

Московский Центр непрерывного математического образования

Лицензия А №026325 от 24 ноября 2009 года

Уважаемый(ая)

Попова Светлана Александровна

МЦНМО выражает Вам благодарность
за участие в проверке Всероссийских проверочных работ - ВПР 2017
по истории.

Исполнительный директор _____

М.П.



Яшенко И.В.

Москва 2017

По выбору выпускники сдавали экзамены по биологии – 11, по информатике – 1, по обществознанию – 21, по химии – 7, по физике – 11, по истории – 5, по литературе – 2.

В ходе аттестации обучающиеся в большинстве подтвердили свои знания.

В выборе предметов для аттестации выпускники по-прежнему руководствуются мотивами:

- социальными (необходимость сдачи для поступления в ВУЗ)

Результаты экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ

Предмет	Биология		Литература	Информатика и ИКТ		Русский язык		Математика		Обществознание		Химия		Физика		История России	
	2012/2013	2013/2014		2013/2014	2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014	2012/2013
Количество человек	6	11	2	6	1	42	45	42	45	29	21	4	7	9	11	6	5
Не переступили порог	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1	0	0
Средний балл по городу	50,3	56	72	61,7	58,5	67,6	64,9	51,5	43,8	68,9	55	69,7	48,5	56,2	48	63,3	44,8
Средний балл по школе	56	56	73	60,7	76	64,2	62	58	42,2	63,3	55,7	55,7	41,6	45,1	44	58,8	62
Набрали до 50 баллов	2	2	0	1	0	3	4	18	33	4	7	1	6	3	9	1	2
Набрали 51-70 баллов	4	8	1	5	0	39	34	24	11	25	14	3	0	3	1	5	2
Выше 70 баллов	0	0	1	1	1	8	7	0	0	5	0	0	0	0	0	0	1
Ниже среднего балла по	2	3	1	3	0	26	30	18	25	16	11	4	4	4	8	3	0

**Анализ
результатов ОГЭ по обществознанию в ЛГ МАОУ «СОШ № 4» в 2017 году**

Попова С.А., учитель истории и обществознания

В 2017 году в итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ участвовало 51 девятиклассник из 71 (72% обучающихся). Средние баллы: первичный балл – 20, средняя оценка - 3. Успеваемость основного дня сдачи - 84% (10 человек получили отметку «2» набрали меньше 14 минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором). После сдачи экзамена в резервные дни 28-29.06.2017 успеваемость составила 100%.

Поэлементный анализ результатов выполнения заданий.

Всего заданий – **31**: Часть 1 – 25 заданий с кратким ответом.

Часть 2 – 6 заданий с развернутым ответом.

По уровню сложности: Базовый – 16,

Повышенный – 13,

Высокий – 2.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Процент правильных ответов
Часть 1		
1	<i>Базовый уровень сложности</i> Общество как форма жизнедеятельности людей; взаимодействие общества и природы; основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.	52 человека 83%
2	<i>Базовый уровень сложности</i> Биологическое и социальное в человеке; личность; деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение); человек и его ближайшее окружение; межличностные отношения; общение, межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.	45 человек 71%
3	<i>Базовый уровень сложности</i> Общество и человек. <i>(задание на обращение к социальным реалиям)</i>	44 человека 70%
4	<i>Повышенный уровень сложности</i> Общество и человек. <i>(задание на анализ двух суждений)</i>	43 человека 68%
5	<i>Базовый уровень сложности</i> Сфера духовной культуры и ее особенности; наука в жизни современного общества; образование и его значимость в условиях информационного общества; возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации; религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества; свобода совести; мораль; гуманизм; патриотизм; гражданственность.	50 человек 79%
6	<i>Повышенный уровень сложности</i> Сфера духовной культуры. <i>(задание на анализ двух суждений)</i>	39 человек 62%
7	<i>Базовый уровень сложности</i> Экономика, ее роль в жизни общества; товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов; экономические системы и собственность; производство, производительность труда; разделение труда и специализация; обмен, торговля; рынок и рыночный механизм.	35 человек 56%
8	<i>Базовый уровень сложности</i> Предпринимательство; малое предпринимательство и индивидуальная трудовая деятельность; деньги; заработная плата и стимулирование труда; неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки; налоги, уплачиваемые гражданами; экономические цели и функции государства.	40 человек 63%

9	Базовый уровень сложности Экономическая сфера жизни общества. <i>(задание на обращение к социальным реалиям)</i>	40 человек 63%
10	Повышенный уровень сложности Экономическая сфера жизни общества. <i>(задание на анализ двух суждений)</i>	22 человека 35%
11	Базовый уровень сложности Социальная структура общества, семья как малая группа, многообразие социальных ролей в подростковом возрасте, социальные ценности и нормы, отклоняющееся поведение, социальный конфликт и пути его решения, межнациональные отношения.	43 человека 68%
12	Базовый уровень сложности Социальная сфера. <i>(задание на обращение к социальным реалиям)</i>	47 человек 75%
13	Повышенный уровень сложности Социальная сфера. <i>(задание на анализ двух суждений)</i>	26 человек 41%
14	Базовый уровень сложности Власть; роль политики в жизни общества; понятие и признаки государства; разделение властей; формы государства; политический режим; демократия; местное самоуправление; участие граждан в политической жизни; выборы, референдум; политические партии и движения, их роль в общественной жизни; гражданское общество и правовое государство.	38 человек 60%
15	Базовый уровень сложности Сфера политики и социального управления. <i>(задание на обращение к социальным реалиям)</i>	25 человек 40%
16	Повышенный уровень сложности Сфера политики и социального управления. <i>(задание на анализ двух суждений)</i>	21 человек 33%
17	Базовый уровень сложности Право, его роль в жизни общества и государства; норма права; нормативный правовой акт; признаки и виды правонарушений; понятие и виды юридической ответственности; административные правоотношения, правонарушения и наказания; основные понятия и институты уголовного права; уголовная ответственность несовершеннолетних.	33 человека 52%
18	Базовый уровень сложности Конституция Российской Федерации; основы конституционного строя Российской Федерации; федеративное устройство Российской Федерации; органы государственной власти Российской Федерации; правоохранительные органы; судебная система; взаимоотношения органов государственной власти и граждан; права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии; конституционные обязанности гражданина; права ребенка и их защита; особенности правового статуса несовершеннолетних; механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	43 человека 68%
19	Базовый уровень сложности Понятие правоотношений, право на труд и трудовые правоотношения, трудоустройство несовершеннолетних, семейные правоотношения, права и обязанности родителей и детей, гражданские правоотношения, права собственности, права потребителей. <i>(задание на обращение к социальным реалиям)</i>	28 человек 44%
20	Повышенный уровень сложности Право. <i>(задание на анализ двух суждений)</i>	23 человека 37%

21	Повышенный уровень сложности Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение. <i>(задание на сравнение)</i>	43 человека 68%
22	Базовый уровень сложности Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение. <i>(задание на установление соответствия)</i>	45 человек 71%
23	Повышенный уровень сложности Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение. <i>(задание на выбор верных позиций из списка)</i>	47 человек 75%
24	Повышенный уровень сложности Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение. <i>(задание на выбор верных позиций из списка)</i>	18 человек 29%
25	Повышенный уровень сложности Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение. <i>(задание на установление фактов и мнений)</i>	24 человека 38%
Часть 2		
26	Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение. <i>(задания на анализ источников)</i>	Повышенный 49 человек 78%
27		Базовый 46 человек 73%
28		Повышенный 45 человек 71%
29		Высокий 22 человека 35%
30		Повышенный 33 человека 52%
31		Высокий 29 человек 46%

На основе процента правильных ответов на задания КИМ основного государственного экзамена проведён анализ успешных (более 70%) и неуспешных (менее 50%) элементов работы, который размещен в следующей таблице:

Анализ заданий 1 части	
Успешные задания	Неуспешные задания
Базовый уровень сложности	
2,3,5,12,22	15,19
Наиболее успешными для выпускников стали задания на обращение к социальным реалиям, и установление соответствия по тематическим блокам: Общество и человек, Социальная сфера.	Наименее успешными стали задания на обращение к социальным реалиям по тематическим блокам: Сфера политики и социального управления, Правоотношения, Право на труд и трудовые правоотношения.
Повышенный уровень сложности	
23	10,13,20,24,25
Наиболее успешными для выпускников стали задания на выбор верных позиций из списка.	Наименее успешными стали задания на анализ двух суждений по темам: Социальная сфера.

Экономическая сфера жизни общества. Право.	
Анализ заданий 2 части	
Успешные задания	Неуспешные задания
<i>Базовый уровень сложности</i>	
27	Нет
Наиболее успешным для выпускников стало задание базового уровня на анализ источников.	
<i>Повышенный уровень сложности</i>	
26,28	Нет
Наиболее успешными для выпускников стали задания повышенного уровня на анализ источников.	
<i>Высокий уровень сложности</i>	
Нет	29,31
Наименее успешными стали задания высокого уровня сложности на анализ источников.	

Сводные результаты ОГЭ по обществознанию в ЛГ МАОУ «СОШ № 4»

№	Критерий	Количество	
		Чел.	%
1	Количество выпускников, выбравших данный предмет	51	72
2	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	0	0
3	Количество выпускников, набравших более 70 баллов	0	0

Выводы:

1. При изучении тем, вызывающих затруднения на экзамене, в процессе учебных занятий более детально рассматривать их, организовывать индивидуальные консультации.
2. На учебных занятиях способствовать развитию таких способностей обучающихся, как внимательное прочтение и выполнение задания, аккуратное оформление письменной работы, анализ двух суждений, анализ неадаптированных источников, выполнение задания на обращение к социальным реалиям по различным тематическим блокам.
3. Для совершенствования навыков работы задания контрольных, проверочных, творческих работ оформлять в виде заданий КИМов ОГЭ.
4. Начиная с 5 класса, знакомить обучающихся с демонстрационной версией КИМ.
5. Запланировать повышение квалификации (вебинары, курсы и др.) учителя по вопросам подготовки к ОГЭ по обществознанию.
6. Совместно с классным руководителем, родителями обучающихся контролировать подготовку выпускников к ОГЭ.