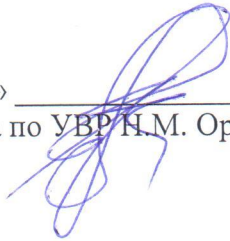


Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»

«Согласовано»
Зам. директора по УВР Н.М. Орлова



«Утверждаю»
Директор ЛП МАОУ «СОШ № 4»
Т.А.Панферова



Программа воспитания
и социализации классного коллектива
«Вместе в будущее»
для обучающихся **5Б** класса на период
(5-9 классы)

Срок реализации программы: 2017г. – 2022г.

Классный руководитель 5Б класса Ковбель Марина Ивановна

Пояснительная записка

*Рождение ребёнка - это очень важный шаг
в жизни каждого человека.
Воспитывая детей, мы
воспитываем будущую историю
нашей страны, а значит — и историю мира.
Макаренко А. С.*

Вопросы образования, развития и воспитания подрастающего поколения всегда являлись одними из самых актуальных и приоритетных в любом обществе и в любую эпоху. А так как этот процесс начинается с самого раннего возраста, то основная ответственность за его успешную реализацию возлагается на школу, учителя, классного руководителя.

«Каждый миг жизни дает нам шанс быть достойным человеком, предоставляет нам выбор в пользу достойной либо недостойной жизни. И мы используем или отторгаем этот шанс. И мы совершаем ежечасно выбор, за который потом получаем от жизни плату сполна либо расплачиваемся за необдуманный шаг» (Франк Е. «Человек в поисках смысла»). Выбор за детей мы сделать не можем, но научить их делать выбор осмысленно, предвидя возможные последствия, в наших силах.

Каждый ребёнок уникален и неповторим, и задача педагогов состоит, прежде всего в том, чтобы, применив все свои знания, проявив такт и терпение, сориентировать маленького человека на то, что действительно ценно и значимо в жизни, что позволит ему стать полноценной личностью, а главное, индивидуальностью.

Но процесс воспитания не может быть эффективным, если он заключается только в передаче учителем опыта предыдущих поколений. Эта деятельность должна предусматривать совместное, равноправное, активное взаимодействие и учащихся, и классного руководителя.

Согласно требованиям нового Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, процесс взаимодействия школы и детей должен быть направлен на «воспитание, социализацию и духовно-нравственное развитие обучающихся, их самоидентификацию и гражданское становление».

Таким образом, современные тенденции в образовании подчёркивают актуальность создания системы воспитательной работы в классе, направленной на решение наиболее важных педагогических проблем и позволяющей целенаправленно, обоснованно и максимально эффективно использовать способности и возможности каждого ребёнка для его всестороннего развития. Это требует поиска новых методических направлений и форм организации воспитательного процесса, что и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности классного руководителя.

Важным элементом реализации данной программы является также экскурсионная деятельность. Она позволяет ребёнку глубже познать окружающий мир, давая новые знания о природе, обществе, исторических событиях. Воспитывает сам изучаемый материал, нравственно и эстетически влияя на сознание детей. Таким образом, экскурсия становится частью педагогического процесса, принимая на себя функции образования и воспитания человека, формирования его мировоззрения.

Программой предусмотрены различные формы работы, обусловленные особенностями ее реализации. Это - классные часы, беседы, диспуты, викторины, конкурсы, классные проекты, КТД, экскурсии, походы.

Необходимым условием успешной реализации данной программы является привлечение родителей к более тесному сотрудничеству с классными руководителями и школой. Это осуществляется за счёт привлечения родителей к организации и активному участию в классных мероприятиях, организации общественно значимой деятельности родителей и обучающихся, проведения совместных встреч детей и родителей, вечеров отдыха, праздников.

Когда-нибудь придёт новая эпоха. Люди будут стремиться к другим идеалам, станут

руководствоваться иными мотивами и приоритетами. Но наша задача — помочь детям сохранить своё культурное наследие, духовность и красоту человеческих взаимоотношений, так как эти ценности будут вечны всегда.

Цель программы:

создание образовательной среды, способствующей формированию сплочённого коллектива, духовно-нравственному становлению толерантной личности и активной гражданской позиции школьников на основе общечеловеческих ценностей и культурно-исторических традиций страны.

Задачи воспитательной деятельности:

- формировать у учащихся межличностные отношения, гражданско-патриотическое сознание, навыки самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- воспитывать толерантность, чувство уважения друг к другу, взаимопомощь и взаимопонимание;
- создавать условия для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эстетического развития детей;
- создавать психологически комфортную обстановку в классе;
- повышать социальную активность учащихся, их самостоятельность и ответственность в организации жизни ученического коллектива;
- воспитывать общую культуру школьников через приобщение к культуре, обычаям и традициям страны.

Принципы реализации программы.

Принцип общественной направленности - школа не может являться самостоятельным механизмом, изолированным от общества. Деятельность педагога должна соответствовать задачам воспитания подрастающего поколения в интеграции с государственной стратегией воспитания и направлена на формирование социально необходимого типа личности.

Принцип гуманистической направленности – уважительное отношение к ребёнку, к его мнению, позиции; соблюдение прав и свобод школьников; ненасильственного формирования требуемых качеств.

Принцип природосообразности и учёта возрастных особенностей – осуществление процесса воспитания в соответствии с потребностями ребенка, его возрастом, особенностями психики и физиологии;

Принцип ориентации на ценностное отношение - постоянство профессионального внимания педагога на разворачивающиеся в действиях, эмоциональных реакциях, словах и интонационной окраске отношения воспитанника к социально-культурным ценностям: человеку, природе, обществу, труду, познанию и ценностным основам жизни, достойным человека, — добру, истине, красоте.

Принцип субъектности - максимальное содействие развитию способности ребенка осознавать свое "Я" в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы, оценивать себя как носителя знаний, отношений, а также свой выбор, производимый ежечасно.

Принцип социального взаимодействия – придать воспитанию диалогический характер; способствовать сотрудничеству всех участников воспитательного процесса; создание условий для профессионального самоопределения школьников, формирования навыков общения в социуме.

Принцип систематичности, последовательности и непрерывности - соблюдение преемственности в приобретении и закреплении знаний, умений и навыков; опора на жизненный опыт детей; формированию основ научного мировоззрения, высоких моральных качеств, навыков и привычек поведения.

Принцип сотрудничества - воспитание взаимной ответственности участников педагогического процесса, на сопереживание, на взаимопомощь в процессе преодоления трудностей; развитие потребности школьников в соучастии и содействии.

Принцип успешности — в процессе коллективной творческой деятельности развиваются

индивидуальные особенности учащихся, ребенок выявляет свои способности, узнает о «сильных» сторонах своей личности; создание ситуации «успеха» в разных видах деятельности способствует формированию позитивной Я - концепции личности учащегося, стимулируется стремление ребёнка к самосовершенствованию.

Реализация данных принципов базируется на использовании следующих **подходов в процессе воспитания:**

Личностно – ориентированный подход – учет личностных качеств, характеристик и возможностей каждого ребёнка; видение, принятие личности школьника; создание условий для разностороннего развития и индивидуальности учащегося.

Деятельностный подход — с помощью игровой, трудовой, творческой и досуговой деятельности дети овладевают определёнными способами и моделями поведения в процессе общения и взаимодействия, соответствующего общечеловеческим ценностям и нормам.

Компетентный подход - формировании у учащихся компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации; учащиеся должны обладать качествами, способствующими выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности, что обуславливают формирование компетентной личности в современном мире.

Комплексный подход - необходимо, чтобы воспитательная среда была как можно более разнообразной и вариативной, что предполагает воспитание и развитие актуальных качеств личности ребёнка в различных направлениях.

Основные направления воспитательной деятельности

Гражданско-патриотическое - «Я и моя Родина».

Между патриотизмом и национализмом глубокое различие.

В первом - любовь к своей стране,
во втором - ненависть ко всем другим.

Д.С. Лихачёв

- воспитание человека, осознанно и активно исполняющего свой гражданский долг;
- воспитание уважения к Государственному флагу и гербу России, её героическому и историческому прошлому,
- воспитание чувства гордости за свою страну и веры в Россию;
- формирование чувства единения с гражданами своей страны вне зависимости от национальной принадлежности, политических либо религиозных убеждений;
- разъяснение Конституции РФ, создающей условия для демократии и гражданского согласия, свободного и достойного развития личности;
- изучение национальных традиций, культуры своего народа, любви к родному языку и краю;
- изучение гражданских, политических, экономических и социальных прав и обязанностей человека.
- создание условий для развития самостоятельности, инициативы учащихся, их профессионального самоопределения.

Прогнозируемые результаты:

- знает символику, историю и героическое прошлое страны и родного города;
- уважительно относится к традициям, культурным ценностям и наследию своей Родины;
- знает свои права и обязанности;
- чувствует гражданскую ответственность за сложившуюся ситуацию, и готов изменить ее;
- способен осуществить самостоятельный выбор, адекватно действовать в этой ситуации и нести ответственность за полученный результат;
- осознание возможности, достоинства и недостатков собственной личности;
- определяет свои профессиональные интересы.

Духовно-нравственное - «Я и окружающие люди».

В чем самая большая цель жизни?
Я думаю: увеличивать добро в окружающем нас.
А добро— это прежде всего счастье всех людей.
Д.С. Лихачёв

- формирование качеств личности, отвечающих представлениям об истинной человечности, доброте, сострадании, милосердии;
- изучение культурных, духовно-нравственных ценностей своего народа, накопленных предыдущими поколениями;
- формирование у детей умения строить свои взаимоотношения в процессе взаимодействия с окружающими на основе сотрудничества, взаимопонимания, готовности принять других людей, иные взгляды, иные традиции и обычаи, иную культуру;
- развитие нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- привитие навыков культуры поведения, культуры речи, культуры общения; - изучение семейных традиций, воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям.

Прогнозируемые результаты:

- понимает значение таких общечеловеческих ценностей, как «мир», «любовь», доброта», «милосердие», «сострадание», «порядочность», «терпение», «доверие», «забота», мораль», «вера», «истина», «справедливость», «долг», «честь», «достоинство», «ответственность», «гуманизм»;
- уважительно относится к себе и ко всем окружающим людям;
- умеет понимать других людей и готов помочь любому человеку, если он в этом нуждается;
- готов к состраданию и гуманному отношению ко всему живому;
- знает основы коммуникативной культуры личности;
- владеет навыками неконфликтного общения, способен строить и вести общение в различных ситуациях;
- ценит чувство товарищества и взаимовыручки;
- участвует в акциях милосердия;
- коммуникабелен, умеет работать в коллективе.

Интеллектуально-познавательное - «Я и мир знаний»

Знания раскрывают нам двери,
но войти в них мы должны сами.
Д.С. Лихачёв

- формировать эмоционально–положительное отношение к учебному труду, знаниям, науке;
- целенаправленное формирование познавательных-интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей;
- создание условий для развитие творческой активности и повышению мотивации к процессу познания;
- развитие в ребёнке способности критического мышления, умения проявлять свои интеллектуально-познавательные умения в жизни;
- формировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать кругозор и любознательность.

Прогнозируемые результаты:

- умеет развивать свои интеллектуальные способности;
- умеет самостоятельно планировать, организовывать, проводить, анализировать порученное дело и обобщить результаты;
- владеет основными приёмами успешного изучения учебного материала;
- умеет находить, перерабатывать и использовать информацию из различных источников, в том числе электронных;
- владеет приемами и методами самообразования и самовоспитания;
- наблюдателен, умеет логически мыслить;
- владеет богатым словарным запасом;
- испытывает интерес к познавательной деятельности;
- способен критически мыслить, находить нетрадиционные решения и выход из сложившейся ситуации;
- использует приобретенные предметные, интеллектуальные и общие умения и навыки в повседневной жизни.

Экологическое и трудовое - «Я и моя планета»

«Отношение природы и человека—
это отношение двух культур,
и человеку в этом диалоге нужно быть чутким,
внимательным и очень осторожным собственником»
Д.С. Лихачёв

- привитие навыков экологического воспитания и бережного отношения к природе;
- изучение и охрана природы своей местности;
- воспитание любви к родному краю, умения и желания любоваться природой, охранять её и защищать;
- формирование ответственного отношения к окружающей среде;
- подготовка детей к труду, жизненному и профессиональному самоопределению;
- формирование культуры учебной и трудовой деятельности, жизненно-необходимых трудовых и бытовых навыков;
- развитие навыков коллективного труда в процессе классной коллективной деятельности.

Прогнозируемые результаты:

- знает экологические проблемы, причины, их порождающие и готов к их решению;
- умеет видеть красоту окружающего мира и бережно к нему относиться;
- ведёт экологически грамотно в природе и в быту;
- умеет прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде;
- предпринимает определенные действия по сохранению и улучшению экологической ситуации в месте проживания;
- выполняет полезные и значимые для общества и коллектива дела;
- трудолюбив, дисциплинирован, добросовестно относится к своим обязанностям;
- имеет знания о производстве, трудовых умениях;
- готов к выбору профессии.

Физическое воспитание и здоровый образ жизни - «Я и здоровье»

«Чтобы сохранить свое здоровье,
думай о здоровье других»
Д.С. Лихачёв

- сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни;
- демонстрация учащимся значимости физического и психического здоровья человека;
- знакомство учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья воспитание понимания важности здоровья для будущего;
- воспитание в детях ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих;
- формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья;

- профилактика вредных привычек и правонарушений;

Прогнозируемые результаты:

- работает над формированием физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости;
- принимает здоровый образ жизни как основу своей жизнедеятельности;
- понимает опасности наркотического, токсического, алкогольно-никотинового отравления организма и психики;
- знает основные правила поведения на дороге, в общественных местах, умеет правильно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- умеет управлять своим здоровьем;
- соблюдает нормы личной гигиены;
- систематически занимается физическими упражнениями, играми, спортом, физически самосовершенствуется.

Эстетическое - «Я и красота вокруг»

Благодаря своей образной форме
искусство наилучшим способом
приобщает человека к человечеству:
заставляет с большим вниманием и пониманием
относиться к чужой боли, к чужой радости.
Оно делает эту чужую боль и радость
в значительной степени своими.
Д.С. Лихачёв

- знакомство с культурным наследием прошлого, духовным богатством родного народа;
- развитие чувства прекрасного, чувства истинной красоты, эстетического чувства восприятия окружающего мира на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры;
- формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности;
- формирование навыков совместного общения, умения правильно использовать свободное время.

Прогнозируемые результаты:

- умеет оформлять портфолио, альбомы, стенды, электронные фотоотчёты по итогам мероприятий и экскурсий;
- имеет сформированные эстетические вкусы и взглядов;
- пробует себя в музыке, литературе, в сценическом и изобразительном искусстве;
- готов развивать свои задатки и творческие способности в различных областях искусства.

Этапы реализации программы.

Сроки реализации	Этап	Содержание деятельности
Май -2017 сентябрь 2017	Подготовительный	- изучение личных дел, индивидуально-педагогических карт, социального паспорта класса; -выявление проблем, которые должны быть решены в ходе реализации программы; -составление плана деятельности; -проведение анализа педагогической, психологической и методической литературы; -изучение диагностических методик; -изучение и анализ нормативно - программных документов

Сентябрь 2017- октябрь 2017	Организационный	- знакомство с классным коллективом; -диагностическое выявление интересов, потребностей, склонностей учащихся, их индивидуальных особенностей и творческого потенциала; - постановка целей и задач программы; - привлечение родителей к сотрудничеству; - консультации со школьной психолого-педагогической службой; - планирование основных мероприятий по воспитательным направлениям;
Октябрь 2017- апрель 2022	Деятельностный	-работа по основным направлениям воспитательной программы; - сотрудничество с педагогическим коллективом, школьной психолого-педагогической службой и родительской общественностью; - необходимая корректировка запланированных мероприятий; -промежуточный мониторинг успешности реализации программы; -отслеживание результатов индивидуального развития учащихся и классного коллектива в целом
Апрель 2022- июнь 2022	Рефлексия	-соотношение результатов с поставленными в начале целями и задачами; -сравнительный анализ и самоанализ изменений, произошедших с детьми в ходе реализации программы; -подведение итогов; -оформление и описание хода реализации и результатов проекта в форме отчета.

Для реализации воспитательной программы, в соответствии с поставленными по каждому направлению целями, рекомендуется провести следующие мероприятия.

Циклограмма работы классного руководителя

Ежедневно

1. Контроль за посещаемостью и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
5. Работа с учащимися по проектной деятельности.

Каждый месяц

1. Посещение уроков в своем классе.
2. Совещание с активом класса по планированию работы (по графику).
3. Работа с родителями по проектной деятельности (по ситуации)

Один раз в четверть

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. Организация дежурства по школе.

3. Проведение родительского собрания.
4. Оформление портфолио каждого учащегося.

Один раз в год

1. Проведение открытого мероприятия.
2. Организация защиты проектов учащихся.
3. Оформление личных дел учащихся.
4. Анализ и составление плана работы класса.

Поручения в классе

Поручение	Ф.И.О. учащегося
Президент класса	Плотникова Яна
Вице-президент класса, представитель в школьный парламент	Егорова Ксения
Министерство образования	Абдулгасымов Вадим, Арапова Яна
Министерство спорта и ЗОЖ	Хусенов Хамза, Рахматов Хофиз, Сокол Мария.
Министерство заботы и наставничества	Хорошилов Арсений ,Радченко Елизавета
Министерство внутренних дел	Вербий Валерия, Казакова Дарья
Министерство печати и информации	Лавренюк Вероника ,Магомедова Аида.
Министерство культуры и досуга	Крумко Василий, Чуес Полина, Соловьева Анастасия
Министерство культуры(книги)	Асланова Севда, Якубова Шахри
Министерство по связям с общественностью	Дудо Вячесла, Попов Егор
Министерство труда	Абдуллоев Дамир, Метляков Артем
Министерство здравоохранения	Иванов Арсений, Петровская Полина
Министерство пищевой промышленности	Штрек Полина

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Задачи:

- знакомить родителей с перспективами развития детского коллектива и дать им возможность стать активными участниками классных дел;
- проводить просвещение родителей по вопросам семейного воспитания и психологического просвещения с привлечением различных специалистов, возможно, из среды самих же родителей;
- создавать условия для принятия совместных решений по вопросам жизнедеятельности классного коллектива.

Формы работы:

- анкетирование
- беседы
- индивидуальные и групповые консультации
- родительские собрания
- посещение семьи
- проведение совместных часов общения классного руководителя, родителей и детей.

Состав родительского комитета:

Тематика родительских собраний:

1. Классное родительское собрание *«Организация безопасного воспитательного и образовательного процесса в новом учебном году.»*, *«Трудности адаптации пятиклассника к школе»*.

- Информация для родителей об изменениях в содержании образования и сущности стандартов нового поколения.
- Ознакомить с особенностями реализации нового содержания образования в условиях школы.
- Информация для родителей внеурочных занятиях в школе.
- Рекомендации для родителей учащихся 5 класса.
- Выбор родительского комитета
- Индивидуальные беседы

2. Классное родительское собрание *«“Семья и ее значение для ребенка!”»*

3. Классное родительское собрание *«Адаптация учащихся в 5 классе. Трудности адаптации пятиклассника к школе»*

4. Классное родительское собрание *«Перелистывая страницы учебного года»* итоги года. *«Портфолио наших детей»*.

Работа с педагогами

Приглашение учителей на родительские собрания (в конце четверти).

Организация совместных мероприятий.

Взаимодействия с учителем физической культуры, медработником, валеологом по вопросам охраны здоровья.

Взаимодействие с учителями предметниками при подготовке классных дел.

Ознакомление учителей с анкетными данными учащихся, их особенностями, состоянием здоровья, по желаниям родителей (в течен. года)

Посещение уроков учителей-предметников.

Учителя-предметники

Предмет	Ф.И.О учителя
Русский язык, литература	
Математика	
История	
Обществознание,	
Биология	
География	
Английский язык	
ОБЖ	
Физическая культура	
ИЗО	
Музыка	
Технология	
Классный руководитель	

Поручения в классе II четверть

Поручение	Ф.И.О. учащегося
Президент класса	Радченко Елизавета
Вице-президент класса, представитель в школьный парламент	Егорова Ксения
Министерство образования	Абдулгасымов Вадим, Арапова Яна
Министерство спорта и ЗОЖ	Хусенов Хамза, Рахматов Хофиз, Сокол Мария.
Министерство заботы и наставничества	Хорошилов Арсений , Плотникова Яна
Министерство внутренних дел	Вербий Валерия, Казакова Дарья
Министерство печати и информации 9ответств. За журнал).	Лавренюк Вероника , Магомедова Аида.
Министерство культуры и досуга	Крумко Василий, Чуес Полина, Соловьева Анастасия
Министерство культуры(книги)	Асланова Севда, Якубова Шахри
Министерство по связям с общественностью	Дудо Вячесла, Попов Егор
Министерство труда	Абдуллоев Дамир, Метляков Артем
Министерство здравоохранения	Иванов Арсений, Петровская Полина
Министерство пищевой промышленности	Штрек Полина

5 класс (2017-2018 учебный год)

	Я и моя Родина	Я и окружающие люди	Я и мир знаний-	«Я и моя планета»	Я и здоровье	Я и красота вокруг
сентябрь	Классный час «Россия – Великая держава». Презентация «Профессии моих родителей» Выбор актива класса «Мы выбираем.»	Самопрезентация «Знакомьтесь. Это - Я!» Диагностика взаимоотношений в коллективе. Социометрия.	Диагностика способностей учащихся. Анкетирование родителей. «Что читать? Как читать, чтобы очень умным стать?». Посещение библиотеки.	.Осенние Дни Древонасаждений В Югре, семейный День посадки кедра.	Вводный инструктаж по ТБ. Беседа «О режиме дня пятиклассника».	Внеклассное мероприятие совместно с родителями «Таланты и поклонники» (адаптация к старшей школе). Классный час «О нашем досуге» (выбор кружков)
октябрь	Операция «Забота»- мероприятие посвященное Дню пожилых.	«Воспитанный человек – тот, кто считается с другими» Диагностика уровня воспитанности.	Тренинг «Как развивать свою память»	Беседа «Береги книгу». Рейд «Мои учебники»	участие в общешкольном проекте :Агитпоезд «Здоровье –это жизнь» Викторина о знании ПДД.	Подготовка к празднованию Дня учителя. Участие в фотоконкурсе «Учитель-ученик». Участие в общешкольном празднике «Осенний балл»
ноябрь	Участие в общешкольном КТД «Я,ты,он,она-вместе дружная страна» Классный час «Государственные символы России»	Классный час «Толерантность – мост во взаимоотношениях людей»	«Полезное из интернета»-беседа – знакомство с различными информационно-полезными сайтами для учащихся.	Беседа «Значение природы для здоровья и отдыха человека»	Беседа о личной гигиене.	«Стоял ноябрь уж у двора» -Прогулка в парковой зоне города.
декабрь	Участие в общешкольном мероприятии «Творчество-искра жизни» Классный час совместно с родителями «История моего края»	Участие в новогодних праздниках.	Информационный час «Откуда к нам пришел этот праздник ?»	Классный час «Эта живая вода!»	Проведение инструктажа по ТБ в зимнее время, профилактика травматизма. Прогулка на лыжах.	Праздничное оформление класса и школы к новому году. Изготовление новогодних игрушек.
январь	Классный час совместно с родителями «Дело человеком славится» Профессии моих родителей.	Культура общения при разговоре. Диагностика способностей ребёнка.	«Писатели и их произведения». Экскурсия библиотеку.	Информационный час «Загадки и тайны природы?»	Участие в общешкольном проекте «Быть здоровым здорово» Беседа «Осторожно ГРИПП!»	Лыжная прогулка по зимнему лесу
февраль	«Я патриот и гражданин» Участие в общешкольном проекте .	Создание классного альбома «Бессмертный полк»	Научно-познавательная игра «Юный Исследователь»	Конкурс рисунков «Чем хорош февраль».	Беседа «Сила богатырская»-физическое здоровье –не только наше богатство. Посещение катка	Поздравление мальчиков .
март	Участие в общешкольном проекте «Всеми лучшему во мне, я обязан книгам»	Беседа-обсуждение «Настоящий друг. Какой он?»	Подготовка к конкурсу чтецов «Голоса молодых»	Виртуальная экскурсия : «По просторам России»	Классный час «В гостях у Витаминов»	Поздравление девочек класса, мам и учителей.

апрель	Участие в общешкольном проекте. «Калейдоскоп открытий»	Классный час «Культура внешняя и культура внутренняя»			День Здоровья. Классный час «В здоровом теле здоровый дух».	Общешкольный праздник «Минута славы»
май	«Мой путь к успеху» Литературно-музыкальная композиция к годовщине победы в ВОВ «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Классный час Д.С. Лихачёв «Делайте людям добро»	Викторина ко Дню Славянской Письменности «Откуда пришли Буквы?»	Участие в общегородском субботнике. «Сделаем город чище».	Инструктаж по ТБ во время летних каникул.	«Кто куда...или ура каникулы»классный час как я проведу лето.

6 класс (2018-2019 учебный год)

	Я и моя Родина	Я и окружающие люди	Я и мир знаний	«Я и моя планета»	Я и здоровье	Я и красота вокруг
сентябрь	День знаний	Беседа «Мир моих увлечений» Методика «Изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью» А. А. Андреева.	Классный час. «Виды памяти. Тренировка памяти»	Участие в экологической акции «Посади дерево»	Вводный инструктаж по ТБ. Беседа о режиме дня. «Правила Здорового образа жизни на каждый день».	
октябрь	Акция «Скажем терроризму нет».	Семейный этикет. Уважение к родителям.			Подготовка видеоролика «Утренняя зарядка»	
ноябрь	Информационный час «День народного единства. История празднования».	Международный день толерантности. Классный час «Сила слова».	Информационный час «В мире энциклопедий».	Беседа «Я и спорт»	Классный час: «Привычки – хорошие и плохие».	
декабрь	Героические страницы истории.		Анкетирование «Мотивы учебной деятельности»	Беседа «Гигиена внешней среды»	Анкетирование «Спорт и я». Посещение катка.	Конкурс новогодних видеоклипов «Новый год шагает по стране»
январь		«Что объединяет людей?»	Диспут «Люди перестают мыслить, когда перестают читать»	Конкурс рисунков «Мой дом – Земля»	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» Посещение катка	
февраль	Возвращение к истокам. Традиции моей страны. Традиционные масленичные гуляния.	Дискуссия «Кто больше счастлив: кто отдаёт или кто получает?»		Мини проект «Сделай свой район чистым и красивым».	Беседа-обсуждение «Настоящий спортсмен. Какой он?»	
март	Экскурсия в этнографический музей		«Учитесь учиться!»	Классный час. «День Земли. Как уберечь планету от разрушений»	Участие в конкурсе «Дорожное колесо»	
апрель		Классный час «Как правильно говорить? Экология слова»	Международный день памятников и исторических мест.		День здоровья. Классный час «Здоровое питание. Что рекомендуют специалисты детям?»	

май	Информационный час ко Дню Защиты детей «Декларация прав ребёнка»	Беседа «Ты, я, он, она, а вместе мы...» Диагностика уровня сформированности классного коллектива.		.	Инструктаж по ТБ во время летних каникул.	Музыкальный вечер «Вот и стали мы на год взрослей»
-----	--	--	--	---	---	--

7 класс (2019-2020 учебный год)

	Я и моя Родина	Я и окружающие люди	Я и мир знаний	«Я и моя планета»	Я и здоровье	Я и красота вокруг
сентябрь		Анкетирование. Методика выявления коммуникативно-организаторских способностей.	Викторина «Памятники героям 1812 года»	Виды ЧС. Пожары и поджоги. Встреча с работниками МЧС.	Вводный инструктаж по ТБ.	
октябрь	Закон государства «Об Образовании». Что нужно знать школьнику?	Классный час «Берегите друзей»		Беседа «Счастье быть с природой, видеть её, говорить с ней»	Классный час «Здоровье и вредные привычки».	Конкурс художественного рисунка «Все краски осени в одном букете»
ноябрь	Классный час «Героические личности истории. Минин и Пожарский»	Международный день толерантности. День матери. Семейный праздник «Самый дорогой человек»	Классный час «Образование дорого, а невежество ещё дороже»	Беседа «Опасности большого города»	Беседа «Предупреждение травматизма во время занятий спортом» Посещение катка	
декабрь	Беседа «Конституция — главный документ РФ»	Диспут «Всякое дело человеком ставится, человеком славится»	Анкетирование. Определение психологического климата в коллективе.	Классный час «Природа не терпит неточностей и не прощает ошибок»	Акция «Откажись от курения»	Фестиваль новогодних песен.
январь	Классный час «День Российской печати. Роль прессы в нашей жизни»	Беседа «Береги честь смолоду»		Беседа «Поджар. Как себя вести»	Беседа «Способы закаливания организма» Посещение катка	
февраль	Классный час «Героические страницы истории.	Классный час «Сквернословие – привычка или болезнь?»	«Стресс. Способы и приёмы снятия стресса» Психотренинг.	Диспут «Безграничны ли природные ресурсы?»	Классный час «Опасен ли компьютер для здоровья?»	Конкурс «Джентльмен-шоу»
март	«Что такое производство?» Экскурсия на предприятие.	«Интеллигентность – нравственное здоровье»	Игра «Что? Где? Когда?»	Акция «Помоги лесу» «Без бумажек, бутылок, жестянок, было бы больше красивых полянок»	Беседа «Красивая осанка. Как помочь позвоночнику?»	
апрель	Информационный час «Покорители космоса»	Беседа «Люди, которым трудно общаться. Дети инвалиды»			День здоровья. Клубный час «Спорт в цифрах и фактах»	

май	«Этих дней не смолкнет слава!»	Классный час «Как заслужить доверие?»	Экскурсия в музей.		Инструктаж по ТБ во время летних каникул.	
-----	--------------------------------	---------------------------------------	--------------------	--	---	--

8 класс (2020-2021 учебный год)

	Я и моя Родина	Я и окружающие люди	Я и мир знаний	«Я и моя планета»	Я и здоровье	Я и красота вокруг
сентябрь	Классный час «Россия в борьбе за мир»	Беседа «В чём цель жизни?» Диагностика определения ценностных ориентаций.	Международный день грамотности.		Вводный инструктаж по ТБ. Всемирный день туризма. Семейный поход.	
октябрь	Информационный час «Всемирная Декларация Прав Человека»	Классный час «Терпение – это дерево с горькими корнями, но с отличными плодами»	Читательская конференция «Герои нашего времени»	Диспут «Имеют ли бездомные животные право на жизнь?»	Беседа. «Гигиена полости рта. Уход за зубами»	
ноябрь	Викторина «О чём говорят улицы моего города?»	Диагностика уровня толерантности В. Бойко. «Нравственные качества человека»	Турнир Эрудитов.	Практическое занятие «Профилактика травм и способы оказания первой помощи»	Практическое занятие «Гигиена зрения»	Конкурс презентаций «Изменим мир к лучшему»
декабрь	.	Беседа «Слагаемые профессионального успеха»	Классный час «Лучшие университеты мира. История их появления»	Информационный час «Как уберечься от радиации?»	Беседа «История Олимпийского движения» Посещение катка	
январь		Беседа «Хорошее и дурное влияние» Анкетирование «Легко ли ты поддаёшься влиянию?»		«Мы в ответе за тех, кого приручили» Акция помощи братьям нашим меньшим.	Посещение лыжни	Фотоконкурс «Удивительное рядом»
февраль	Классный час «Ты тоже родился в России»	Своя Игра «Исторические корни этикета».	Классный час «Библиотеки мира»	Проект «Что делать с мусором?»	Посещение катка	Конкурс патриотической песни «С чего начинается Родина?»
март	Информационный час «Что такое Холокост?»	Семейные ценности. Классный час совместно с родителями.	Интеллектуальная игра «Физические явления вокруг нас»		Беседа «Сотовый телефон и здоровье»	Художественная выставка «Мамина улыбка»
апрель	Диспут «Патриотизм и национализм. Что выбираешь ты?»	Методика изучения социализированности личности учащегося (М. И. Рожков).	Диспут «Учёный. Кто он? Какой он?»		День здоровья. Беседа «Опасности ультрафиолета»	

май	Клубный час «И помнит мир спасённый»				Инструктаж по ТБ во время летних каникул.	
-----	--------------------------------------	--	--	--	---	--

9 класс (2021-2022 учебный год)

	Я и моя Родина	Я и окружающие люди	Я и мир знаний	«Я и моя планета»	Я и здоровье	Я и красота вокруг
сентябрь	Диспут. «В чём самая большая цель жизни».	«Коллективный автопортрет 9б». Самопрезентация классного коллектива.	Интеллектуальная игра «Путешествие по карте мира»		Вводный инструктаж по ТБ.	
октябрь	Беседа «Ответственность за преступления и правонарушения, совершаемые несовершеннолетними» Встреча с инспектором ПДН.	Психологический тренинг. Правила поведения в конфликтных ситуациях.	Анкетирование. Методика выявления профессиональных интересов и склонностей.	Классный час «Экология моего дома»	Информационный час «Бодибилдинг. Что это?»	
ноябрь	Встреча с представителями учебно-профессиональных заведений. Пути получения профессии.		Информационный час «Что такое IQ?» Методики определения IQ.	Проект «Как улучшить экологию Лангепаса?»	Диспут «Пирсинг: за и против» Посещение катка	Классный час «Музыка для души»
декабрь	Экскурсия ГОВД	Классный час «Человек идеальный. Человек реальный»	Диспут «Книги печатные. Книги электронные. За чем будущее?»	Классный час «Природные катаклизмы и деятельность человека»	Информационный час «Энергетические напитки»	
январь	Информационный час «Закон о защите прав потребителей».	Клубный час «Горькая правда или сладкая ложь?»	Диагностика уровня социальной адаптации выпускников.	Экологическая игра «Мир заповедной природы»	Беседа «Влияние курения на организм человека»	
февраль	Классный час «Чем опасен карьеризм?»	Диспут «Что такое счастье?»		Экологический проект «Спасём Земную красоту»	Классный час «Активный отдых моей семьи» Посещение катка	Литературно-музыкальная композиция «Я помню чудное мгновение»
март	Диспут «Страна, в которой мне хотелось бы жить»	Круглый стол «Самая большая ценность – жизнь»	Читательская конференция «Судьба человека»	День Гражданской Обороны. «Как защитить себя и своих близких»	«Смерть в белом порошке». Встреча с врачом-наркологом.	.
апрель	Информационный час «Современный рынок труда»	Диспут «В чём смысл жизни?»	Тренинг «Учимся сдавать экзамены»		День здоровья. Классный час «Профессия и здоровье»	
май		Беседа «В гармонии с собой и окружающими»	Конференция «Учиться нужно для того, чтобы достойно жить»		Инструктаж по ТБ во время летних каникул.	Подготовка к последнему звонку.



Langepas
Лангепас

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ**

**ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»**

628672 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
Тюменской области, г.Лангепас, ул. Мира, 28
Тел/факс 8(34669) 2-04-32
Электронный адрес: mou4sosch@yandex.ru
Сайт: school4-lang.ucoz.ru

П Р И К А З

от «13» апреля 2018г. № 109у.

**«Об участии обучающихся школы в организованной
экскурсии в рамках «Недели без турникетов»**

На основании приказа департамента образования и молодежной политики администрации города Лангепаса от 12.04.2018г. № 117 «Об утверждении плана мероприятий по проведению Всероссийской акции «Неделя без турникетов» на территории города Лангепаса в апреле 2018 года, в соответствии с Положением о департаменте образования и молодежной политики администрации города Лангепаса, утвержденным решением Думы города Лангепаса от 25.12.2015г. № 173 (ред. от 28.04.2017г.), в рамках информационного письма Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 02.04.2018г. № 10-Исх-3203, с целью развития интереса к профессиональному образованию подрастающего поколения, воспитания трудовой культуры обучающихся, **приказываю:**

1. Принять участие обучающимся 5 «Б» класса, в организованной экскурсии на предприятие города, **в линейно-технический цех ОАО «Ростелеком» 18 апреля 2018года в 14.30.ч.,** согласно списка (приложение № 1);
2. Назначить Ковбель Марину Ивановну, классного руководителя 5 «Б» класса, в качестве ответственной сопровождающей и возложить на нее ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, согласно списка, на время пребывания и пути следования туда и обратно.
3. Ковбель Марине Ивановне, классному руководителю - ответственной сопровождающей:
 - 3.1. Организовать экскурсию до пункта назначения и обратно с участием родительского комитета класса, согласно списка № 2.
 - 3.2. Организовать передвижение по г. Лангепасу строго организованной группой.
 - 3.3. Провести с обучающимися инструктаж по правилам поведения на специализированном предприятии, по ТБ, ПДД, правилам поведения в общественном месте и сделать соответствующие записи в журнал инструктажа группы под роспись обучающихся и родителей до 17.04.2018г.
 - 3.4. Проинформировать родителей обучающихся под роспись в дневниках о планируемой экскурсии и цели данного мероприятия.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Н.М.Орлову.

Директор ЛГ МАОУ «СОШ № 4»

проект приказа подготовила
заместитель директора по УВР
Н.М.Орлова

При проведении антикоррупционной экспертизы проекта приказа признаки коррупционности

не выявлено
(выявлено, не выявлено)

Председатель АКК

Л.А.Панчик
«13» *04* 20 *18* г.

Т.А. Панферова

С приказом ознакомлены и согласны:

Ковбель М.И.