

## Отчет работы молодого педагога 2016-2017 учебный год

Я, Потеряхин Евгений Федорович, являюсь в школе молодым специалистом. Для работы были определены задачи:

- *формировать у молодого учителя потребности в непрерывном образовании;*
- *помогать учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;*
- *способствовать формированию у педагога индивидуального стиля творческой деятельности;*
- *создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;*
- *привить интерес к педагогической деятельности;*
- *ускорить процесс профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности;*
- *раскрыть роль специалиста – педагога в системе работы с учениками.*

Наставниками стал опытный педагог и классный руководитель 7 «Б» Попова Светлана Александровна. Данным педагогам в соответствии с планом, составленным в начале года, велась работа со мной как с молодым специалистом. В план работы входили заседания, индивидуальные консультации, теоретические занятия, методические рекомендации и советы.

Наставник оказывал необходимую методическую помощь. Так были организованы теоретические занятия по вопросам:

- ведение школьной документации,
- постановка задач урока,
- составление рабочих программ, календарно-тематического планирования,
- соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников,
- самоанализ урока,
- методические требования к современному уроку,
- ошибки начинающего педагога,
- полезные сайты.

С целью оказания помощи в освоении и внедрении современных технологий проводились консультации и беседы. Было организовано взаимопосещение моих уроков и учителей с большим педагогическим опытом.

По итогам посещения занятий мне были даны рекомендации:

- *освоить технологию разработки учебного занятия метапредметного содержания*
- *обеспечить 100%-ное вовлечение обучающихся в проектную деятельность по преподаваемому предмету для повышения учебной мотивации;*
- *развитие творческого мышления обучающихся через проектную деятельность;*
- *применять технологию смыслового чтения и работы с текстом.*
- *осваивать новое содержание образования, образовательных стандартов нового поколения;*
- *совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предметов.*

Данные рекомендации были внесены в план индивидуальной работы для дальнейшего развития в этом направлении. В ходе работы затруднения вызвали:

- разработка проекта рабочих программ на 2016-2017 учебный год с метапредметным содержанием занятий;
- обеспечить 100%-ное вовлечение обучающихся в проектную и олимпиадную деятельность по преподаваемому предмету для повышения учебной мотивации;
- оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока.

Таким образом, работа с педагогом - наставником помогла практически во всех аспектах работы и возникших трудностях молодого специалиста, поставить задачи для развития, становления и дальнейшего роста педагогического мастерства учителя.

**Ведомость**  
**ПО «ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ» ПРАКТИКЕ**

**Ф.И.О. студента** Редько Анна Евгеньевна

**Курс** III факультет социально- гуманитарный

**Специальность профиль** «Историческое направление»

**Учебный год** 2015-2016

**Сроки практики** 29.02.2016 - 20.03.2016 год

**База практики (МОУ, адрес)** ЛГ МАОУ «СОШ №4», город Лангепас, ул. Мира д.28

**Ф.И.О. директор ОУ** Панферова Татьяна Александровна

**Ф.И.О. учителя-наставника,** Попова Светлана Александровна

**1. Уроки**

<b>№</b>	<b>Число, месяц</b>	<b>Класс</b>	<b>Оценка</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Подпись</b>
1	05.03	6б		Попова С.А.	
2	05.03	6к		Попова С.А.	
3	09.03	6б		Попова С.А.	
4	09.03	6к		Попова С.А.	
5	12.03	6б		Попова С.А.	
6	12.03	6к		Попова С.А.	
7	16.03	6б		Попова С.А.	
8	16.03	6к		Попова С.А.	

