

ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

Л.В.Глухова

« » 2015 г.



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

учителя истории и обществознания
Поповой Светланы Александровны
на 2015-2018гг

Тема: Создание условий для внедрения ФГОС второго поколения в преподавание истории и обществознания.

г. Лангепас
2015-2016 учебный год

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

ФИО, должность - Попова Светлана Александровна, учитель истории и обществознания.

Цель школы: «Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путём создания современных условий, обновления структуры и содержания образования».

Цель методического развития: повышение научно-теоретического, методического уровня и профессионального мастерства как учителя истории и обществознания с целью обеспечения качества образования в условиях перехода на новые образовательные стандарты.

Задачи:

- воспитывать патриотические чувства, нравственность и духовность личности;
- повышать качество учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- использовать технологию РКМ с целью формирования УУД;
- внедрять интерактивные формы в образовательный процесс с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации обучающихся;
- разрабатывать учебные, методические, дидактические и диагностические материалы.

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Форма представления результатов деятельности	Сроки
1	I. Изучение литературы, связанной с ФГОС	Изучение методической литературы и Интернет ресурсов по обществознанию профильной школы	Подготовка тезисов, выступлений. Выступление на ШМО, ГМО	В соответствии с планом
2.		-Приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении ФГОС ООО» -ФГОС ООО -Фундаментальное ядро содержания ООО: проект -Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности -Примерные программы по учебным программам История. Обществознание. 509 классы. – М.: Просвещение, 2011.- 64с. (Стандарты второго поколения) -Историко-культурный стандарт -Концепция нового УМК по Отечественной истории		
1	II. Разработка программно-методического обеспечения	Разработка рабочих программ по обществознанию для 5,6,7,8,9 классов в рамках требований ФГОС.	Рабочие программы	Апрель-август
2	УВП	Создание методического банка данных по обществознанию 5, 6, 7, 8, 9 классов. 10-11 классов профильного уровня	Технологические карты уроков, дидактический материал, электронные материалы и др.	Постоянно

3		Создание банка контрольно-измерительных материалов (уровень обязательной подготовки, уровень возможностей)	Банк тематических КИМов	Постоянно
1	III. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности	Транслирование опыта использования ИКТ в образовательной деятельности учителя	Предметная неделя, День открытых дверей, учебные занятия	По плану
2		Изучение и использование технологии развития критического мышления	Обмен опытом на заседании ШМО	По плану ШМО
3		Выступление на семинарах, конференциях окружного, муниципального, школьного уровня.	Обмен опытом	По плану
4		Публикации на сайтах педагогического сообщества, методических журналах.	Транслирование опыта	По мере необходимости
1	IV. Участие в системе методической работе школы	Презентация элективных курсов	Выступление на родительско-ученическом собрании	Сентябрь
2		Участие в школьных и городских олимпиадах, УрФО, Всероссийских олимпиадах	По графику	В течение года
3		Анализ результатов ЕГЭ	Методические рекомендации	Сентябрь, октябрь
4		Индивидуальная работа с учащимися над созданием и презентацией тематических эссе по элективным курсам, выполнения проектов	Подготовка учащихся. Выступления на конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	В течение года
5		Участие в работе ШМО	Сообщения	По плану ШМО
6		Организация пробных экзаменов по обществознанию в 11 классе	Анализ экзамена	Ноябрь, январь, март
7		Индивидуальный учебный план учащегося в системе профильного образования	Требования к составлению ИУП	По плану ШМО
8		Организация и проведение предметной недели	Составление сценариев мероприятий	Ежегодно
9		Посещение открытых уроков коллег	Анализ уроков	Регулярно
1	V. Повышение качества образования	Диагностика уровня обученности учащихся 5, 6, 7, 8, 9 классов и 10-11 классов (профильные группы)	Анализ контрольных работ (входная, промежуточная, итоговая)	Сентябрь, декабрь, май
2		Внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационной технологии	Памятки	В течение года

		и технологии развития критического мышления		
1	VI. Обучение на курсах повышения квалификации	Инклюзивное образование детей с ОВЗ. Мониторинг сформированности УУД, метапредметных результатов. Использование интерактивной доски.	Зачётная работа курса	По плану курсовой подготовки
1	VII. Организация работы со слабоуспевающими учащимися	Индивидуальная работа по устранению недостатков в знаниях	Еженедельное занятие	В течение года
2		Индивидуальная работа по ИУП учащихся 10 класса, выбравших курс «Обществознание» не с начала учебного года	Корректировка ИУП	По мере надобности
1	VIII. Организация работы с одарёнными детьми	Подготовка учащихся к школьной олимпиаде	Отработка олимпиадных заданий	Сентябрь
2		Подготовка победителей школьной олимпиады к участию в городской олимпиаде школьников	Решение окружных, всероссийских олимпиадных заданий	Октябрь
3		Подготовка команды 10 класса и участие в городской интеллектуально-правовой игре «Подросток и закон»	Тренировочные игры. Подборка тематической литературы	Сентябрь. октябрь