

Отчет
о прохождении социальной (юридической) практики обучающимися
10-11 классов ЛГ МБОУ «СОШ № 4»
в 2016-2017 учебном году

В соответствии с планом профильного обучения наряду с базовыми общеобразовательными и профильными предметами в учебный план введен новый учебный блок: элективные курсы и социальная практика. Внедрение социальной практики в образовательный процесс помогает выявлению индивидуальных способностей обучающихся, особенностей личности, склонности к определенному виду будущей профессиональной деятельности.

На юридическую практику отведено 18 часов. В ней приняло участие 56 человек: 23 обучающихся 10-х классов и 33 обучающихся 11-х классов (список прилагается).

В соответствии с планом проведения юридической практики для обучающихся 10-11 классов были организованы экскурсии в ГОВД, городской суд с целью знакомства с условиями, созданных для работников различных специальностей юридической профессии. Ребята смотрели телевизионные версии таких передач, как «Суд идет», «Суд присяжных» и другие. После просмотра телепередач шло обсуждение судебных заседаний, разбор непонятных моментов, осмысление увиденного во время заполнения листов просмотра телепередач. Старшеклассниками было посещено 3 судебных заседания, на которых рассматривались уголовные дела. После судебных заседаний состоялась встреча с работником городского суда – секретарем суда, во время которого ребятам были даны ответы на возникшие вопросы по процедуре судебного разбирательства, ответственности его участников, особенности профессии, удовлетворенности выбранной профессией. Посещение судебных заседаний помогло учащимся подготовить и провести ролевую игру «Суд над...», в ходе которой роли вымышленных персонажей игрались более осознанно и правдоподобно, а самое главное – грамотно с юридической точки зрения.

В беседе со старшеклассниками по итогам юридической практики выяснилось, что некоторые из них убедились в том, что они будут получать юридическое образование, некоторые отрицательно высказались по этому поводу. Несколько человек проходили юридическую практику с целью получения большей информации о профессиях судьи, прокурора и адвоката, следователя, криминалиста, но сами ещё не определились в выборе профессии.

Из отзывов учащихся о прохождении юридической практики можно сделать вывод, что такая практика необходима для самоопределения в профессии и расширения представлений о юридических профессиях.

Руководитель юридической практики:



С.А. Попова, учитель истории и обществознания