

ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

Согласовано:
Зам. директора по УВР
Н.М.Орловой
«31» августа 2015

Утверждаю:
Директор ЛГМБОУ № СОШ № 4»
Т.А.Панферова
«31» августа 2015
от 31.08, 2015г.



Школьное лесничество

«Белки»

Программа экологического образования
для обучающихся
7-11 классов

Составитель: М.И.Ковбель,
учитель биологии,
руководитель школьного
лесничества
ЛГМБОУ «СОШ № 4»



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ХАНТЫ - МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ**

ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ ЛАНГЕПАС

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»**

628672 Ханты-Мансийский автономный округ
Тюменской области, г. Лангепас, ул. Мира, 28
тел: (349669) 2-04-32

«04» декабря 2001 года

№ 198 у.

**ПРИКАЗ
О создании школьного лесничества «Белки»**

В целях совершенствования экологического воспитания школьников, на основе договора с Лангепасским лесничеством

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать при МУ СОШ № 7 школьное лесничество «Белки».
2. Назначить руководителем школьного лесничества Яковлеву Л.С., учителя биологии.
3. В срок до 20.12.2001г. разработать и предоставить мне на утверждение план работы школьного лесничества на период 01.01.2002г. – 01.09.2002г.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Список учащихся школьного лесничества прилагается.

Директор ГО



Ломов В.А.

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИИ

УПРАВЛЕНИЕ ЛЕСАМИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО
ОКРУГА

МЕГИОНСКИЙ ЛЕСХОЗ

П Р И К А З

№ 168 П

21.12.2001 г.

г.Мегион

«Об образовании
школьного лесничества»

В целях организации работы по охране природы, совершенствования
трудового обучения, воспитания и профессиональной ориентации учащихся

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Организовать школьное лесничество «Белки» на добровольных
началах в Лангепасском лесничестве на базе 5-11 классов
средней школы № 7
2. Руководство школьным лесничеством возложить на мастера
Лангепасского лесничества Хохловскую Н.И.
3. Утвердить список членов школьного лесничества «Белки» в
количестве 15 человек.
4. Утвердить план работы школьного лесничества «Белки»

Директор
Мегионского лесхоза

А. П. Бумин

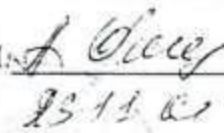
— А.П. Бумин

Исполн. Ветров:
Ветров. О.И.
21.12.01

Труев

Утверждаю:
Директор Мегионского лесхоза:

Бумин А.П.



Утверждаю:
Директор Лангепасской СШ
Ломов В.А.



УСТАВ

школьного лесничества Лангепасской средней школы № 7

1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Добровольное общественное эколого-образовательное объединение учащихся Лангепасской средней школы №7, в дальнейшем именуемое «Белки», создано на добровольных началах на базе Лангепасской средней школы № 7 и Лангепасского лесничества Мегионского лесхоза.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА

1. Обучение школьников специальным навыкам исследования природы леса основам экологии через факультативные занятия в школе.
2. Воспитание у учащихся любви к природе родного края, бережного, экологически обоснованного отношения к природе.
3. Умение осуществлять на практике мероприятия, направленные на сбережение и приумножение лесных богатств, сохранение и усиление защитных, оздоровительных и иных полезных природных функций леса.
4. Подготовка из числа учащихся будущих кадров лесного хозяйства с использованием имеющегося опыта и практикой деятельности в этой отрасли.
5. Оказание практической помощи органам управления лесным хозяйством в деле воспроизводства, охраны и защиты лесов, использование лесных богатств.
6. Проводить пропаганду среди населения знаний о лесе, бережного к нему отношения.
7. Изучение и ведение самостоятельной кружковой работы и развитие навыков по сбору и заготовке лекарственных и съедобных растений, ягод, грибов.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТ

1. Школьное лесничество организуется из учащихся 5-11 классов.
2. Школьное лесничество осуществляет свою деятельность на территории лесничества, выделенной и закрепленной за ним в установленном порядке.
3. Школьное лесничество работает круглый год.
4. К выполнению практических работ в течении учебного года члены школьного лесничества привлекаются в не учебное время.
5. Школьное лесничество работает в соответствии с программой, разработанной им самостоятельно, в соответствии с задачами, определяющими интересы его членов. Программа обсуждается на общем

собрании школьного лесничества и утверждается совместно руководителями образовательного учреждения и лесохозяйственного учреждения.

6. Содержание школьного лесничества заключается в участии и проведении мероприятий:

- по охране и защите лесов от пожаров, насекомых-вредителей леса;
- посадке и посеву леса;
- уходе за лесными культурами;
- выращивание посадочного материала в теплицах и питомниках;
- озеленение населенного пункта, школы;
- сбор лекарственного сырья, ягод, грибов, семян древесных пород;
- сохранение и приумножение муравейников и др. полезных насекомых и птиц, создавая условия для их привлечения;
- проведение тематических экскурсий и походов по родному краю;
- проведение фенологических наблюдений;
- участие в проведении рейдов по охране новогодних елей;
- проведение обучения правилам пожарной безопасности в лесу;
- проведение бесед и лекций по предупреждению лесных пожаров.

4. УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛЬНЫМ ЛЕСНИЧЕСТВОМ

1. Высшим органом в школьном лесничестве является общее собрание его членов, которое собирается не реже 2-х раз в год.

2. Общее собрание членов школьного лесничества избирает из своего состава исполнительный орган – Дирекцию школьного лесничества во главе с лесничим. В состав Дирекции школьного лесничества избираются, так же помощник лесничего, мастер леса – 3 человека, лесники. Для непосредственного руководства школьным лесничеством в его состав включается педагог и специалист лесного хозяйства.

3. Дирекция школьного лесничества руководит всей деятельностью школьного лесничества, разрабатывает положение о школьном лесничестве, программу работы школьного лесничества на год, входит с предложениями в руководство лесхоза о совершенствовании школьного лесничества и его работы, поощрение лучших его членов, анализирует результаты работы и отчитывается о своей деятельности перед общим собранием членов школьного лесничества.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

1. Каждый член школьного лесничества может быть избран общим собранием в Дирекцию лесничества на любую должность.

2. Каждый член школьного лесничества должен пройти обучение по технике безопасности.

3. Члены школьного лесничества допускаются к работе после проверки их знаний по технике безопасности и обеспечены инструментом и орудием труда безопасности в работе.

4. Рабочий день членов школьного лесничества не должен превышать 4 часов, а общая продолжительность труда в период летних каникул 2-3-х недель.

5. Каждый член школьного лесничества за активность в работе по пропаганде сбережения лесов, проведении других природоохранных мероприятий,

Деятельность школьного лесничества регламентируется уставными документами: приказ «О создании школьного лесничества «Белки» №198-у от 4 декабря 2001года по МУ «Средней общеобразовательной школы №4»;приказ «Об образовании школьного лесничества» №168- П от 21 декабря 2001 года по Мегионскому лесхозу; договор от 23.11.2001года между ГП Мегионский лесхоз и средней школой №4 об организации школьного лесничества; а также **Положение о школьном лесничестве «Белки» утвержденного Мегионским лесхозом школой №4.**

показывающий определенный уровень полученных знаний, может быть рекомендован общим собранием школьного лесничества, руководством лесхоза и руководством школы о направлении его для учебы в соответствующее учебное заведение.

6. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА

Финансирование деятельности школьного лесничества осуществляется за счет операционных средств, выделяемых лесхозу на ведение лесного хозяйства, собственных средств школьного лесничества, других не запрещенных законодательством источников финансирования.

Положение
о школьном лесничестве «Белки» учащихся
МОУ СОШ № 4 г. Лангепас

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Школьное лесничество «Белки» является трудовым объединением школьников внешкольного типа, имеет свою символику – эмблему с наименованием, песню. Организовано из учащихся 8 – 11 классов. В начале учебного года составляется годовой учебно – воспитательный план. Работа в нем помогает учащимся расширить знания о природе, вырабатывает навыки коллективного труда, способствует формированию позитивных черт характера, веры в успех своего дела.

Цели и задачи школьного лесничества «БЕЛКА».

1. Воспитание у школьников любви к природе родного края, формирование трудовых умений и навыков по охране природных ресурсов.
2. Обучение основам экологии через факультативные занятия в школе.
3. Развитие школьного экологического движения, организация и проведение мероприятий конкурсов приуроченных к различным экологическим датам.
4. Проведение экологических акций.
5. Участие в районных и окружных слетах лесничеств, обмен опытом.
6. Проведение профориентационной работы с целью поступления в учебные заведения лесного комплекса.

СОДЕЖАНИЕ И ФОРМЫ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА «БЕЛКА»:

- утверждение плана работы на год
 - работает круглый год. В процессе трудового обучения, факультативных занятий проводится лесотехническая учеба, проводятся работы на определенных участках леса, подводятся итоги хозяйственной деятельности школьного лесничества.
 - учащиеся изучают практикум по экологии, лесоводству, посещают школьное лесничество.
 - подготовка творческих работ, выпуск газеты
 - совместные встречи школьных лесничеств г. Кочани, п.Высокий
 - выступления на городской научно – практической конференции «Шаг в будущее».
- Основными направлениями деятельности школьного лесничества является учебно – исследовательская, природоохранная и эколого – просветительская работа.

СТРУКТУРА И САМОУПРАВЛЕНИЕ ЛЕСНИЧЕСТВА:

Лесничий – 1
Помощник лесничего – 1
Лесники – 3
Школьники – 15 – 20 человек.

Руководитель школьного лесничества – учитель школы

Куратор школьного лесничества – мастер лесных культур Лангепасского лесничества.

- лесничий школьного лесничества и его помощник отвечает за выполнение плана работы, текущей работой лесничества руководит лесничий школьного лесничества, он распределяет работу между членами школьного лесничества и следит за ее выполнением.
 - лесничий избирается на общем собрании.
 - Контроль за практической работой осуществляет Лангепасское лесничество Мегионского лесхоза.
 - высшим органом самоуправления является общее собрание учащихся, на нем обсуждается план работы, решаются вопросы поощрения, подводятся итоги за год.
- Общее собрание членов школьного лесничества проводится не реже 2 – х раз в год.

ДОГОВОР

от « 23 » 11 2001 г.

г. Лангепас

ГП Мегионский лесхоз Комитет природных ресурсов по ХМАО, в лице директора Мегионского лесхоза Бумина Аркадия Петровича с одной стороны и средняя школа № 7 города Лангепас, в лице директора Ломова Вячеслава Адольфовича с другой стороны, заключили настоящий договор о следующем:

1. Предмет договора

Организация школьного лесничества на базе средней школы № 7 города Лангепас.

2. Обязанности лесничества

- 2.1. Лангепасское лесничество организывает проведение воспитательных и наставнических работ со школьниками.
- 2.2. В целях воспитания у учащихся любви к природе, родному краю, формированию трудовых навыков и умений по охране, использованию и воспроизводству природных ресурсов.
- 2.3. Для проведения экскурсий и лесохозяйственных мероприятий на территории школьного лесничества предоставляет свой транспорт, техническую литературу, инструменты, инструкции и т.п.
- 2.4. обеспечивает участие в работе школьного лесничества специалистов лесного хозяйства.
- 2.5. Закрепляет за школьным лесничеством участок лесного фонда в составе Лангепасского лесничества.

3. Обязанности школы

- 3.1. При выполнении мероприятий с учащимися согласно прилагаемого плана обеспечивать явку учащихся и ответственных лиц.
- 3.2. Обеспечивать школьное лесничество по возможности литературой и другими пособиями экологической пропаганды.
- 3.3. Организовать силами школьного лесничества проведение конкурсов и других мероприятий среди учащихся направленных на экологическое воспитание и просвещение населения.

4. Срок действия договора

Договор вступает в силу с момента подписания его сторонами и действует на неопределенный срок, если не будет расторгнут по инициативе одной из сторон или обоюдного согласия.

ПРАВА ЧЛЕНОВ ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА.

1. Пользоваться методической литературой и оборудованием школьного лесничества.
2. Представлять школьное лесничество на районных, окружных слетах.
3. Активные участники школьного лесничества награждаются грамотами, ценными подарками, рекомендуются на учебу в Малую лесную академию при лесотехнической академии г. Екатеринбург, другие учебные заведения лесного комплекса.

ЧЛЕНЫ ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА ОБЯЗАНЫ:

- выполнять учебный план, активно участвовать в жизни школьного лесничества;
- быть пропагандистами знаний о лесе, о рациональном использовании природных ресурсов и охраны природы;
- принимать участие в озеленении городской зоны.

УЧРЕДИТЕЛИ ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА.

Общее руководство всей деятельностью школьного лесничества осуществляется учредителями:

МОУ СОШ № 4 г. Лангепас и Мегионского лесхоза.

Учредители несут равную ответственность за работу школьного лесничества, утверждают план его работы, финансируют его работу.

УЧРЕДИТЕЛИ ОБЯЗАНЫ:

- способствовать решению задач, стоящих перед школьным лесничеством;
- способствовать распространению опыта в городе через средства массовой информации;
- осуществлять финансирование школьного лесничества согласно утвержденной смете.

5. АДРЕСА СТОРОН

Мегионский лесхоз

Г. Мегион ул. Восточная, 12

Директор Мегионского лесхоза:


----- А.П. Бумин

Средняя школа № 7

г. Лангепас



Директор школы :

В.А. Ломов



**Департамент природных ресурсов и несырьевого сектора экономики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Территориальный отдел – Мегионское лесничество**

**Отзыв
о совместной работе учащихся школьного лесничества «Белки» и
Лангепасского лесничества.**

Сотрудничество между Лангепасским лесничеством Мегионского лесхоза и учащимися школьного лесничества «Белки» длится девять лет.

Встречи, совместные выезды на различные конкурсы, слеты, экскурсии, трудовые десанты, теоретические занятия - все это стало уже традицией.

Каждую Неделю представители лесничества проводят теоретические занятия с учащимися: основы лесоустройства, виды пользования лесом, дендрология, лесоводство и др.

Без теоретических занятий о лесе невозможна исследовательская деятельность.

Совместная работа в этом направлении ведется уже семь лет.

Лаврик Юлия, Матюшенко Ольга, Макаров Юрий, Ковбель Александр, принимали участие в ежегодной городской научной конференции «Шаг в будущее», а также в заочных окружных конкурсах учебно-исследовательских работ «Подрост».

Юные лесники - первые помощники в работе в теплицах, где каждую весну совместно производится посев семян сосны (в количестве от 50 тысяч до 80 тысяч штук).

За время существования этого объединения 35% ребят из школьного лесничества, поступило в специализированные вузы, и избрали будущие профессии, связанные с экологией, лесным хозяйством и охраной окружающей среды.

Совместно с работниками лесничества школьники принимали участие в IV окружном слете школьных лесничеств в г. Ханты-Мансийске, в шести слетах школьных лесничеств Нижневартовского района, где занимали призовые места. Ребята школьного лесничества первыми принимали и открывали 2008 г. первый слет молодых лесников округа.

Уже традиционными стали теоретические занятия и экологическая практика в Малой лесной академии при Уральском государственном лесотехническом университете г. Екатеринбурга. В ней приняли участие уже более ста человек.

В заочных конкурсах, ребята также занимают призовые места.

В предновогодний период организуется выезд помощника лесничего и нескольких школьников для охраны хвойных насаждений. В 2007 году юный лесничий Рассказов Костя был награжден грамотой от Югралесхоз за активное

участие в операции «Ель». В окружном конкурсе творческих работ «Благословляю вас леса» Райлян Игорь учащийся 10 «А» класса в номинации «Девизы» занял третье место.

По инициативе учащихся уже традиционными стали встречи и совместная деятельность детей с ограниченными физическими возможностями из реабилитационного центра и школьниками из лесничества.

Участие школьного лесничества «Белки» в конкурсе социальных грантов «Стратегия успеха», посвященного 15-летию ОАО «Лукойл - Западная Сибирь» принесло заслуженную награду и поощрение в 105 тыс. рублей, которые успешно использованы для налаживания тесной связи с Уральским государственным лесотехническим университетом..

Нужно отметить активную работу руководителей школьного лесничества: Ковбель М. И. учителя биологии, Сыстеров В.Н старший отдела, Муравьева О.А.. инспектор, Збродов А.М старший инспектор, под их руководством ребятами ежегодно выпускается газета «Лесной дозор», также были выпущены два фото альбома «Природа Севера - глазами детей», и др. печатная продукция.

Совместное сотрудничество будет продолжаться ведь оно приносит значимые результаты.

Начальник Территориального отдела
Мегионское лесничество



Морев В.Л.

Рецензия

на программу экологического образования для обучающихся 7-11 классов
средней общеобразовательной школы №4
города Лавынае Ханты-Мансийского АО
автор Кобель Марина Ивановна

Экологическое образование и воспитание подрастающего поколения в настоящее время провозглашено – приоритетным, но экологизация системы образования необходимо проводить в соответствии с четко проработанными программами.

В настоящее время разработаны и реализуются новые варианты образовательных программ, включающие в себя разнообразные интерактивные, исследовательские, проблемные, краеведческие и иные компоненты экологического образования, но, как правило, без учёта особенностей региона и возможностей школ и общественных организаций.

Представленная программа имеет большее преимущество в реализации, так как, эти особенности предусмотрены и учтены.

В программе четко сформулирована цель, расставлены приоритетные задачи, определены основные направления работы, составлен конкретный план реализации, определены сроки реализации программы с учетом всех условий и особенностей города, школы и организаций, участвующих в экологическом просвещении.

Особое внимание обращает критерии новизны программы, уточняющие приоритетные направления экологического воспитания в данном регионе.

Программа Кобель Марины Ивановны составлена с соблюдением всех методических требований и может быть рекомендована для реализации.

Доцент кафедры ландшафтного строительства
лесохозяйственного факультета УГЛУ
к.б.наук



Т.И. Фролова

Пояснительная записка

Настоящая программа предназначена для учащихся 8-х и 9-х классов. Программа актуальна в условиях предпрофильной подготовки. Формирование прочных знаний, умений, навыков экологически целесообразного поведения, этических норм и принципов отношения к окружающей природной среде невозможно только в рамках классно - урочной системы. Необходимо расширение контактов учащихся с природой, вовлечение их в реальную деятельность по изучению и охране окружающей среды. В новых условиях обучения, когда учитель имеет возможность использовать часть учебного времени (в рамках предпрофильной подготовки) по своему усмотрению целесообразно занять его деятельностью экологического характера: изучение природы родного края, оценкой её состояния и практической работы по её охране. Одна из форм организации такой деятельности - это работа в школьных лесничествах, которые могут в условиях города стать базой для осуществления процесса экологического образования, формирование экологической культуры учащихся, а также ознакомление на практике со спецификой типичных видов деятельности, ориентация на определенные профессии и развитие склонностей, способностей и интересов школьников.

Цель программы:

Формирование у школьников экологической грамотности и культуры через практическую, опытно-исследовательскую и исследовательскую работу по лесоводству и природоохранной деятельности. Создание благоприятных условий для апробации различных видов деятельности, которые способствуют развитию интереса, к предметам естественнонаучного цикла особенно актуальна в рамках концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования.

Задачи:

- обучение школьников специальным навыкам исследование лесов родного края, через теоретические и практические занятия;
- формирование умение осуществлять на практике мероприятия, направленные на сбережение и умножение лесных богатств края, сохранение усиление защитных оздоровительных и иных полезных функций леса;
- оказание практической помощи органам управления лесным хозяйством в деле воспроизводства, охраны и защиты лесов;
- возможная помощь учащимся в самоопределении в отношении выбора профиля обучения в 10-11 классах и будущей профессии;

Основные требования к знаниям и умениям.

Учащиеся должны знать:

- значение леса в жизни человека, историю лесной службы ХМАО - Югры, основы экологии;
- основные принципы распределения лесов по категориям;
- основы дендрологии, лесоведения и лесоводства, лесоустройства, лесопатологии;
- опасность и последствия лесных пожаров;
- знание основ ориентирования в лесу;
- взаимосвязь экологических факторов в лесу;

Учащиеся должны уметь:

- работать с атласами-определителями растений, грибов, насекомых, птиц, позвоночных, животных;
- уметь вести фенологические наблюдения, вести обработку полевых данных ориентироваться в лесу;
- работать со специальными приборами;
- уметь правильно вести мониторинг состояния лесного фонда;
- определять растения, грибы, птиц, животных;
- проводить экскурсии по экологической тропе;
- работать с научно-популярной литературой. Интернетом;
- аргументировать свои выводы;
- вести диалог, публично выступать, общаться с младшими школьниками.

сверстниками и взрослыми.

Программа актуальна в условиях предпрофильного обучения.

В ходе практических и теоретических занятий, учащиеся получают знания по лесоводству и лесоразведению, фенологии, орнитологии, энтомологии, зоологии у них формируются практические умения:

- проводить наблюдения, анализировать, прогнозировать
- делать выводы на основе экспериментальных данных.
- проводить фенологические наблюдения
- работать с измерительными приборами (буссолью, высотомером, полнотомером, мерной вилкой)
- разбираться в таксационных названиях, планшетах плана лесонасаждений.
- работать с атласом определителей, современной биологической литературой и Интернетом.

Форма контроля знаний:

- система практических работ, выполняемых учащимися самостоятельно;
- работа учащихся в группах;
- написание исследовательских работ;
- проведение пропагандистской работы;
- написание статей.

Критерием успешности освоения материала курса может служить заинтересованность в материале курса и на основе самоконтроля и контроля со стороны педагога выдача удостоверения лесничего.

Новизна концепции (программы):

- создание условий для ориентации учащихся в современном мире профессии;
- знакомство школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов (биология, химия, география, история, математика) и способами их решения в различных профессиональных сферах;
- обучение основам лесоведения и лесоводства в Югорской тайге.

Программа рассчитана на учащихся (8-9) классов, имеющих интерес к биологическим наукам интересующихся проблемами экологией и охраны природы.

Программа рассчитана на 68ч (34ч. В 8кл, 34ч в 9 классе.) из них 30ч - теоретических занятий, 30ч - практических занятий, 8ч - индивидуальных занятий.

Программа составлена таким образом, чтобы подготовить учащихся к профильному обучению.

Программа обеспечит углубленное изучение отдельных предметов, естественно - научного цикла на основе изучения лесного хозяйства.

Она открывает широкие возможности для развития общих и специальных знаний, понимание связей между естественными науками, повышения интереса учащихся к их изучению, что поможет определиться с выбором профессии, своего места в обществе, а может быть и в науке.

Профессия лесоведа относительно редкая. Ей трудно конкурировать со строителями, инженерами, медиками.

Но лесное хозяйство отличается от других отраслей тем, что многие люди, сами того не замечая, участвуют в лесопользовании, отдыхают в лесу, собирают его дары.

Ознакомление с производственной деятельностью работников леса через представленную программу поможет лучше узнать содержание и условие труда этой профессии, заинтересоваться ею, и возможно, посвятить себя служению леса, который ждет помощи от человека.

Современная лесная наука, оснащенная математикой, физикой, химией, электроникой, усовершенствовало биотехнологию выращивания леса. Становится возможным сделать труд лесоводов еще более интересными и полезным обществу.

Багаж необходимых человеку знаний растет по мере развития науки и техники. В связи с этим очень важен правильный выбор учащихся своей будущей профессии.

Школьные лесничества в этом большом деле - основные организаторы. Работа в них способствует углублению знаний по биологии, математике, экологии, химии вырабатывает навыки коллективного труда, развивает творческую инициативу, способствует профессиональной

Содержание программы.
Общее количество 68 учебных занятий
(34 часа в 8 классе и 34 часа в 9 классе)
8 класс Введение (1 час)

Организационное занятие знакомство с содержанием программы, методами и формами реализации.

Раздел 1. Лес и его значение (4 часа)

Значение леса в жизни человека. История лесной службы. Леса Югры. Лекарственные растения, произрастающие на территории. Методы заготовки лекарственного сырья. *Демонстрация* топографических карт, лекарственных растений.

Раздел 2. Государственный лесной фонд. (3 часа)

Особо ценные леса. Состояние лесного фонда ХМАО - Югры. эксплуатационные леса. Распределения лесов по категориям, земель по группам возраста. *Демонстрация* карт.

Раздел 3. Дендрология - наука о деревьях. (7 часов)

Важнейшие лесообразующие породы. Ствол, сбеги, крона, побег, корневая система, почва: цветки. Методика создания школьного дендрария.

Практические работы: Предпосевная обработка семян сосны. Правила закладки посадочного материала. Наблюдение за цветением сосны.

Раздел 4. Лесоведение и лесоводство. (1 час)

Типы лесных насаждений. Определение породного состава. Ярусность леса. Правильное определение природности и возраста древесных пород.

Практические работы: Работа с буссолью и высотомером. Лесопатологическое обследование взрослых насаждений. Составление формулы древостоя, определение «возраста деревьев», видов листы.

Раздел 5. Основы лесоустройства (2 часа)

Квартальная сеть. Лесоинвентаризационные работы. Карты, планшеты, таксационные бланки.

Раздел 6. Охрана лесов от пожаров. (2 часа)

Классификация лесных пожаров. Последствия пожаров. Восстановление лесного биоценоза после пожара.

Раздел 7. Ориентирование в лесу. (1 час)

Определение азимутов и румбов.

Раздел 8. Виды пользования лесом. (4 часа)

Виды пользования лесом: главный промежуточный, побочный. Методика ведения мониторинга за состоянием лесного фонда.

Практическая работа: Ознакомление с фоновыми и редкими видами растений, сбор и определение гербария.

ориентации учащихся. В рамках концепции модернизации российского образования, что предполагает повышение его доступности, качества и эффективности, усиление прикладной и практической направленности тесная связь воспитания с жизнью, соединения обучения с производственным трудом учебных предметов.

Лесное хозяйство - отрасль многосторонняя. Разнообразная деятельность специалистов, которые трудятся в лесном хозяйстве: биологов, летчиков, механизаторов, строителей, лесорубов, агрономов, зоотехников, охотоведов, экономистов.

В процессе занятий представленной в данной программе учащиеся могут получить теоретические и практические представления о каждой из этих профессий, в дальнейшем выбрать себе специальность по душе.

При теоретических занятиях используются такие формы как лекционные, семинарские занятия, которые позволяют овладевать навыками контроля и оценки своей деятельности, монологической и диалогической речью, восприятием точки зрения собеседника, организация и проведение полевой практики, творческие задания.

Требования представлены в данной программе направлены на реализацию деятельностного и личностно-ориентированного подходов; овладение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, позволяющие ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья. Знакомство с научными методами исследования; обогащение ценностных ориентации учащихся.

9 класс Введение (1 час)

Организационное занятие знакомство с содержанием программы, методами и формами её реализации.

Раздел 1. Основы экологии (4 часа)

Строение - лесного биогеоценоза. Описание древостоя, подлеска, травянисто - кустарникового покрова, яруса мхов, напочвенных лишайников, грибов. Антропогенное воздействие на лес. Влияние нефтяного загрязнения на лесные фитоценозы.

Раздел 2. Организация и использование экологической тропы (12 часов)

Выбор маршрута и его протяженность. Экскурсионные объекты. Оборудование тропы. Составление картосхемы. Маркировка объектов. Разработка проекта. Изготовление полевых архитектурных форм. Подготовка экскурсоводов различных уровней. Экскурсии на экологическую тропу (младшие школьники, средние и старшие классы, группа отдыхающих.)

Раздел 3. Лесная энтомология микология (7 часов)

Насекомые - вредители хвойных пород деревьев и кустарников. Грибы паразиты, вызывающие заболевания древесных пород.

Практические работы: работа с определителями насекомых вредителей и грибов паразитов. Распространение и учет муравейников.

Раздел 4. Фенологические наблюдения (1 час)

Фенологические наблюдения.

Раздел 5. Основы орнитология (2 часа)

Изучение орнитофауны. Знакомство с методикой проведения орнитологических работ.

Практические работы: определение птиц с помощью атласов-определителей.

Раздел 6. Изучение фауны млекопитающих. (2 часа)

Изучение биотопической приуроченности видов животных. *Практические работы:*

Работа с атласами-определителями позвоночных животных.

Раздел 7. Организация и проведение просветительской работы учащихся. (6 часов)

Подготовка и выпуск газеты «Лесной дозор». Выпуск фотоальбома «Природа Севера глазами детей». Создание слайд - презентаций на природоохранную тему.

Учебно-тематические план

8 класс

Название разделов, тем	Кол-во часов			Методы (формируемые умения)				Контроль (по разделам)
	всего	теория	практика	Интер-активная лекция	Лекция-фильм	Исследовательские	Проектный	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Введение (организационное занятие)	1							Тестирование
Раздел 1. Лес и его значение	4	3	1					
Тема 1. Значение леса в жизни человека. Защитная, эстетическая водорегулирующая роль леса.	1	1		+				
Тема 2. История лесной службы.	1	1		+				
Тема 3. Леса Югры.	1	1			+			
Тема 4. Доктор лес. Изучение растительных лекарственных ресурсов, ознакомление с лекарственными растениями, прорастающими на территории, методика заготовки и использования лекарственного сырья.	1		1			+ Сбор и анализ информации		
Раздел 2. Государственный лесной фонд	3	2	1					Тестирование
Тема 1. Особо ценные леса. Эксплуатационные леса.	1	1		+				
Тема 2. Состояние лесного фонда ХМАО – Югра	1	1				+ Работа со справ.мат.		
Тема 3. Ведение лесного хозяйства в кедровых насаждениях Лангепасского лесничества.	1		1			+		
Раздел 3. Дендрология – наука о растениях	7	2	5					Защита проекта
Тема 1. Важнейшие лесообразующие породы.	1	1		+				
Тема 2. Ствол, сбег, крона, побег, корневая система, почки цветки.	1	1		+				

Тема 3. Практическая работа: «Влияние предпосевной обработки на семена древесных пород»	2		2			+	Эксперимент		
Тема 4. Правила закладки посадочного материала.	1		1			+			
Тема 5. Знакомство с правилами создания школьного дендрария.	2		2					+	
Раздел 4. Лесоведение и лесоводство	10	5	6						Отчет о выполнении практических работ
Тема 1. Типы лесных насаждений.	1	1		+					
Тема 2. Определение породного состава.	1	1		+					
Тема 3. Ярусность леса.	1	1			+				
Тема 4. Практическая работа с буссолью и высотомером.	1		2			+	Сбор данных		
Тема 5. Лесопатологическое обследование взрослых насаждений.	4	2	2	+			Наблюдение сравнение		
Тема 6. Обработка полевых данных.	2		2			+	Анализ		
Раздел 5. Основы лесоустройства	2	1	1						Отчет о выполнении практических работ
Тема 1. Квартальная сеть.	1	1		+					
Тема 2. Лесоинвентаризационная работа. Карты-планшеты. Трансакционные бланки.	1		1			+	Работа с документами		
Раздел 6. Охрана лесов от пожаров	2	2							Тестирование
Тема 1. Классификация лесных пожаров.	1	1			+				
Тема 2. Последствие пожаров. (Восстановление лесного биоценоза после пожара.)	1	1			+				
Раздел 7. Ориентирование в лесу	1		1						
Тема 1. Определение азимутов, румбов.	1		1			+			
Раздел 8. Виды пользования лесом	4	1	3						Защита проекта
Тема 1. Главное, промежуточное, побочное.	1	1		+					

Тема 2. Содержание мониторинга состояния лесного фонда.	1		1			+		
Тема 3. Сбор и определения гербария	2		2				+	
Итого:	34	16	18					Защита проекта (реферат, презентация)

9 класс

Название разделов, тем	Кол-во часов			Методы (формируемые умения)				Контроль (по разделам)
	Всего	Теория	Практика	Интер-активная лекция	Лекция-фильм	Исследовательские	Проект-ный	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Введение	1	1						
Раздел 1. Основы экологии	4	3	1					Мини-доклад, презентация
Тема 1. Особенности строения лесного биогеоценоза.	2	1	1		Экс.	+		
Тема 2. Влияние человека на среду и прогнозирования его последствий.	1	1		+				
Тема 3. Нефтяные загрязнения и лесные фитоценозы.	1	1			+			
Раздел 2. Организации и использование экологической тропы	11	2	9					Защита проекта, проведение экскурсии
Тема 1. Выбор маршрута и его протяженность. Экскурсионные объекты.	2	1	1				+	
Тема 2. Оборудование тропы.	2	1	1				+	
Тема 3. Разработка проекта. Изготовление полевых архитектурных форм.	2		2				+	
Тема 4. Подготовка экскурсоводов.	2		2				+	
Тема 5. Экскурсии на	3		3				+	

животных.						лями		
Раздел 7. Организация и проведение просветительной работы учащихся.	6	1	5					Защита проекта
Тема 1. Подготовка и выпуск газеты «Лесной дозор».	2	1	1				+	
Тема 2. Выпуск фотоальбома «Природа Севера глазами детей»	2		2				+	
Тема 3. Создание презентаций, составление буклетов на экологическую тему.	2		2				+	
Итого:	34	11	23					Исследовательская работа, проект

**Программа теоретических и практических занятий
с учащимися школьного лесничества «Белки»**

Дата	Наименование занятия или мероприятия	Кол – во часов	Форма проведения	Приложение №
	Введение Организационное занятие знакомство с содержанием программы, методами и формами её реализации.	2	Теоретическое занятие	
	Раздел I. Основы экологии Строение лесного биогеоценоза. Описание древостоя, подлеска, травянисто-кустарникового покрова, яруса мхов, напочвенных лишайников, грибов. Антропогенное воздействие на лес. Влияние нефтяного загрязнения на лесные фитоценозы.	9 ч.	Теоретическое занятие	
	Раздел 2. Организация и использование экологической тропы Выбор маршрута и его протяженность. Экскурсионные объекты. Оборудование тропы. Составление картосхемы. Маркировка объектов. Разработка проекта. Изготовление полевых архитектурных форм. Подготовка экскурсоводов различных уровней. Экскурсии на экологическую тропу (младшие школьники, средние и старшие классы, группа отдыхающих.)	9 ч	Теоретическое занятие экскурсия	Приложение №1
	Раздел 3. Лесная энтомология микология. Насекомые - вредители хвойных пород деревьев и кустарников. Грибы паразиты, вызывающие заболевания древесных пород.	9 ч.	Теоретическое занятие	
	Работа с определителями насекомых вредителей и грибов паразитов. Распространение и учет муравейников.	8 ч.	Практическое занятие	

Раздел 4. Фенологические наблюдения Фенологические наблюдения.	8 ч	Практическое занятие	
Раздел 5. Основы орнитология Изучение орнитофауны. Знакомство с методикой проведения орнитологических работ.	8 ч.	Теоретическое занятие	
Определение птиц с помощью атласов-определителей	4 ч	Практическое занятие	
Раздел 6. Изучение фауны млекопитающих. (Изучение биотопической приуроченности видов животных).	4 ч.	Теоретическое занятие	
Работа с атласами-определителями позвоночных животных.	4 ч	Практическое занятие	
Раздел 7. Организация и проведение просветительской работы учащихся. Подготовка и выпуск газеты «Лесной дозор». Выпуск фотоальбома «Природа Севера глазами детей». Создание слайд - презентаций на природоохранную тему.	8 ч	Просветительская работа	
Раздел 8. Лес и его значение. Значение леса в жизни человека. История лесной службы. Леса Югры. Лекарственные растения, произрастающие на территории. Методы заготовки лекарственного сырья. Демонстрация топографических карт, лекарственных растений.	9 ч	Теоретическое занятие	
Раздел 9. Государственный лесной фонд. Особо ценные леса. Состояние лесного фонда ХМАО - Югры. Эксплуатационные леса Распределения лесов по категориям земель, по группам возраста. Демонстрация карт	3 ч.	Теоретическое занятие	
Раздел 10. Дендрология - наука о деревьях. Важнейшие лесообразующие породы. Ствол, сбеги, крона, побег, корневая система, почки, цветки. Методика	8 ч.	Теоретическое занятие	

	создания школьного дендрария.			
	Предпосевная обработка семян сосны. Правила заклад посадочного материала. Наблюдение за цветением сосны.	8 ч	Практическое занятие	
	Раздел 11. Лесоведение и лесоводство. Типы лесных насаждений. Определение породного состава. Ярусность леса. Правильное определение природности и возраста древесных пород.	8 ч	Практическое занятие	
	Работа с буссолью и высотомером. Лесопатологическое обследование взрослых насаждений. Составление формулы древостоя, определение «возраста деревьев», видов листы.	9 ч	Практическое занятие	
	Раздел 12. Основы лесоустройства . Квартальная сеть. Лесоинвентаризационные работы. Карты, планшеты, таксационные бланки.	9ч	Теоретическое занятие	
	Раздел 13. Охрана лесов от пожаров. Классификация лесных пожаров. Последствия пожаров. Восстановление лесного биоценоза после пожара.	9 ч	Теоретическое занятие	
	Раздел 14. Ориентирование в лесу. Определение азимутов и румбов.	8 ч	Практическое занятие	
	Раздел 15. Виды пользования лесом. Виды пользования лесом: главный промежуточный, побочный. Методика ведения мониторинга за состоянием лесного фонда.	9 ч	Теоретическое занятие	
	Ознакомление с фоновыми и редкими видами растений, сбор и определение гербария.	16 ч	Практическое занятие	
	«Лес чудес»	2 ч	Общешкольное мероприятие	Приложение №2 (методическая разработка)
	Охрана хвойных насаждений в предновогодний период.	12 ч	Практическое занятие	Приложение №3, 4
	Коллективное творческое дело выпуск	12 ч		Приложение №5

Список литературы

1. Агаджанян И. А. Человек и биосфера. М., 1987.
2. Адольф Т. А. «Заповедными тропами». М., 1980.
3. Айпин Е.. В ожидании первого снега. М., 1990.
4. Айпин Е. В тени старого кедра. Свердловск, 1981.
5. Акимова Т. А., Хаскин В. В. Экология. М., 1998.
6. Алексейчик М. М. Путешествие в мир растений. Алма-Ата, 1974.
7. Альбом хантыйских орнаментов. Томск, 1980.
8. Анимационные работы в начальных классах. М., 1983.
9. Анисимкова М. Ваули. М., 1984.
10. Анисимкова М. Евганское огнище. М., 1968.
11. Антонова Л. Г. Развитие речи. Уроки риторики. Популярное пособие для родителей и педагогов, Ярославль, 1997.
12. Арктика и Антарктида. М., 2000.
13. Атлас чудес света. М., 1998.
14. Афанасьев С. Т. и др. Что делать с детьми в загородном лагере. М., 1994.
15. Белоненко Т. В. Русская природа. М., 1970.
16. Бисер, кружева, вязание крючком. М., 2000.
17. Бобров Р. В. Экзамен на лесничество. М., 1990.
18. Будыко М. И. Глобальная экология. М., 1997.
19. Бухвалов В. А., Богданова Л. В., Купер Л. Э. Методы экологических исследований. Рига, 1993.
20. Валек И. Что должен знать и уметь юный защитник природы. М, 1983.
21. Васильков И. А. Путешествие в страну нектара. М., 1964.
22. Введение в социальную экологию, 4.1,2. М., 1994.
23. Верзилин Н. М., Корсунская В. М. Лес и жизнь. Л., 1966.
24. Виноградова Г. Уроки рисования с природы. М., 1980.
25. Владимиров А. В. Рассказы об атмосфере. М., 1981.
26. Владышевский Д. В. В мире птиц. Новосибирск, 1982.
27. Волейбол. Учебная программа для ДЮСШ. М., 1982.
28. Воловик А. Все о рисовании. М., 2000.
29. Вообрази себе. Поиграем - помечтаем. М., 1994.
30. Воробьев К. А. Записки орнитолога. М., 1978.1

Список учащихся школьного лесничества «Белки» 2015-2016

№	Фамилия имя учащегося	класс	Должность
1	Долгополова Виктория Константиновна	7а	Лесничий
2	Тимофеев Игорь Сергеевич	10б	Лесничий
3	Елисеев Михаил Андреевич	10а	Лесничий
4	Бобков Артем Максимович	11б	Лесничий
5	Шейдаева Саида Валеховна	10а	Лесничий
6	Райлян Анастасия	10а	Лесничий
7	Мога Карина Ивановна	9б	Лесничий
8	Абатурова Эвелина Сергеевна	9б	Лесничий
9	Новикова Анастасия Валерьевна	9б	Лесничий
10	Масталиев Адам Летиф оглы	11а	Лесничий
11	Валиева Элина Ягфаровна	11 а	Лесничий
12	Мамедов Гилал Фикрет оглы	11а	Главный лесничий
13	Фоминых Ксения Евгеньевна	10 а	Помощник главного лесничего
14	Мога Кристина Ивановна	10а	Лесничий
15	Колесникова Юлия Алексеевна	10а	Лесничий
16	Гришина Валерия Евгеньевна	10а	Лесничий
17	Бриер Диана Ральфовна	10а	Лесничий

Согласовано:
Зам.директора по УВР:
_____ Н.М.Орлова

Утверждаю:
Директор школы:
_____ Т.А.Панферова

ПЛАН РАБОТЫ
Школьного лесничества
на 2015-2016-г.

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный	Охват
1	Организационный сбор участников школьного лесничества с подведением итогов за 2014-2015 г.	сентябрь	Ковбель М.И. Лесничий лангепасского участкового лесничества Сыстеров В.Н.	
2	Осенние дни древнонасаждений в Югре.	сентябрь, октябрь	Ковбель М.И. Лесничий лангепасского участкового лесничества Сыстеров В.Н.	
3	Теоретические занятия по лесному хозяйству	сентябрь, октябрь	Ковбель М.И.	
4	Практические занятия на территории Лангепасского лесничества	сентябрь, -май	Ковбель М.И. Лесничий лангепасского участкового лесничества Сыстеров В.Н.	
5	Участие в окружном конкурсе творческих работ «Лес глазами детей»	сентябрь	Ковбель М.И.	
6	Участие в городском конкурсе исследовательских проектов «Шаг в будущее»	октябрь	Ковбель М.И.	
7	Экскурсия в мини –зоопарк Рыболов –профи ,экологический музей д.Русскинских Сургутского района.	Октябрь-ноябрь	Ковбель М.И.	
8	Участие в окружном конкурсе проектов «Подрост»	октябрь, ноябрь	Ковбель М.И. Лесничий лангепасского участкового лесничества Сыстеров В.Н.	
9	Операция «Ель» Охана хвойных насаждений в предновогодний период	декабрь	Ковбель М.И. Лесничий лангепасского участкового лесничества Сыстеров В.Н.	
10	Выезд на практические занятия на выделы Лангепасского лесничества.	январь	Ковбель М.И. Лесничий лангепасского участкового лесничества Сыстеров В.Н.	
11	Конкурс рисунков «Северный край-моя родина»	январь	Ковбель М.И.	
12	Театрализованное представление для учащихся младших классов .	февраль	Ковбель М.И.	
13	Подготовка к выпуску фотоальбома «Лесничество Белки-15»	февраль-март	Ковбель М.И.	
14	Заочный конкурс экологических проектов «Сименс»	февраль	Ковбель М.И.	
15	Участие в окружном этапе Всероссийского конкурса проектов «Моя страна –Моя Россия»	февраль	Ковбель М.И.	
16	Проведение бесед среди школьников младшего и среднего звена по предупреждению лесных пожаров	март-апрель	Ковбель М.И. Лесничий лангепасского участкового лесничества Сыстеров В.Н.	
17	Окружной конкурс «Благославляю Вас леса»	март	Ковбель М.И.	
18	Участие в областном конкурсе проектов «Зеленая планета»Участие в Заочном и очном этапе.г.Тюмень	март	Ковбель М.И.	
19	Проведение школьной экологической акции посвященной «Дню Земли»	май	Ковбель М.И.	
20	Участие команды ШЛ в одноименном просветительском проекте ФБУ «Авиалесоохрана» и ФДЭБЦ	май	Ковбель М.И.	

21	Развешивание искусственных гнездовий ко Дню птиц.	апрель	Ковбель М.И Лесничий лангепасского участкового лесничества Сыстеров В.Н.	
22	Мероприятия, проводимые в рамках акции «Весенние дни древонасаждений» Посадка Аллеи выпускников.	май	Ковбель М.И Лесничий лангепасского участкового лесничества Сыстеров В.Н.	
23	Участие в х международной акции «Спасти и сохранить»	Май-июнь	Ковбель М.И.	
24	Подготовка к районному слету школьных лесничеств	август	Ковбель М.И. Лесничий лангепасского участкового лесничества Сыстеров В.Н.	