

Навигатор проекта

«Обществознание 5 класс»

Здравствуйте! Поздравляем Вас с покупкой замечательного комплекта уроков для учителей и учащихся! Здесь мы расскажем Вам об организации материалов и о том, как ими удобнее всего пользоваться.

Вы можете просто взять готовые материалы и использовать их в своей работе: например, вместо собственного объяснения у доски с тряпкой и мелом включить готовый видеоурок, а вместо устного опроса учащихся провести интересный тест.

Посмотрите, как интересно и легко Вы можете объяснять учебный материал.



Материал на диске мы постарались собрать так, чтобы им было **удобно** пользоваться.

Всё необходимое для проведения Ваших уроков находится в следующих папках:

-  Бонус
-  Видеоуроки
-  Презентации
-  Тесты MyTest
-  Тесты Word
-  Навигатор проекта



Папка Видеоуроки содержит 34 видеоурока.

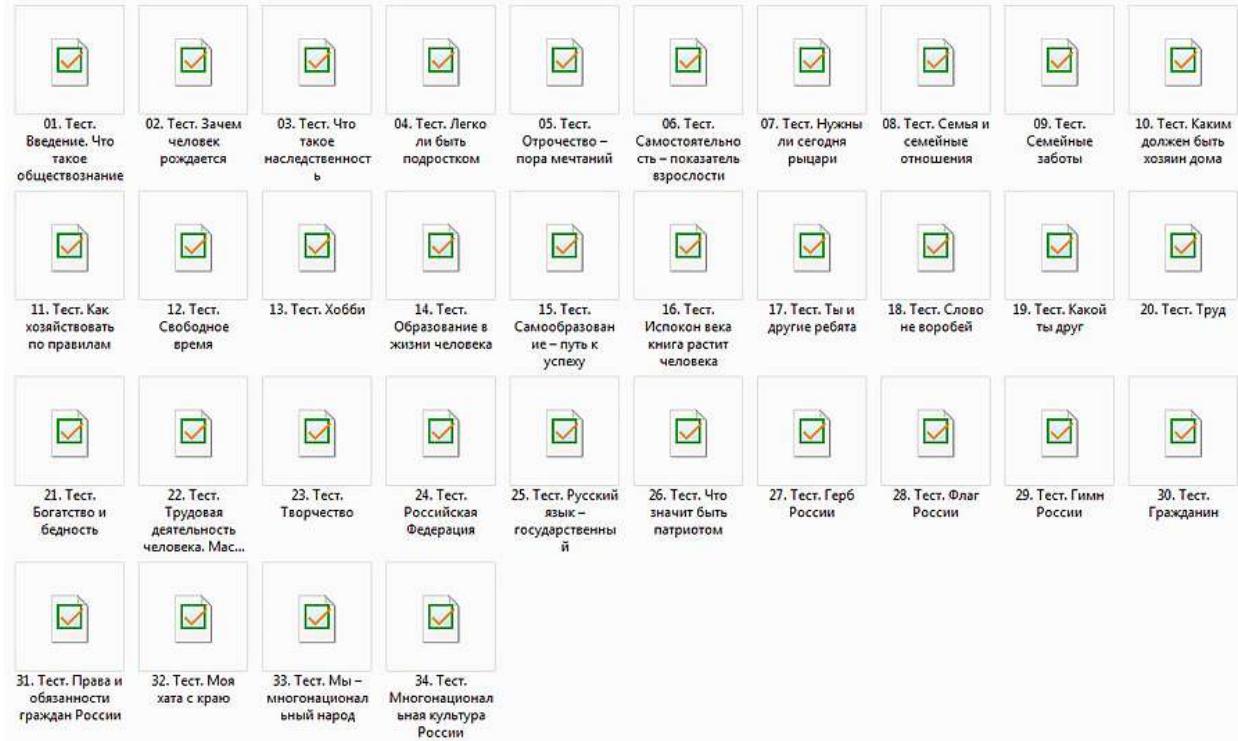
01. Введение. Что такое обществознание	02. Зачем человек рождается	03. Что такое наследственность	04. Легко ли быть подростком	05. Отрочество – пора мечтаний	06. Самостоятельность – показатель взрослости	07. Нужны ли сегодня рыцари	08. Семья и семейные отношения	10. Каким должен быть хозяин дома
11. Как хозяствовать по правилам	12. Свободное время	13. Хобби	14. Образование в жизни человека	15. Самообразован ие – путь к успеху	16. Испокон века книга растит человека	17. Ты и другие ребята	18. Слово не воробей	19. Какой ты друг
21. Богатство и бедность	22. Трудовая деятельность человека. Мастер и реме...–	23. Творчество	24. Российская Федерация	25. Русский язык – государственный	26. Что значит быть патриотом	27. Герб России	28. Флаг России	29. Гимн России
31. Права и обязанности граждан России	32. Моя хата с краю	33. Мы – многонациональный народ	34. Многонациональная культура России					



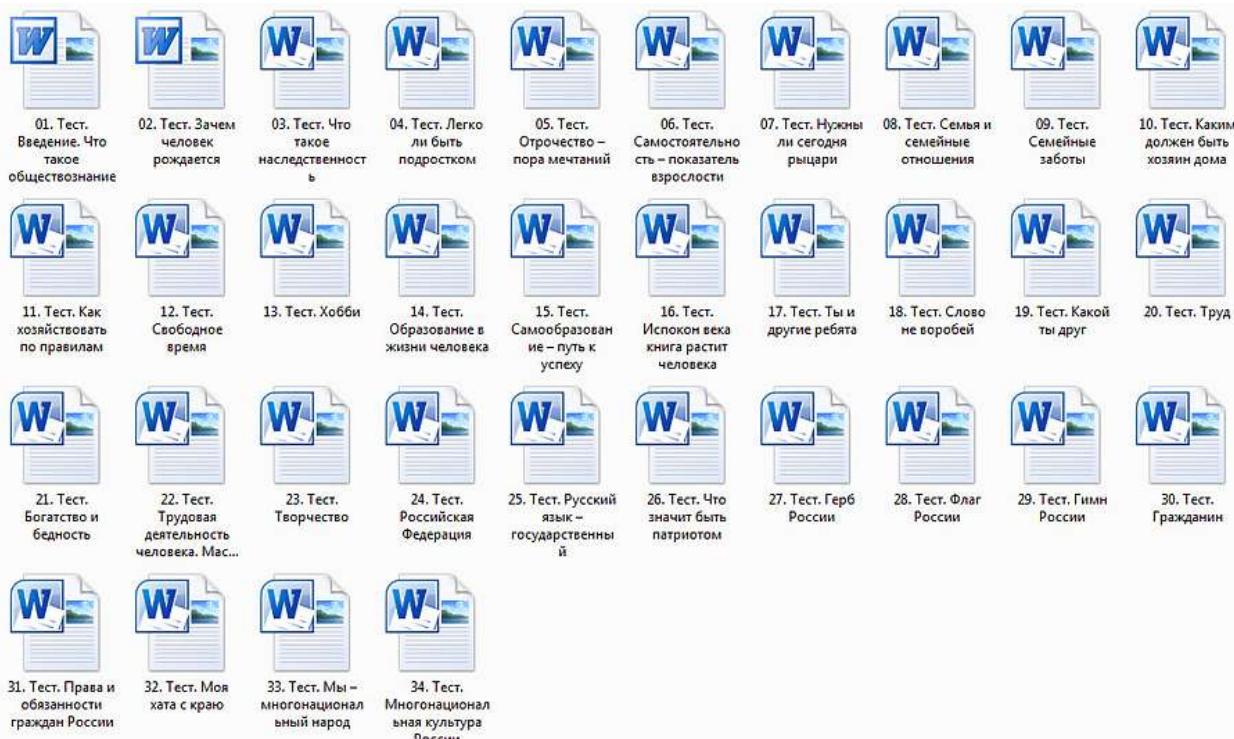
Папка Презентации содержит 34 презентации, которые Вы можете использовать полностью или частично для иллюстрации того или иного вопроса.

01. Введение. Что такое обществознание	02. Зачем человек рождается	03. Что такое наследственность	04. Легко ли быть подростком	05. Отрочество – пора мечтаний	06. Самостоятельность – показатель взрослости	07. Нужны ли сегодня рыцари	08. Семья и семейные отношения	10. Каким должен быть хозяин дома
11. Как хозяствовать по правилам	12. Свободное время	13. Хобби	14. Образование в жизни человека	15. Самообразован ие – путь к успеху	16. Испокон века книга растит человека	17. Ты и другие ребята	18. Слово не воробей	19. Какой ты друг
21. Богатство и бедность	22. Трудовая деятельность человека. Мастер и реме...–	23. Творчество	24. Российская Федерация	25. Русский язык – государственный	26. Что значит быть патриотом	27. Герб России	28. Флаг России	29. Гимн России

В папке  Тесты MyTest содержится **34** теста. Вы можете использовать их как для закрепления изученного материала, так и для проверки домашнего задания на следующем уроке, а также для подготовки к контрольной работе.

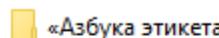


Для Вашего удобства в папке  Тесты Word предложены все варианты тестов в виде текстового документа, чтобы при необходимости Вы могли вывести задания и ответы тестов на бумагу.





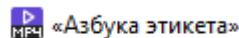
Папка **Бонус** содержит материал, предлагаемый в качестве подарка к основному содержанию проекта.



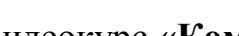
[Ссылка на видеокурс Компьютер в работе учителя](#)

[Ссылка на видеокурс Настройка компьютерного тестирования за 5 минут](#)

Видеокурс «**Азбука этикета**» и презентация к нему пригодятся не только на уроках обществознания, посвящённых данной теме, но и на внеклассных мероприятиях, при проведении тематических классных часов.



[«Азбука этикета»](#)



Также в подарок прилагается видеокурс **«Компьютер в работе учителя»** и видеокурс **«Настройка компьютерного тестирования за 5 минут»**.



Внимание! Если вдруг видеоуроки не запускаются, то установите сначала стандартные бесплатные видеокодеки, и всё будет работать. Например, кодеки K-lite скачать можно здесь http://www.codecguide.com/download_kl.htm

Если ссылка не сработает, то просто найдите их в Интернете через поисковики Яндекс или Google.

Для работы с тестами Вам нужно сначала изучить видеокурс по настройке компьютерного тестирования, который находится в подарочных материалах. После его просмотра Вам станет понятнее, как можно работать с ними, используя компьютер.

Желаем успехов в Вашем нелёгком, но интересном труде!

С уважением к Вам и Вашей работе, команда проекта <http://videouroki.net> и её руководитель Дмитрий Тарасов.

P.S. Зарегистрируйтесь в [рассылке для учителя обществознания](#) и получайте **бесплатно** ещё больше новых и полезных для учителя материалов прямо на свой e-mail.

P.P.S. Для воспроизведения **видеоуроков** Вам понадобится любой плеер, поддерживающий формат **mp4**.

Для работы с **презентациями** – программа **Microsoft PowerPoint**.

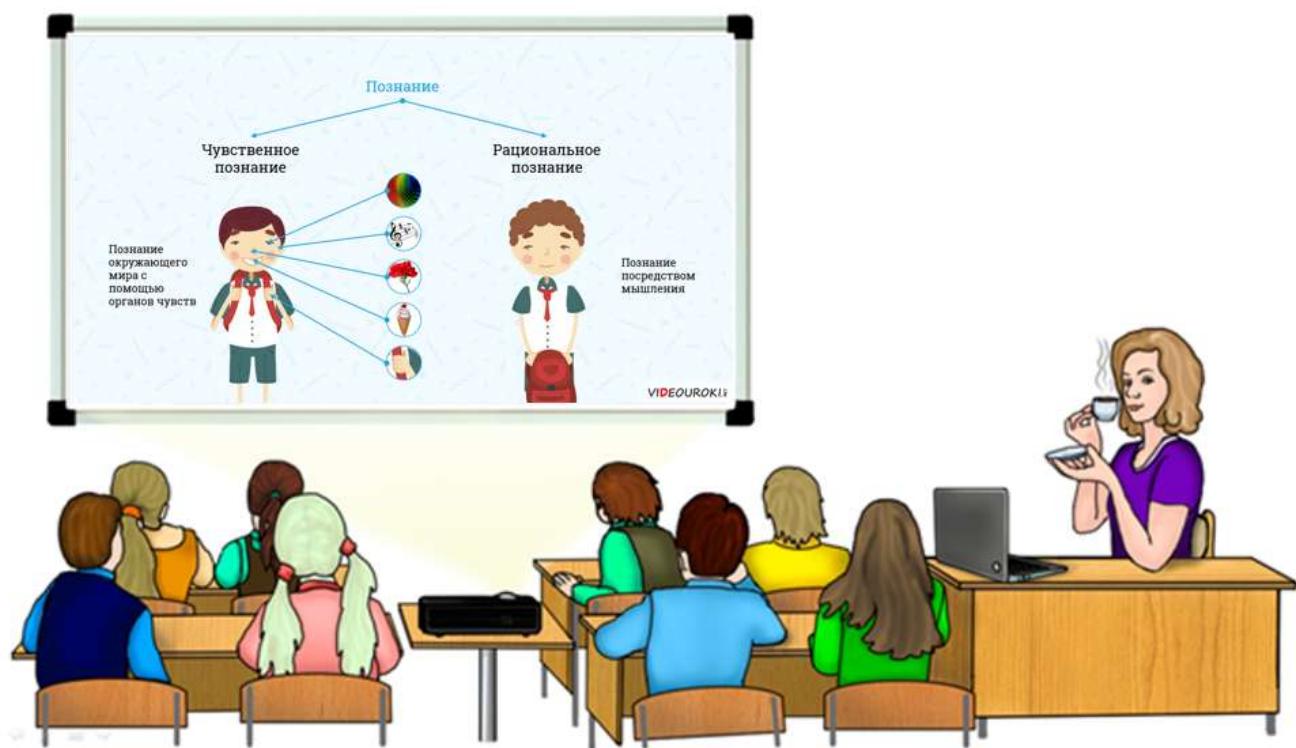
Навигатор проекта

Обществознание 6 класс

Здравствуйте! Поздравляем вас с покупкой замечательного комплекта уроков для учителей и учащихся. Здесь мы расскажем вам об организации материалов и о том, как ими удобнее всего пользоваться.

Вы можете просто взять готовые видеоуроки и использовать у себя на занятиях. Например, вместо собственного объяснения у доски с тряпкой и мелом вы можете включить готовый наглядный видеоурок, вместо проверки знаний учащихся — провести интересный тест.

Посмотрите, как интересно и легко вы можете объяснять учебный материал

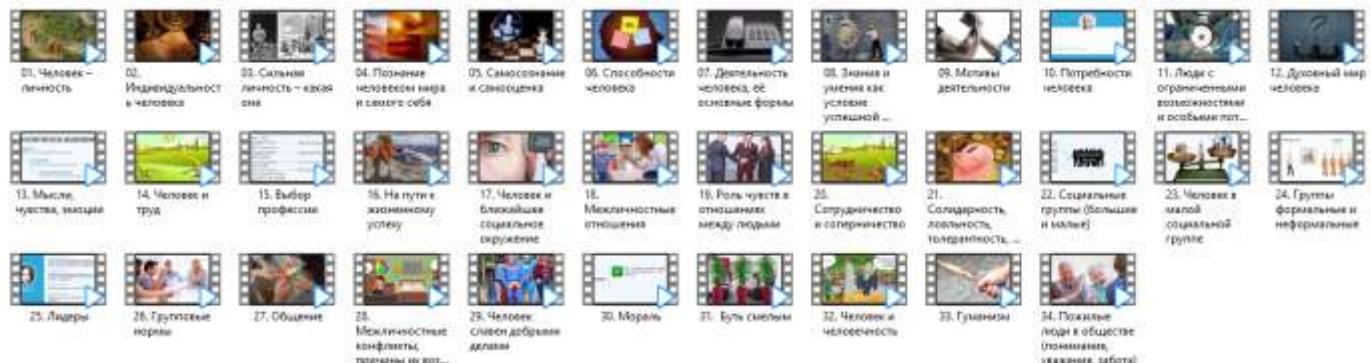


Материал на диске мы постарались собрать так, чтобы им было **удобно** пользоваться.

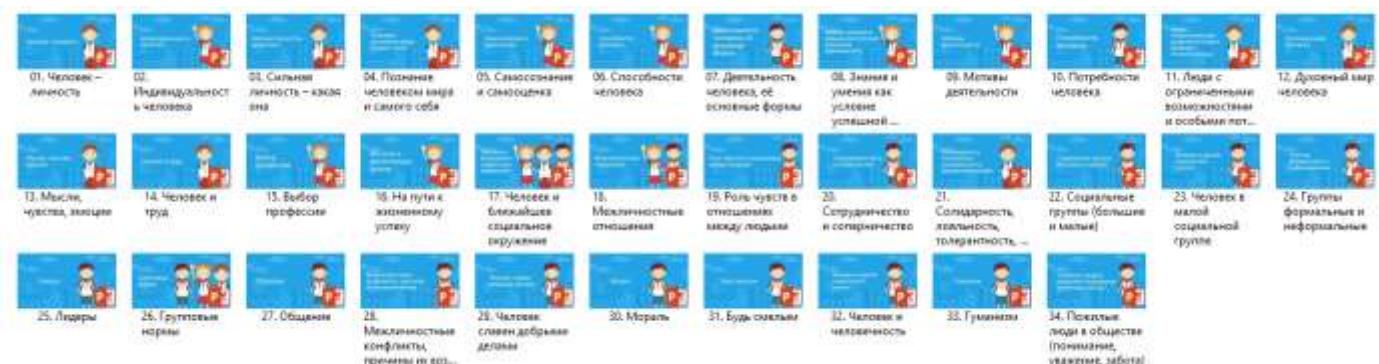
Всё необходимое для проведения ваших уроков находится в следующих папках:

- Бонус
- Видеоуроки
- Презентации
- Тесты MyTest
- Тесты Word
- Навигатор Проекта или как им удобно пользоваться

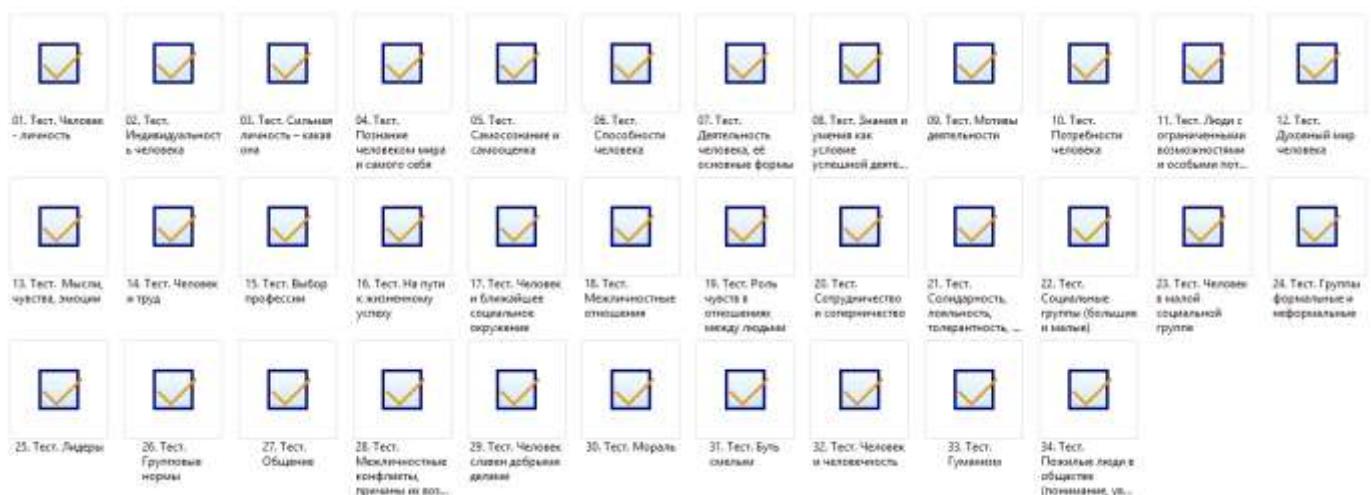
Папка **Видеоуроки** содержит в себе видеообъяснения по всем темам проекта.



В папке **Презентации** находятся презентации, которые вы можете использовать полностью или частично для иллюстрации того или иного вопроса.



В папке **Тесты MyTest** расположены тестовые задания, которые вы можете использовать как для закрепления материала, изученного на данном уроке, так и для проверки домашнего задания на следующем уроке и для подготовки к контрольной работе. Все тесты составлены в программе MyTest, которая свободно распространяется, доступна и понятна.



Также для вашего удобства в папке **Тесты Word** предложены все варианы тестов в виде текстового документа, чтобы при необходимости вы могли вывести задания и ответы тестов на бумагу.

	01. Тест. Человек - личность		02. Тест. Индивидуальность в человеке		03. Тест. Сильная личность – какая она		04. Тест. Познание человека и мира и самого себя		05. Тест. Самосознание и самосоцессия		06. Тест. Способности человека		07. Тест. Деятельность человека, ее основные формы		08. Тест. Знания и умения как условия успешной деятельности		09. Тест. Мотивы деятельности		10. Тест. Потребности человека		11. Тест. Люди с ограниченными возможностями и особенными потребностями		12. Тест. Духовный мир человека
	13. Тест. Мысли, чувства, эмоции		14. Тест. Человек и труда		15. Тест. Выбор профессии		16. Тест. На пути к землемерному устюку		17. Тест. Человек и ближайшее социальное окружение		18. Тест. Межличностные отношения		19. Тест. Роль чувств в отношениях между людьми		20. Тест. Сотрудничество и конкуренция		21. Тест. Солидарность, взаимопомощь, толерантность, –		22. Тест. Социальные группы (большие и малые)		23. Тест. Человек в малой социальной группе		24. Тест. Группы формальных и неформальных
	25. Тест. Лидеры		26. Тест. Групповые нормы		27. Тест. Общечеловеческие ценности		28. Тест. Межличностные конфликты; причины их возникновения		29. Тест. Человек спасает доброе дело		30. Тест. Мораль		31. Тест. Быть отзывчивым		32. Тест. Человек и человеческость		33. Тест. Гуманитарные науки		34. Тест. Психологические люди в обществе (понимание, уважение, любовь)				

Папка **Бонус** содержит материал, предлагаемый в качестве подарка к основному содержанию проекта.

Итоговая интеллектуальная игра «Морской бой»

Ссылка на видеокурс Компьютер в работе учителя

Ссылка на видеокурс Настройка компьютерного тестирования за 5 минут

Внимание! Если вдруг видеоуроки не запускаются, то установите сначала стандартные бесплатные видеокодеки, и все будет работать. Например, кодеки K-lite скачать можно здесь http://www.codecguide.com/download_kl.htm

Если ссылка не сработает, то просто найдите их в Интернете через поисковик Яндекс или Google.

Для работы с тестами вам нужно сначала изучить видеокурс по настройке компьютерного тестирования, который находится в подарочных материалах. После его просмотра вам будет понятно, как можно работать с тестами, используя компьютер.

Желаем успехов в вашем нелёгком, но интересном труде.

С уважением к вам и вашей работе, команда проекта <http://videouroki.net> и её руководитель Дмитрий Тарасов.

P.S. Зарегистрируйтесь в [рассылке для учителя обществознания](#) и получайте **бесплатно** ещё больше новых полезных материалов прямо на свой e-mail.

Навигатор проекта

Обществознание 7 класс

Здравствуйте! Поздравляем вас с покупкой замечательного комплекта уроков для учителей и учащихся. Здесь мы расскажем вам об организации материалов и о том, как ими удобнее всего пользоваться.

Вы можете просто взять готовые видеоуроки и использовать у себя на занятиях. Например, вместо собственного объяснения у доски с тряпкой и мелом вы можете включить готовый наглядный видеоурок, вместо проверки знаний учащихся — провести интересный тест.

Посмотрите, как интересно и легко вы можете объяснять учебный материал



Материал на диске мы постарались собрать так, чтобы им было **удобно** пользоваться.

Всё необходимое для проведения ваших уроков находится в следующих папках:

- Бонус
- Видеоуроки
- Презентации
- Тесты MyTest
- Тесты Word
- Навигатор Проекта или как им удобно пользоваться

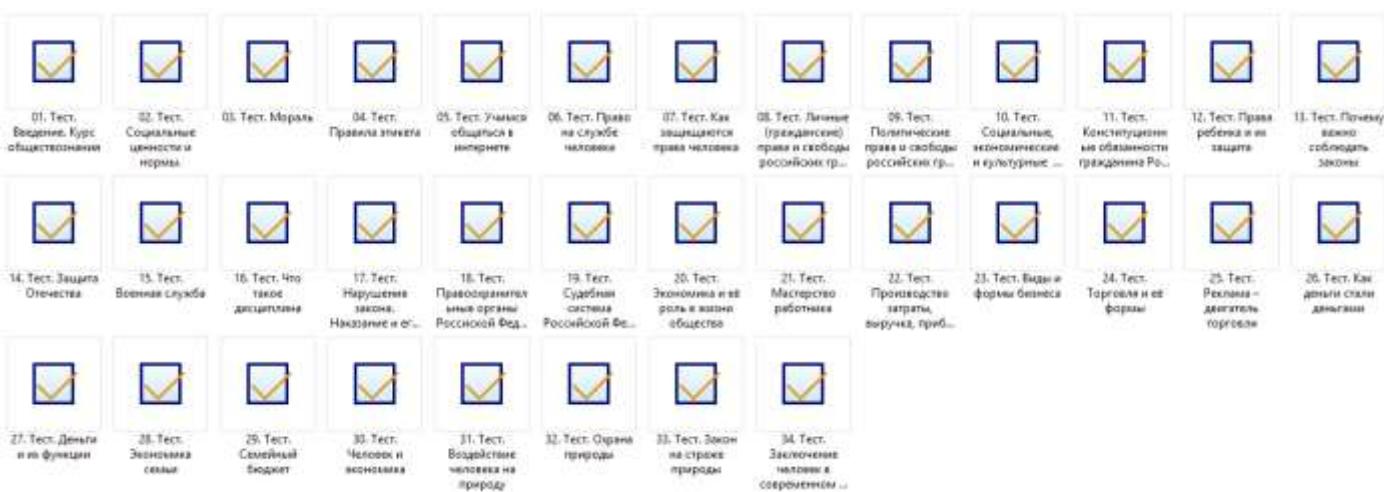
Папка **Видеоуроки** содержит в себе видеообъяснения по всем темам проекта.



В папке **Презентации** находятся презентации, которые вы можете использовать полностью или частично для иллюстрации того или иного вопроса.



В папке **Тесты MyTest** расположены тестовые задания, которые вы можете использовать как для закрепления материала, изученного на данном уроке, так и для проверки домашнего задания на следующем уроке и для подготовки к контрольной работе. Все тесты составлены в программе MyTest, которая свободно распространяется, доступна и понятна.



Также для вашего удобства в папке Тесты Word предложены все варианты тестов в виде текстового документа, чтобы при необходимости вы могли вывести задания и ответы тестов на бумагу.



Папка Бонус содержит материал, предлагаемый в качестве подарка к основному содержанию проекта. Это интеллектуальная игра «Ход конём».

Интеллектуальная игра Ход конём

Интеллектуальная игра Ход конём

Игра может быть проведена как обобщающее занятие. Также данным материалом можно воспользоваться при организации внеклассных мероприятий, предметной недели или порекомендовать его ученикам для самостоятельного использования.

Внимание! Если вдруг видеоуроки не запускаются, то установите сначала стандартные бесплатные видеокодеки, и все будет работать. Например, кодеки K-lite скачать можно здесь http://www.codecguide.com/download_kl.htm

Если ссылка не сработает, то просто найдите их в Интернете через поисковик Яндекс или Google.

Для работы с тестами вам нужно сначала изучить видеокурс по настройке компьютерного тестирования, который находится в подарочных материалах. После его просмотра вам будет понятно, как можно работать с тестами, используя компьютер.

Желаем успехов в вашем нелёгком, но интересном труде.

С уважением к вам и вашей работе, команда проекта <http://videouroki.net> и её руководитель Дмитрий Тарасов.

P.S. Зарегистрируйтесь в [рассылке для учителя обществознания](#) и получайте **бесплатно** еще больше новых полезных материалов прямо на свой e-mail.

ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Курирующий
Л.В.Глухова

«26» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЛП МАОУ «СОШ № 4»

Г.А.Панфёрова

приказ от « 31 » августа 2016 г. № 198у.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по *обществознанию*

Учитель *Попова Светлана Александровна*

Год составления *2016-2017 учебный год*

Класс *10 класс (профильный уровень)*

Общее количество часов по плану *105 часов*

Количество часов в неделю *3 часа*

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом и программой: Программа Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, А.Ю. Лазебниковой «Обществознание» (10 – 11 классы), профильный уровень. – М.: Просвещение, 2007; Программа Е.А. Певцовой, И.В. Козленко. Право. Основы правовой культуры: программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М. ООО ТИД «Русское слово – РС», 2006; Примерная программа среднего (полного) общего образования по экономике, 2009.

«12» мая 2016 г.

(подпись учителя)

Рассмотрено на заседании ШМО *учителей предметной области «Обществознание»*

«12» мая 2016 г.

Протокол № 6

Руководитель ШМО

(подпись)

Попова С.А.
(Ф.И.О.)

Пояснительная записка

Назначение программы: настоящая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень). Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Программа учитывает, что в МОУ «СОШ № 4» «Экономика» и «Право» не изучаются как самостоятельные курсы, поэтому аналогичные разделы добавлены в программу. Изучение названных разделов стало возможным за счёт резервного времени – 25 часов и уплотнения учебного материала глав «Сознание и познание» на 2 часа, «Личность. Межличностные отношения» на 8 часов. Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит для изучения на профильном уровне учебного предмета «Обществознание» в 10 классе 105 часов из расчёта 3 часа в неделю.

* изучение обществознания в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение конкретных целей:

- 1) развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной, экономической, правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- 2) воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- 3) формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях.

Принципы построения: обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии, этики, экономики, социологии, права, политологии и культурологии. Освоение нового материала осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы.

Специфика курса: содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путём углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин. Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются социальные навыки, умения, ключевые компетентности, которые раскрываются через индивидуализацию образовательного процесса путём дифференцированных учебных заданий, практической работы, дискуссии, семинаров.

Технологии, методы: основной является технология развития критического мышления (ТРКМ) с применением информационных технологий, проектного и частично-поискового методов.

Система оценивания: традиционная пятибалльная система:

- **отметка «5»** выставляется при условии, если учащийся полно и правильно изложил теоретический вопрос, привёл собственные примеры, правильно раскрывающие те или иные положения, сделал обоснованный вывод;
- **отметка «4»** выставляется при условии, если учащийся (не допуская ошибок) правильно изложил теоретический вопрос, но не достаточно полно или допустил незначительные неточности, не искажающие суть понятий, теоретических положений, правовых и моральных норм. Примеры, приведённые учеником, воспроизвели материал учебника. На заданные учителем уточняющие вопросы ответил правильно;

- **отметка «3»** выставляется при условии, если учащийся смог с помощью дополнительных вопросов воспроизвести основные положения темы, но не сумел привести соответствующие примеры или аргументы, подтверждающие те или иные положения;
- **отметка «2»** выставляется при условии, если учащийся не раскрыл теоретический вопрос, на заданные учителем вопросы не смог дать удовлетворительный ответ.

Литература: * для учащихся:

1. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Профильный уровень. 10 кл. – М.: Просвещение, 2009.
2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание: практикум: пособие для 10 кл.: профильный уровень. - М.: Просвещение, 2008.
3. Аверьянова Г.И. ЕГЭ-2008. Обществознание. Тематические тренировочные задания. – М.: Эксмо, 2007.
4. Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. Тематические задания уровня А, Б, С. – М.: Экзамен, 2009.
5. Лазебникова А.Ю., Королькова Е.С., Рутковская Е.Л. Тематическая рабочая тетрадь по обществознанию. – М.: Экзамен, 2009.
6. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10 кл. Базовый и профильный уровни. В 2 ч. – М.: ООО «ТИД «Русское слово –РС», 2006.
7. Липсиц И.В. Экономика: учебник для 10,11 классов общеобразоват. учрежд. – М.: Вита-Пресс, 2004.

* для учителя:

1. Методические рекомендации по курсу по обществознанию. 10 кл./Л.Н. Боголюбов, И.Ю. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др. – М.: Просвещение, 2008.
2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание: практикум: пособие для 10 кл.: профильный уровень. - М.: Просвещение, 2008.
3. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10-11 кл.: Пособие для учителя /Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.Ю. Басик и др. – М.: Просвещение, 2001.
4. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 класс/Л.В. Поляков, В.В. Фёдоров, К.В. Симонов и др. – М.: Просвещение, 2008.
5. Практикум по обществознанию / под науч.ред. В.Н.Князева и др. – М.: Айрис-пресс, 2006.
6. Тесты по обществознанию. Пособие для подготовки к единому государственному изданию, выпускному и вступительному тестированию. – М.: ИКЦ «Март», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2003.
7. Аверьянова Г.И. ЕГЭ-2008. Обществознание. Тематические тренировочные задания. – М.: Эксмо, 2007.
8. Баранов П.А. Обществознание: 10 класс: Контрольные и проверочные работы. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2003.
9. Аверьянова Г.И. ЕГЭ-2008. Обществознание. Тематические тренировочные задания. – М.: Эксмо, 2007.
10. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Часть 1. 10 кл. – М.: Просвещение, 2007.
11. Обществознание. 9-11 классы: тестовые задания/ авт.-сост. В.С. Медведева. – Волгоград: Учитель, 2008.
12. Конституция Российской Федерации: текст и справочные материалы. – М.: ЭКСМО, 2009.

Наглядность, ТСО: настенные плакаты, электронные пособия, Интернет-ресурсы, компьютер, медиапроектор, телевизор.

Индивидуализация обучения: при подготовке учебного материала по обществознанию 10 класса в группе профильного уровня, состоящей из учащихся 10а и 10б классов, сформированных из разных 9-х классов данной школы и пришедших из других образовательных учреждений города. Учитываются индивидуально-психологические особенности обучающегося старшей ступени обучения. Учебный материал дифференцируется на основной (для всех обучающихся) и варьируемый (для работы с различными группами). Средствами выступают индивидуальные (применяются карточки-задания, сообщения, презентации, видеоролики, ребусы, кроссворды, эссе, проблемные задачки, тестирование, опорные конспекты, схемы) и

групповые задания, которые выполняются частично или полностью самостоятельно. Формами организации классной учебной работы являются фронтальная (общеклассная), групповая, индивидуальная. Для обучающихся со слабым уровнем мотивации и работоспособности предлагаются небольшие, отдельные задачи с включением их в общеклассную работу. Для остальных обучающихся организуется самостоятельная работа в собственном режиме, творческая, поисковая, с использованием ИКТ-технологии. На различных этапах учебной деятельности используется контроль, взаимоконтроль, самоконтроль. Домашнее задание обучающиеся получают разное: задания к учебному материалу, опережающее задание, задания творческого характера и задания по работе с неадаптированным текстом.

Расписание учебного времени

№	Распределение учебного времени	Общее кол-во часов	В том числе			
			Тематический зачет	Экскурсии	Контрольные работы	Практические работы
1.	Всего часов по учебному плану	105	3	2	7	10
2.	Количество часов в неделю	3				
3.	Запланировано на 1 четверть	27	-	-	1	
4.	Запланировано на 2 четверть	21	1	-	2	1 (уроки 38-39)
5.	Запланировано на 3 четверть	30	1	-	2	2 (урок 50, 57)
6.	Запланировано на 4 четверть	27	1	1 (урок 101)	2	

Планирование основных тем

№	Тема (раздел)	Количество часов
1	Тема 1. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность	12
2	Тема 2. Общество и человек	20
3	Тема 3. Деятельность как способ существования людей	8
4	Тема 4. Сознание и познание	12
5	Тема 5. Личность. Межличностные отношения	18
6	Тема 6. Экономические отношения в обществе	16
7	Тема 7. Правовые отношения в обществе	14
8	Итоговое обобщение	2
9	Образовательное событие	3
	ИТОГО:	105

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Класс/дата		Наименование разделов и тем	Педагогический инструментарий (технологии, методы, приемы)	Деятельность обучающихся (характеристика основных видов деятельности)	Планируемый результат	Домашнее задание
	План	Факт					
1	2	3	4	5	6	7	8
1			Тема 1. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность (12 часов) Наука Специфика философского знания	ИКТ	Фронтальная Презентация «Что такое цивилизация», «Особенности древних цивилизаций» Дифф.задание с.15-17	Учебно-познавательная, коммуникативная, информационная, исследовательская компетентность. - Знать этапы развития и современную характеристику тех отраслей наук, которые являются базовыми для профильного обществоведческого курса: философии, социологии, политологии и социальной психологии.	§ 1 Источник с.16 Записи в тетради
2			Входная контрольная работа		Тестирование Индивидуальная		
3			Человек и общество в ранних мифах	ИКТ Технология развития критического мышления - ТРКМ	Индивидуальная Презентация «Древние мыслители о мире и человеке», «Цивилизации эпохи средневековья» Дифф.задание с.24-26	- Усвоить информацию об особенностях профессиональной деятельности, требующей специальной подготовки в социально-гуманитарной области. - Уметь выделять общие черты и отличия естественно-научных и социально-гуманитарных знаний - При выборе профессии использовать информацию о	§ 2 Источник с.25
4			Человек и общество в первых философских учениях				
5			Философия и общественные науки в Новое	ИКТ ТРКМ	Индивидуальная Практическая работа ИКТ. Презентация «Цивилизации Европы», «Переход к индустриальной цивилизации», «Развитие обществознания в новое время»	- Уметь выделять общие черты и отличия естественно-научных и социально-гуманитарных знаний - При выборе профессии использовать информацию о	§ 3 Источник с.37
6			Философия и общественные науки в Новейшее время с. 35-38				

					Дифф.задание с.36-39		
7 8			Из истории русской философской мысли Споры о России с.43-47	ИКТ TPKM	Презентация «Развитие общества в 20 в», «Современные цивилизации», «Цивилизация России»	потребностях современного общества в специалистах социально-гуманитарного профиля, о профессиях социально-гуманитарного профиля	§ 4 Источник с.47
9 10 11			Деятельность в социально-гуманитарной сфере Профессиональный выбор.	Проблемный метод	Групповая работа Дискуссия		§ 5 § 6 Сообщ о професси
12			Повторительно-обобщающий урок по теме «Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность» Контрольная работа 1		Индивидуальная Самостоятельная работа. Тестирование		Вопросы к главе 1 с.69
13			Тема 2. Общество и человек (20 часов) Происхождение человека и становление общества	ИКТ	Фронтальная Презентация «Что такое общество» Дифф.задание с.78-80	Учебно-познавательная, коммуникативная, информационная, исследовательская компетентность.	§ 7 Источник с.79
14			Сущность человека как проблема философии	Частично-поисковый метод	Парная Практикум Дифф.задание с.88-90	- Характеризовать общество как систему, включающую элементы и подсистемы.	§ 8 Источник с.89
15 16			Общество Общественные отношения С.95-99	TPKM	Групповая работа с использованием частично-поискового метода Практикум Дифф.задание с.106-107	- Анализировать человека с позиции присущих ему специфических социальных качеств и как существо деятельное и созидающее.	§ 9 Источник с.98
17 18			Общество как развивающаяся система Сфера общественной жизни С.102-108	Проблемный метод		- Знать характерные особенности современного общества.	§ 10 Источник с.108
19			Типология обществ.	TPKM	Индивидуальная Работа с		§ 11-12

20			Традиционное общество Индустриальное общество С.112-117 Современное общество С.118-121 Восток и Запад с.121-126		текстом учебного пособия Дифф.задание с.125-126	- Уметь на основе конкретных исторических фактов объяснять сущность каждого типа общества. - Уметь анализировать сообщения СМИ с точки зрения выявления особенностей современного общества.	Таблица
23			Историческое развитие человечества: поиски социальной макротеории Походы к изучению истории С.133-136	TPKM	Индивидуальная Дифф.задание С.134-135	- Уметь анализировать современные экономические и политические преобразования в стране и их влияние на состояние общества.	§ 13 Источник с.135
25			Исторический процесс Роль личности в истории С.143-147	Исследовательский метод	Парная Мини-исследование Дифф.задание с.145	- Знать, что такое глобализация общества и какие факторы способствуют этому процессу.	§ 14 Источник с.146
27			Проблема общественного прогресса Критерии прогресса С.150-156	Проблемный метод	Групповая Дифф.задание с.155 Круглый стол	- Объяснять роль России в мировой системе обществ.	§ 15 Схемы
29			Свобода в деятельности человека Дискуссия	TPKM		- Знать закономерности протекания исторического процесса, факторы изменения социума, многообразие и неравномерность процессов общественного развития.	§ 16 Источник с.165
31			Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество и человек» Контрольная работа 2 Тематич.зачёт № 1		Индивидуальная Самостоятельная работа. Тестирование	- Определять пределы свободы, необходимости и ответственности в человеческой деятельности	Вопросы к главе 2 с.166
33			Тема 3. Деятельность как способ существования людей (8 часов) Деятельность людей	ИКТ TPKM	Фронтальная Урок изучения нового материала. Лекция. ИКТ Презентации: - «Что такое деятельность»	Учебно-познавательная, коммуникативная, информационная, исследовательская компетентность. - Характеризовать деятельность с	§ 17 Источник с.178

34		Многообразие деятельности с.174-179		- «Многообразие деятельности» -«Изобретательская деятельность» - «Познавательная деятельность»	опорой на философию, социологию и политологию. - Рассматривать особенности деятельности в трудовой, а также в сферах духовной культуры и политики.	
35		Содержание и формы духовной деятельности	ИКТ TPKM	Презентация «Духовно-теоретическая и духовно-практическая деятельность»	- Раскрывать значение творческой активности во всех видах человеческой деятельности.	§ 18 Подумайте с.187
36		Трудовая деятельность	ИКТ	Презентация «Трудовая деятельность»		§ 19 Источник с.202
37		Социальное партнёрство С.199-203	TPKM	Презентация «Деятельность и общение»		
38		Политическая деятельность	ИКТ	Презентация «Политическая деятельность»		§ 20 Источник с.212
39		Власть и властная деятельность с.208-213	TPKM	Презентация «Свобода и деятельность»		
40		«Деятельность как способ существования людей» Контрольная работа № 3		Индивидуальная Самостоятельная работа. Тестирование		Вопросы к главе 3 с.215
41		Тема 4. Сознание и познание (12 часов) Проблема познаваемости мира		Фронтальная Дифф.задание С.225	Учебно-познавательная, коммуникативная, информационная, исследовательская компетентность.	§ 21 Источник с.225
42		Истина	ИКТ	Индивидуальная	- Соотносить индивидуальное и общественное сознание.	§ 22 Источник с.235
43		Критерии истины с.228-236	Частично-поисковый метод	Презентация «Истина и её критерии»	- Раскрывать особенности и характерные черты познавательной деятельности человека, ее формы,	
44		Многообразие путей познания мира	ИКТ TPKM			§ 23 Работа с текстом Мифов

45 46		Научное познание Методы научного познания С.250-258	ИКТ TPKM	Презентации «Ненаучное познание», «Научное познание» Презентация «Социальное познание» Дифф.задание С.267-268	пути и средства, специфику социального познания. - Знать, что представляет собой процесс познания	§ 24 Источник с.257
47 48		Социальное познание Социальные науки и гуманитарное знание С.265-268	ИКТ TPKM	Дифф.задание С.277	- Уметь характеризовать научное познание, приводить конкретные примеры использования научных методов при исследовании какого-либо объекта.	§ 25 Источник с.268
49		Знание и сознание	Проблемный метод	Дифф.задание С.277		§ 26 Источник с.278
50		Самопознание и развитие личности	ИКТ Презентация «Самопознание»	Практическая работа		§ 27 Подумай с.287
51		Повторительно-обобщающий урок по теме «Сознание и познание» <i>Контрольная работа № 4</i>	Технология тестирования	Индивидуальная Самостоятельная работа. Тестирование		Вопросы к главе 4 с.289
52		Тема 5. Личность. Межличностные отношения (18 часов) Индивид, индивидуальность, личность	ИКТ Презентация «Человек. Индивид. Личность»	Фронтальная Дифф.задание С.299	Учебно-познавательная, коммуникативная, информационная, исследовательская компетентность. - Рассматривать структуру, процесс становления и социального поведения личности в аспекте социально-психологической проблематике.	§ 28 Нарисовать: Древо моей личности
54		Возраст и становление личности	TPKM	Индивидуальная Дифф.задание С.308-309 Дифф.задание С.319	- Проблему общения раскрывать через показ его информационной, перцептивной и интерактивной функции. - Раскрывать специфику общения в современном мире. - Понимать проблематику малых	§ 29 Источник с.309
55		Направленность личности	TPKM			§ 30 Источник с.319
56		Общение как обмен информацией	Проблемный метод	Практическая работа Дифф.задание		§ 31 Источник

57		Общение как взаимодействие	Проблемный метод	C.339 Дифф.задание C.348-349	социальных групп и их функционирование в обществе. - Уметь объяснять процесс социализации личности и уметь обосновывать взаимообусловленность самосознания и мировоззрения личности.	c.328 § 32 Источник c.340
58		Общение как понимание	Проблемный метод		- Знать содержание концепций личности, уметь находить их недостатки и достоинства.	§ 33 Источник c.349
59 60		Малые группы	ИКТ ТРКМ Презентация «Малая группа»	Индивидуальная решение задач по обществознанию. Дифф.задание C.369	- Знать зависимость социальных институтов от социальных потребностей.	§ 34 Источник c.360
61		Групповая сплочённость и конформное поведение	ТРКМ		- Знать понятие, функции и виды семьи, особенности отношений супругов, психологию семейных взаимоотношений.	§ 35 Источник c.369
62 63		Групповая дифференциация Лидерство	Исследовательский метод	Индивидуальная Исследов. деятельность ИКТ (слайд-схема)	- Понимать и объяснять понятия групповой сплоченности, дружеских отношений, конформности, нонконформности, самоопределения личности, групповой дифференциации, стиль лидерства.	§ 36 Источник c.379 C.172-380
64		Семья как малая группа	ТРКМ		- Определять проблемы межличностного конфликта, пути разрешения конфликта.	§ 37 Источник c.389
65 66		Антисоциальные молодёжные группы Криминальные молодёжные группы	ТРКМ	Групповая Дискуссия	- Знать сущность антисоц групп.	§ 38 Источник c.400 c. 397-400
67 68		Конфликт в межличностных отношениях Дискуссия	Проблемный метод			§ 39 Источник c.410
69 70		Повторительно-обобщающий урок по теме «Личность. Межличностные отношения»		Индивидуальная Самостоятельная работа. Тестирование		Вопросы к главе 5 c.411

			Контрольная работа 5 Тематич. зачёт № 2				
71			Тема 6. Экономические отношения в обществе (16 часов) Экономика и экономическая наука Главные вопросы экономики	ИКТ Презентация «Экономика 11кл» «Экономика и её роль в жизни современного общества»	Фронтальная Дифф.задание ИКТ-сообщения	Учебно-познавательная, коммуникативная, информационная, исследовательская и интеллектуальная компетентность. - Знать понятие об экономической науке, виды потребностей людей, причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены; понятия «абсолютная и относительная ограниченность ресурсов», виды ограниченных ресурсов; главные вопросы экономической жизни общества; что такое производство и что составляет его основу; основные понятия темы;	§ 1-3
72						- Уметь решать задачи по теме - Характеризовать основные отрасли производства страны. - Разъяснять особенности хозяйственных субъектов – предприятий и их роль в экономике страны.	§ 4
73			Понятие об экономических системах	ИКТ Презентация «Человек в системе рыночных отношений»	Проблемно-поисковая деятельность: заполнение таблицы		§ 5-8
74			Типы экономических систем		Дифф.задание ИКТ-сообщения		
75			Рынок. Спрос и предложение	ИКТ Презентация «Рыночные отношения»	Индивидуальная Дифф.задание решение задач по обществознанию		§9-10
76			Рыночное равновесие		Составление графиков ИКТ-сообщения		§11-13
77			Мир денег	TPKM	Урок-практикум		§14-17
78			Законы денежного обращения		Дифф.задание		§18-19
79			Банковская система		ИКТ-сообщения		§20-22
80			Семейная экономика <i>Дополнительный материал</i>	Проблемный метод	Урок-практикум Дифф.задание		
81			Экономическая природа рынка	ИКТ Презентация «Занятость и безработица»	ИКТ-схемы		§23-25
82			Факторы формирования заработной платы	TPKM	Уроки-практикумы Дифф.задание		§26-28
83			Роль профсоюзов на		Семинар «Проблемы безработицы» с приглашением		
84							§29-30

85		рынке труда Прожиточный минимум и минимальная зарплата Проблемы безработицы		специалистов Центра занятости населения	малого бизнеса и его роль в экономике страны. - Давать характеристику различным формам организации бизнеса, приводя конкретные примеры деятельности тех или иных предприятий.	§31-33 §34-37
86		Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономические отношения в обществе» Контрольная работа 6	Технология тестирования	Индивидуальная Самостоятельная работа. Тестирование		
87		Тема 7. Правовые отношения в обществе (14 часов) Роль права в жизни человека и общества	TPKM	Фронтальная	Учебно-познавательная, коммуникативная, информационная, исследовательская и интеллектуальная компетентность.	Ч. 1, § 1-2,4
88		Теоретические основы права как системы.	ИКТ Презентация «Нормы права»	Работа с текстом учебного пособия	- Характеризовать особенности властных отношений - Анализировать государства с точки зрения определённого типа власти.	Ч. 1, § 5-6
89		Формы права.	Презентация «Система права»		- Знать, что представляет собой государство как институт политической системы общества.	Ч. 1, § 7-8
90		Действие норм права	TPKM		- Знать, что такое политическая жизнь общества. - Определять сущность гражданства. - Знать, что понимается под избирательным правом гражданина. - Характеризовать различные модели поведения субъектов политической жизни, в том числе возможные варианты участия	Ч. 1, § 9
91		Правоотношения	ИКТ Презентации: - «Законность и правопорядок» «Правонарушения» » - «Юридическая ответственность»	Индивидуальная Дифф.задание решение задач по обществознанию.		Ч. 1, § 12-14
92		Правовая культура			- Знать, что определяет сущность гражданства.	Ч. 1, § 15-17
93		Государство и право.	Презентации: -«Введение в теорию	Фронтальная Лекция, сочетающая работу с текстом учебного		Ч. 2, § 18-19

94		Форма государства. Власть и управление в стране.	государства и права» -«Происхождение государства» -«КРФ» - «КРФ Права и обязанности» - «Понятие государства» - «Форма государства» -«Гражданское общество. Правовое государство» - «Избирательная система»	пособия. Дифф.задание решение задач по обществознанию.	граждан страны в политике. - Объяснять деятельность лобби и их роль в общественной жизни страны. - Знать систему и структуру права, современные правовые системы, содержание прав и свобод человека, понятие и принципы правосудия, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, основные юридические профессии. - Характеризовать право как элемент культуры общества, избирательный и законодательный процессы в России. - Различать формы (источники)	Ч. 2, § 21-22
95		КРФ-основной закон страны.				Ч. 2, § 24-25
96		Конституционные права и обязанности				КРФ
97		КРФ Правовой статус человека.				Ч. 2, § 26-28
98		Избирательные системы и их виды.				Ч. 2, § 29-30
99		Защита прав человека в государстве.	Презентация «Основы российского общества»	Групповая Семинар.	права, субъектов права, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса. - Приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности. - Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Ч. 2, § 31-32
100		Правоохранительные органы РФ				Ч. 2, § 33
101		Контрольная работа № 7 Тематич. зачёт № 3 Экскурсия в юридическую контору		Индивидуальная Самостоятельная работа. Тестирование	Учебно-познавательная, коммуникативная компетентность.	
102						

Корректировка

№ урока	Тема	Корректировка	Причины	Основание (№ приказа)
103				
104				
105				