



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ

ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»

628672 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
Тюменской области, г.Лангепас, ул. Мира, 28
Тел/факс 8(34669) 2-04-32
Электронный адрес: mou4sosch@yandex.ru
Сайт: school4-lang.ucoz.ru

П Р И К А З

от « 29 » августа 2014 г. № 170 о.

О распределении часов факультативных занятий

В целях привития интереса к предмету, с целью выполнения Учебного плана на 2014-2015 учебный год, приказываю:

1. Распределить часы факультативных занятий следующим педагогам:

№	Учитель	Название курса	Классы	Количество часов	
1.	Веселова К.Г.	«Риторика».	6	1 час	4 часа
		«Познай себя».	5 к, 6 в	2 часа	
		«Дизайн интерьера».	8	1 час	
2.	Ковбель М.И.	«Удивительное рядом».	5	2 часа	
3.	Рыжков В.Н.	«История казачества России».	5 к, 6в	2 часа	
4.	Мидони О.С.	«Решение занимательных задач по информатике».	5	2 часа	3 часа
		«Фотошоп-мастер».	8	1 час	
5.	Холина И.В.	«Занимательная орфография».	5,7	2 часа	
6.	Панчик Л.А.	«Программирование на Паскале».	7	2 часа	
7.	Мустяца С.Н.	«Химия для любознательных».	8	1 час	
8.	Гарипова Л.Р.	«Уравнения, неравенства и их системы».	10 -11	2 часа	3 часа
		«Решение логических задач по математике».	5	1 час	
ВСЕГО				19 часов	

2. Утвердить расписание факультативных занятий согласно приложению №1.
3. Бухгалтерии ЛГ МБОУ «СОШ № 4» производить оплату с 01.09.2014г. по 31.08.2015 г.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор ЛГ МБОУ «СОШ № 4»

Т.А.Панферова

ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

Согласовано:
Зам.директора по НМР Л.В. Глухова
« 29 » 08 2015г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Факультативного курса по биологии «Удивительное рядом»

Учитель Ковбель Марина Ивановна

Год составления 2015-2016 учебный год

Класс 6-7 классы.

Общее количество часов по плану - 35

Количество часов в неделю - 1

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом и программой элективных курсов предпрофильное обучение «Удивительное рядом» 6-7 классы Программы сборник 1 биология 6-9 элективные курсы предпрофильное обучение Авторы : В.Н. Семенцева , М.: «Дрофа» 2010.

« 23 » мая 2015г.

Рассмотрена на заседании ШМО

(подпись учителя)

учителей образовательной области «Естественнонаучные»

« 24 » мая 2015г.

Протокол № 12

Руководитель ШМО Мустапа С.Н.
(Фамилия, имя, отчество)

(подпись)

ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

Согласовано:
Зам.директора по НМР Л.В.Глухова
« 29 » 08 2016г.



Утверждено:
Директор МОУ «СОШ № 4»
Т.А.Панферова
Приказ « 30 » 08 2016 г. № 242у

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Факультативного курса «Удивительное рядом» по биологии

Учитель Ковбель Марина Ивановна

Год составления 2016-2017 учебный год

Класс 6-7 классы.

Общее количество часов по плану - 35

Количество часов в неделю - 1

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом и программой элективных курсов предпрофильное обучение «Удивительное рядом» 6-7 классы
Программы сборник 1 биология 6-9 элективные курсы предпрофильное обучение Авторы : В.Н. Семенцева, М.: «Дрофа» 2010.

« 23 » мая 2016г.

(подпись учителя)

Рассмотрена на заседании ШМО учителей образовательной области «Естествознание»

« 24 » мая 2016г.

Протокол № -

Руководитель ШМО Ковбель М.И.
(Фамилия, имя, отчество)

(подпись)

ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

Рассмотрено

Руководитель ШМО

Протокол заседания ШМО

от « 29 » 08 2017 г.

Согласовано

Зам. директора по УВР

Г. Гуреева И.В.

« 30 » 08 2017 г.



Утверждаю

Директор МАОУ «СОШ №4»

Г.А.Панферова

Приказ от 30.08.2017 г. № 244 у

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Факультативного курса «Удивительное рядом»

Учитель Ковбель Марина Ивановна

Год составления 2017-2018 учебный год

Класс 6-7 классы.

Общее количество часов по плану - 35

Количество часов в неделю - 1

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом и программой элективных курсов предпрофильное обучение «Удивительное рядом» 6-7 классы Программы сборник 1 биология 6-9 элективные курсы предпрофильное обучение Авторы : В.Н. Семенцева, М.: «Дрофа» 2010.

« 23 » мая 2017г.

Рассмотрена на заседании ШМО

(подпись учителя)

учителей образовательной области «Естествознание»

« 24 » мая 2017г.

Руководитель ШМО Ковбель М.И.

(Фамилия, имя, отчество)

Протокол № 10 _

(подпись)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Назначение программы. Факультативный курс « Удивительное рядом » рассчитан на учащихся 6-7 классов. Предусматривает знакомство в игровой форме с представителями всех царств живой природы.

Цель программы: Вызвать интерес к живым объектам природы, организмам, которые живут рядом с человеком и в условиях города, и в условиях поселка.

Задачи:

- формирование у учащихся познавательного интереса к изучению биологии.
- развитие знаний о живой и неживой природе.
- формирование умений учебного труда как важного условия нормализации учебной нагрузки учащихся.

Специфика курса: экологический подход позволит убедить учащихся не только в необходимости изучения биологии, но и в том, что жизнь каждого и в целом на Земле зависит от того, как каждый из нас распорядится этими знаниями. Предполагает интеграцию биологии с изобразительным искусством, музыкой, литературой. Эстетическая направленность занятий, опыт положительных эмоциональных переживаний способствует формированию чувства любви к родной природе, любознательности.

Технологии, методы: Используемые технологии: проблемное обучение, развивающее обучение. Применяемые методы: словесный, наглядный, практический, технический.

Формы организации: экспедиции в природу, библиотеку, экскурсии, проектная деятельность, подготовка утренников.

Предполагаемый результат: написания сочинений, создание рисунков, фотовыставок пробуждающих интерес к изучению природы.

Деятельность учащихся: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная. Осуществляют поиск информации, подготовка и участие в семинаре; проведение экспериментов; разные формы работы с учебной и справочной литературой; разработка, проведение, оформление, защита проектно-исследовательских работ; участие в новых коммуникациях (экскурсии, в рамках проектно-исследовательской деятельности); поиск информации в библиотеке; поиск информации в электронных энциклопедиях; поиск информации в школьной медиатеке; использование информации из Интернета; создание презентации;

Требования к уровню подготовки учащихся по предмету

Учащиеся должны знать /понимать

- о разнообразных обитателях водоема
- видовой состав елового леса
- птиц зимнего леса
- строение лишайников
- о жизни муравьиной семьи.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться
- учебником и дополнительной литературой для поиска нужной информации, интернет ресурсами.
- изучать биологические объекты и процессы: работать с микроскопом и изготавливать простейшие препараты для микроскопических исследований; вести наблюдения за обитателями водоема; оформление проектов; публичные выступления.

Система оценивания. Зачетная вопросы на узнавание объектов, выполнение лабораторных работ, программированный опрос, активность и творческое участие в дискуссиях и деловых играх, защита проектов.

Критерии оценивания.

Индивидуальные успехи: работа над проектами, исследовательская деятельность, умения работать с литературой, создание проектов.

Наглядность, ТСО. Микроскопы, гербарий, микропрепараты, мультимедиа, интернет ресурсы.

Расписание учебного времени

№	Распределение рабочего времени	Общее количество часов	В том числе					
			Расписание занятий	Работа с научной литературой, Интернет ресурсами.	Лабораторные работы	Практические работы	Защита проектов	Экскурсии
1	Всего часов по учебному плану	35		10	7	8	3	10
2	Количество часов в неделю	1						
3	Запланировано на 1 четверть	9		2	1	3		4
4	Запланировано на 2 четверть	7		3	3	2		3
5	Запланировано на 3 четверть	13		3	1	2	1	2
6	Запланировано на 4 четверть	6		2	2	1	2	1

Планирование основных тем

№	Тема (раздел)	Количество часов
1	Введение	1
2	Экспедиция «Пруд и его обитатели»	3
2.1	Экскурсия на пруд	2
2.2	Знакомство с информацией о водных обитателях	1
3	Экспедиция «Багрец и золото лесов осенних»	4
4	Поделки из природного материала	5
5	Экспедиция «В лесу родилась елочка»	4
6	Птицы зимой	4
7	Деревья зимой	2
8	Изучение цветков и соцветий	2
9	Мох(лишайник),живущий на камне фундамента школы	3
10	Пыльца цветов, ее значение	1
11	Муравейник	3
	Всего:	35

Основная литература

- 1.Е.Т.Бровкина, В.И.Сивоглазов Твой первый атлас- определитель. Рыбы наших водоемов. М.:Дрофа ,2004 г.**
- 2. В.Б.Вербицкий Подзеркалье , или Таинственный мир водоема – М.:Дрофа,2003.**
- 3. А.А.Гуревич Пресноводные водоросли. Просвещение. 1966.**
- 4.Т.А. Козлов., В.И. Сивоглазов Твой первый атлас- определитель .Растения водоемов . М.: Дрофа,2005.**
- 5.Б.Ф.Сергеев Мир лесных дебрей М.:Дрофа,2003.**
- 6. В.С.Новиков.,И.А.Губанов Популярный атлас определитель. Дикорастущие растения.М.:Дрофа,2005**

Учебно –тематический план

Дата	Тема курса	Формы проведения занятий	Количество часов	
			Теоретические занятия	Практические занятия
	1.Введение	Аукцион рассказов учащихся по теме «Что удивительно в природе?»	1	
	2.Экспедиция «Пруд и его обитатели» 2.1.Экскурсия на пруд 2.2.Знакомство с информацией о водных обитателях 2.3.Обобщение информации в виде презентаций	Обзорная экскурсия на водоем. Работа с определителями. Подготовка информации. Выступление с презентациями.	 1 1	 1
	3. Экспедиция «Багрец и золото лесов осенних» 3.1 Экскурсия в природу 3.2 Сбор осенней листвы, плодов и ягод 3.3 Подготовка коллекций 3.4 Знакомство с произведениями живописи, литературы, музыки об осени.	Обзорная экскурсия в парковую зону. Сбор листвы, грибов, ягод. Работа с определителями, Подготовка гербария.	 1	 1 1 1
	4.Поделки из природного материала 4.1 Экскурсия в краеведческий музей	 Экскурсия в музей.		 1

	4.2 Сбор информации об удивительных качествах природных объектов, из которых сделаны экспонаты выставки. 4.3 Создание поделок 4.4 Создание поделок 4.5 Создание собственной выставки	Работа с литературой, интернет–ресурсами. Сбор материала для поделок. Создание поделок.	1 1	1 1
	5. Экспедиция «В лесу родилась елочка» 5.1 Экскурсия в смешанный лес 5.2 Изучение ели 5.3 Сбор информации о хвойных деревьях 5.4 Подготовка проекта	Экскурсия в лес. Изучение ели : форма кроны, характер ветвления, расположение хвои, форма шишек, особенности семян, приспособление их к распространению по насту.	1 1 1	1 1
	6 Птицы зимой 6.1 Экскурсия в лесопарковую зону. 6.2 Подкормка птиц 6.3 Сбор информации о наблюдаемых птицах 6.4 Создания фотографий, рисунков птиц.	Экскурсия в зимний лес. Наблюдение за птицами. Подкормка птиц. Сбор информации о наблюдаемых птицах .создание фотографий, рисунков птиц.	1 1 1	1

	7 Деревья зимой 7.1 Определение пород деревьев по форме крон. 7.2 Зарисовка крон деревьев.	Экскурсия в зимний лес. Наблюдение за ажурностью зимних крон деревьев. Определение пород деревьев. По форме крон, опавшим листьям и плодам.	1	1
	8. Изучение цветков и соцветий 8.1 Растения первоцветы 8.2 Сбор информации об удивительных растениях	Сбор информации о растениях первоцветах. Выступление с презентацией.	1 1	1
	9. Мох(лишайник),живущий на камне фундамента школы 9.1 Экскурсия, сбор материала. 9.2 Рассматривание под микроскопом, 9.3 Работа с определителями.	Экскурсия на территорию школы. Сбор материала. Рассматривание под микроскопом. Изучение литературы. Подготовка презентаций.	1 1	1
	10 Пыльца цветов, ее значение	Рассматривание и пыльцы под микроскопом, зарисовка, сравнение.	1	
	11. Муравейник 11.1 Наблюдение за муравейником и муравьями.	Наблюдение за муравейником и муравьями. Работа с научной и		1

	11.2 Исследование соответствия характеристик, данных в басне Крылова «Стрекоза и муравей». 11.3 Защита проектов.	художественной литературой.	1 2	
--	---	-----------------------------	------------	--

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА
Удивительное рядом

№ урока	Дата	Тема	Технологии, методы	Форма организации учебной деятельности	Деятельность учащихся	Дидактическое обеспечение, вспомогательные средства обучения	Предполагаемый результат	Корректировка
1		Введение	Технология развивающего обучения словесный, наглядный, практический, технический	Викторина	Отвечают на вопросы ,работают в команде	Карточки-задания	Обоснование признаков биологических объектов	
Экспедиция «Пруд и его обитатели»								
2		Экскурсия на пруд	Технология развивающего обучения словесный, наглядный,	Знакомство с правилами описания экосистемы водоема	Оформляют результаты экскурсии	бинокль,эколаборатория Пчелка У	Модель водной экосистемы.	

3		Знакомство с информацией о водных обитателях	практический, технический	Работа с картотекой	Находить в интернет – ресурсах фото водных животных.	библиотечный фонд, интернет – ресурсы.	Оформление фотоотчета.	
4		Обобщение информации в виде презентаций	Технология проблемного обучения					