уметь: измерять артериальное давление, пульс.	
15.	Знакомство с кардиографией	Технология ПИД, Словесный, частично – поисковый	Групповая, парная, индивидуальная	Экскурсия в кардиологический кабинет районной поликлиники.	Наблюдение за работой врача.	Знать: особенности работы врача кардиолога.	
Гигиена дыхания 2							
16.	Особенности функционирования органов дыхания	ИКТ, проблемный	Фронтальная, индивидуальная	Лабораторная работа №9 Дыхательные функциональные пробы. Поисковая: самостоятельный поиск ответа на проблемный вопрос. Умение анализировать нестандартные ситуации.	Выполняют Физиологические тесты и функциональные дыхательные пробы.	Знать: Особенности функционирования органов дыхания Уметь: проводить дыхательные функциональные пробы.	
17.	Гигиенические основы дыхания	Технология ПИД, исследовательский, проблемный	Групповая, индивидуальная	Лабораторная работа №10 Санитарный анализ воздуха в помещении. Поисковая:	Изготовление простейших респираторов.	Знать: Основные правила оценки микроклимата помещения. Уметь: Оказывать первую помощь при	

					самостоятельный поиск ответа на проблемный вопрос.		отравлении угарным газом., оформлять результаты опыта, анализировать нестандартные ситуации	
Гигиена питания 3								
18.		Рацион и режим питания	Технология ПИД Словесный, частично – поисковый,	Групповая, парная, индивидуальная	Поисковая: Лабораторная работа №11,12 Санитарная проверка пищевых продуктов. поиск ответа на проблемный вопрос. Обсуждение в парах, группах вопросов темы.	Интернет ресурсы, дополнительная литература	Знать: принципы рационального питания Уметь: правила оценки питьевой воды.	
19.		Заболевания органов пищеварения	Технология ПИД Словесный, частично – поисковый,	парная, индивидуальная	Рецептивная: чтение научной литературы	Интернет ресурсы, дополнительная литература	Знать: Признаки пищевых отравлений ,инфекционные и неинфекционные острые и хронические заболевания. Уметь: оценивать необходимость той или иной информации для своей деятельности	
20.		Понятия о диетотерапии	Технология ПИД	Групповая, индивидуальная	Рецептивная: чтение научной	Интернет ресурсы, дополнительная	Знать основные понятия о	

			Словесный, частично – поисковый, исследовательский.		литературы	литература.	диетотерапии. Физические свойства пищи. Уметь: анализировать нестандартные ситуации	
Профилактика кожных заболеваний. Закаливание. Гигиена одежды и обуви.2								
21.		Кожа. Особенности строения	ИКТ, исследовательский, проектная деятельность	Групповая, индивидуальная	Лабораторная работа №13 Определение типа кожи самостоятельный поиск ответа на проблемный вопрос	Оборудование для опытов.	Знать о функциях кожи причинах их нарушения. Правила ухода за кожей. Уметь: защищать кожу в быту и на производстве.	
22.		Закаливание. Правила закаливания	ИКТ, исследовательский,	Групповая, индивидуальная	Поисковая: самостоятельный поиск ответа на проблемный вопрос.	Интернет – ресурсы, литература.	Знать приемы закаливания. Уметь: оказывать первую помощь при тепловых и солнечных ударах..	
Нервная система и психическое здоровье 5								
23.		Особенности строения нервной системы	ИКТ, исследовательский.	Групповая, индивидуальная	Поисковая: самостоятельный поиск информации	Интернет – ресурсы.	Знать Строение нервной системы, ее значение Уметь: строить схему рефлекторной дуги ,отличать условные и безусловные рефлексы.	
24.		Стресс	ИКТ, Словесный, частично – поисковый.	Фронтальная, индивидуальная	Работа с рисунками учебника, обсуждение в парах, группах.	Интернет – ресурсы.	Знать: понятие о стрессе и фазах его развития. Уметь: Правильно снимать	

							стресс.	
25.		Особенности поведения	Технология - ПИД Словесный, частично – поисковый.	Групповая, индивидуальная, фронтальная	Рецептивная: чтение статьи учебника с пометками, составление кластера. Продуктивная, творческая: мини-проектов.	Интернет – ресурсы. научная литература.	Знать основные понятия об активном и реактивном поведении, о вреде суеверий. Уметь составлять и поддерживать свой режим дня. Применять полученные знания в жизни.	
26.		Психическое здоровье	Технология - ПИД Словесный, частично – поисковый.	индивидуальная	Продуктивная, творческая: мини-проектов.	Интернет – ресурсы. научная литература.	Знать правила поведения человека в обществе понятие о межличностных отношениях. Понятия о психогигиене. Уметь давать самооценку. Применять полученные знания в жизни.	
27.		Дискуссия «Психическое здоровье старшеклассников»	Технология - ПИД Словесный, частично – поисковый.	Групповая, индивидуальная	Поисковая: самостоятельный поиск ответа на проблемный вопрос.	Интернет – ресурсы. научная литература.	Знать правила поведения человека в обществе понятие о межличностных отношениях. Понятия о психогигиене. Уметь давать самооценку. Применять полученные знания	

							в жизни.	
Предупреждение вредных привычек 2								
28.		Профилактика наркомании, алкоголизма, курения.	ИКТ, Словесный, частично – поисковый.	Групповая, индивидуальная, фронтальная	Рецептивная: чтение статей, интернет информация по данной теме.	Интернет – ресурсы. научная литература.	Знать Свойства наркотиков, стадии развития наркомании. Уметь противостоять вредным привычкам. Применять полученные знания в жизни.	
29.		Пресс конференция «Имя беды – наркотики»	ИКТ, Словесный, частично – поисковый.	Групповая, индивидуальная, фронтальная	Защита мини- проектов с презентацией.	Интернет – ресурсы. научная литература.	Знать правила оформления проектов, требования к выступлению. Уметь доносить до слушателя нужную информацию.	
Выбор профессии 1								
30.		Эмоции и воля в учебном процессе. Понятие о мотивации, темпераменте и характере	ИКТ, Словесный, частично – поисковый.	Групповая	Экскурсия в городскую поликлинику в кабинет психолога.	Блокнот, карандаш. Принимают участие в тестировании.	Знать основные правила правильного общения и поведения в социуме. Уметь научиться сдерживать эмоции, управлять своим темпераментом. Применять Знание на практике.	
Проориентационные экскурсии 2								

31.	Экскурсия в поликлинику	ИКТ, Проблемный, наглядные,	индивидуальная, фронтальная	Знакомство с работой медицинской сестры регистратуры.	Блокнот, карандаш. Принимают участие в беседе.	Знать основные правила приема при обращении в поликлинику. Уметь правильно формулировать проблему. Применять полученные знания в жизни.	
32.	Экскурсия в поликлинику	ИКТ, Проблемный, наглядные,	Групповая индивидуальная	Знакомство с работой врача терапевта	Блокнот, карандаш. Принимают участие в беседе.	Знать основные правила приема при обращении в поликлинику. Уметь правильно формулировать проблему. Применять полученные знания в жизни.	
Работа над проектами, защита 3							
33.	Работа над проектами	Технология ПИД, ИКТ	Групповая, индивидуальная	Поисковая: самостоятельный поиск ответа на проблемный вопрос. Выполняют опыт	Оформление работы	Знать: правила работы над проектом Уметь: определять цель, задачи, гипотезу. объект и предмет исследования.	
34.	Работа над проектами	Технология ПИД, ИКТ.	Групповая, индивидуальная, фронтальная	Рецептивная: чтение статьи учебника с пометками, составление таблицы, синквейна	Консультации по оформлению презентаций	Знать: правила оформления презентации Уметь: готовить тезисы	

35.		Защита проектных работ	Технология ПИД,ИКТ.	Групповая, индивидуальная	Поисковая: самостоятельный поиск ответа на проблемный вопрос. Выполняют опыты	Самооценка и оценка деятельности	Знать: Приемы ораторского искусства. Уметь: проводить рефлексию, ставить проблему на будущее.	
-----	--	---------------------------------------	------------------------	------------------------------	---	-------------------------------------	---	--

ЛАНГЕДАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Векет Н.Н. Денисова

Векет Л.В. Глухова

« 29 » 08 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Векет Директор И.М. Ахунов «СШОП № 4»

Т.А. Папфердова

Приказ от « 30 » августа 2015 г. № 231у

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По элективному курсу: *Молекулярные основы жизнедеятельности клетки*

Учитель: *Ковбель Марина Ивановна*

Годовая программа 2015-2016 учебный год

Класс: *11*

Общее количество часов по плану - *18 часов*

Количество часов в неделю - *0,5 часа*

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом и программой, одобренного курса *В.В. Асеев, «Молекулярные основы жизнедеятельности клетки».*

Выполнена Профильное обучение 10-11 классы» Документу Министерства образования и науки Российской Федерации, Изд. «Дрофа» 2010 г.

« 23 » мая 2015г.

Рассмотрено на заседании ШМО

Векет (подпись учителя)
учителей предметной области «Естественные науки»

« 24 » мая 2015г.

Протокол № 10

Руководитель ШМО Мустяпа С.Н.

(Фамилия, имя, отчество)

Мустяпа
(подпись)

ЛАПТЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

И.И. Девцова

Л.В. Глушова

« 29 » 08 2016г.



УТВЕРЖАЮ

Директор ШКОЛЫ «СОШ № 4»

Г.А. Панферова

Протокол № 36 от 30 мая 2016г. № 233у

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По элективному курсу *Молекулярные основы жизнедеятельности клетки*

Учитель *Ковбель Марина Ивановна*

Подготовлено в *2016-2017 учебный год*

Класс 11

Общее количество часов по плану – 18 часов

Количество часов в неделю – 0,5 часа

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом и программой элективного курса В.В.Асеев. «Молекулярные основы жизнедеятельности клетки» Биология Профильное обучение 10-11 классы» Депутатом Министерства образования и науки Российской Федерации, Изд. «Профед» 2010г.

« 23 » мая 2016г.

Рассмотрено на заседании ШМО

(подпись учителя) учителей предметной области «Биология»

« 24 » мая 2016г.

Протокол № 10

Руководитель ШМО _____
(фамилия, имя, отчество)

Мустьян С.П.

(подпись)

ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

Рассмотрено
Руководитель ШМО

Протокол заседания ШМО
от « 29 » 08 2017 г.

Согласовано

Зам. директора по УВР

Т.А. Шафорова

« 30 » 08 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По элективному курсу *Молекулярные основы жизнедеятельности клетки*

Учитель *Ковбель Марина Ивановна*

Год составления *2017-2018 учебный год*

Класс: *11*

Общее количество часов по плану *18 часов*

Количество часов в неделю - *0,5 часа*

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом и программой элективного курса И.В.Аксенов. «Молекулярные основы жизнедеятельности клетки». Биология. Профильное обучение. 10-11 классы» . Документ Министерства образования и науки Российской Федерации. Изд. «Дрофа» 2010г.

« 23 » мая 2017г.

Рассмотрено на заседании ШМО

« 24 » мая 2017 г.

Руководитель ШМО
(Фамилия, имя, отчество)

Ковбель М.И.

(подпись учителя)

учителей предметной области «Естественные науки»

Протокол № 10

(подпись)