

Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Рассмотрено

Руководитель ШМО

М. С. Лотова
Протокол заседания ШМО
от «28» 08 2018 г. № 1

Согласовано

Зам. директора по УВР

Л. В. Шухова
«29» 08 2018 г.

Утверждаю

Директор ЛГ МАОУ «СОШ №4»

Г. А. Панферова
Г.А.Панферова

Приказ от 31.08.2018 г. № 2164



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*по истории для 6 А Б В К класса
на 2018-2019 учебный год*

Количество часов: 68(2ч. в неделю)

Составитель: Холмова Елена Павловна, учитель истории и
обществознания

Рабочая программа составлена на основании программы: Всеобщая история 5-9 классы 2-е издание. Авторы: А.А.Вигасин, О.С.Сороко-Цюпа.-М.:Просвещение, 2014;Рабочей программы и тематического планирования курса «История России».Авторы: А.А.Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина.- М.:Просвещение, 2016.

г.Лангепас, 2018

Пояснительная записка

* **назначение программы:** Программа по истории предназначена для общеобразовательных учреждений. Она составлена на основе временных требований к обязательному минимуму содержания исторического образования в основной школе и в соответствии с объёмом времени, которое отводится на изучение истории по базисному плану. В данное время программа « История средних веков 6 класс» автор Е.В. Агибаловой и Г.М. Донского отсутствует по причине невыполнения заказа библиотекой. Поэтому за основу средних веков к учебнику Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского» авторы О.В. Арсланова, К.А. Соловьёв М. ВАКО 2007 г.

* **цель программы:** Программа охватывает период с конца v-xv в., от падения Западной Римской империи до начала Великих географических открытий. Курс даёт возможность проследить огромную роль Средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории Средних веков, которые, так или иначе, вошли в современную цивилизацию. Основной целью авторского курса является формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории.

* **задачи:** показать самобытные черты Средневековья, его непохожесть на современный мир, с тем чтобы помочь ученикам не судить свысока о давно ушедших веках, а стремиться их понять и с уважением относиться не только к своим, но и чужим традициям.

* **принципы - в основу программы положено сочетание проблемно-тематического, хронологического, цивилизационного, культурологического принципа изучения истории.**

* **специфика курса:** Курс построен по проблемно-хронологическому принципу, что позволяет уделить необходимое внимание наиболее важным сквозным проблемам Средневековья, и особенностям развития каждого региона, а также проследить динамику исторического развития и выделить в рамках Средневековья его основные этапы. Хотя курс включает историю Европы, Азии, Африки и Америки, однако основное внимание уделено истории Европы. Формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих её народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории.

* **технологии, методы:** ведущим методом станет самостоятельная, групповая работа над источниками и текстами, технология – игровая, проблемный метод, информационно – коммуникационная.

Система оценивания: традиционная пятибалльная система.

Литература:

* **для учащихся Е.В. Агибалов, Донской - История Средних веков**

Данилов А. А., Косулина Л.Г. История России с древнейших времён до конца XVI в.– М.: Просвещение, 2005.

* **для учителя:** Соловьёв К.А. Поурочные разработки по новой истории 1500 – 1800 годы: 7 класс. – М.: ВАКО, 2006.

Истории России с древнейших времён до конца XVI век. 6 класс: Поурочные планы / авт.-сост. Н.Ю. Колесниченко. – Волгоград: Учитель, 2005.

История. 5-9 классы: повторительно-обобщающие уроки в нетрадиционных формах / авт.-сост. С.В. Парецкова, И.И. Варакина. - Волгоград: Учитель, 2007.

Нестандартные уроки истории. 6-8 классы / сост. Е.Н. Сорокина. - Волгоград: Учитель, 2006. Контурные карты, атласы.

Наглядность, ТСО: настенные карты, репродукции картин, учебные фильмы, компьютер, медиапроектор.

Формирование общеучебных умений (компетенций)	Требования к уровню подготовки учащихся
<p>Учебно-познавательная компетентность. Умение исследовать, анализировать, классифицировать, обобщать явления действительности, научные знания.</p> <p>Коммуникативная компетентность. Умение определять, чем взгляды собеседника отличаются от собственных.</p> <p>Информационная компетентность. Умение осуществлять поиск и извлекать информацию из различных источников.</p> <p>Компетентность решения проблем. Умение ставить цели и соотносить их с устремлениями других людей.</p> <p>Креативная компетентность (готовность к самоактуализации). Способность любую учебную задачу решать творчески.</p> <p>Ценностно-смысловые компетенции. Владеть способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций.</p> <p>Природоведческая и здоровьесберегающая компетенции. - знать и применять правила поведения в экстремальных ситуациях: под дождем, градом, при сильном ветре, во время грозы, наводнения, пожара, при встрече с опасными животными, насекомыми; - позитивно относиться к своему здоровью;</p>	<p>В результате изучения курса истории учащиеся 6 класса должны знать / понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и ключевые события истории изучаемого периода; выдающихся деятелей истории; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе истории изучаемой эпохи. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить даты событий с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий европейской и российской истории; - показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий; - рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; - давать описание событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, использовать приобретённые знания при написании творческих работ; - объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, определять причины и следствия важнейших исторических событий; - объяснять своё отношение к наиболее значимым событиям и историческим личностям, достижениям культуры.

Календарно-тематическое планирование

№ урок	Класс А Б В К		Наименование разделов и тем	Формы организации учебных занятий	Домашнее задание
	по плану	факт			
1	03.09(абвк)		Образовательное событие: день знаний		
2	07.09(абвк)		Что изучает история Средних веков	изучение нового материала	Введение с. 5-11
Глава I. СТАНОВЛЕНИЕ СРЕДНЕВЕКОВОЙ ЕВРОПЫ (VI-XI вв.) (5 часов)					
3	10.09(абвк)		Образование варварских королевств.	Изучение нового материала	§ 1 №2-5 зачёт №1 термины
4	14.09(абвк)		Христианская церковь в раннее Средневековье	комбинированный	§ 2 №1-2,4-5
5	17.09(абвк)		Возникновение и распад империи Карла Великого.	комбинированный	§ 3 №3-5
6	21.09(абвк)		Феодальная раздробленность	комбинированный	§4 31-4,зачёт №1 даты
7	24.09(абвк)		Англия в раннее средневековье	комбинированный	§ 5 стр.46
Глава II. ВИЗАНТИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ И СЛАВЯНЕ VI -XI (3 часа)					
8	28.09(абвк)		Византийская империя при Юстиниане	комбинированный	§6№1-2,карта №2
9	01.10 (абвк)		Культура Византии	изучение нового материала	§7 стр.59
10	05.10(абвк)		Образование славянских государств	изучение нового материала	§8стр.87
Глава III. АРАБЫ В VI-XI вв. (2 часа)					
11	08.10(абвк)		Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад	комбинированный	§ 9№1-5,карта №3
12	12.10(абвк)		Культура стран халифа- та	комбинированный	§ 10стр.84-85 таблица
Глава IV. ФЕОДАЛЫ И КРЕСТЬЯНЕ (2 часа)					
13	15.10(абвк)		Средневековая деревня и ее обитатели .	комбинированный	§ 11стр.93 №1- 3,№4 письменно.
14	19.10(абвк)		В рыцарском замке	комбинированный	§ 12стр.101 №1-6
Глава V. СРЕДНЕВЕКОВОЙ ГОРОД в Западной и Центральной Европе (3 часа)					
15	22.10(абвк)		Формирование средневековых городов.	комбинированный	§ 13№2,6-7
16	26.10(абвк)		Торговля в средние века.	комбинированный	§ 14стр.116 №1- 2,5-6
17	29.10(абвк)		Горожане и их образ жизни	комбинированный	§ 15самостоятельная работа стр.102-124 словарь на

					проверку.
Глава VI. КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ в XI – XIII века. Крестовые походы (2 часа)					
18	05.11(абвк)		Могущество папской власти	комбинированный	§ 16стр.135 №1-2,6-7
19	09.11(абвк)		Крестовые походы	изучение нового материала	§ 17№1-3 зачёт №4 термины.
Глава VII. ОБРАЗОВАНИЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫХ ГОСУДАРСТВ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ (6 часов)					
20	12.11(абвк)		Как происходило объединение Франции	комбинированный	§ 18№2-4,карта №4
21	16.11(абвк)		Что англичане считают началом своих свобод	комбинированный	§ 19№1-3,сообщение Робин Гуд
22	19.11(абвк)		Столетняя война	изучение нового материала	§ 20 тест
23	23.11(абвк)		Усиление королевской власти в конце 15 века во Франции и Англии	комбинированный	§ 21№2,4-5 зачёт №2 даты
24	26.11(абвк)		Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	изучение нового материала	§ 22№1,3,6 карта №5
25	30.11(абвк)		Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII -XV	комбинированный	§ 23сам-ая стр.199
Глава VIII. СЛАВЯНСКИЕ ГОСУДАРСТВА И ВИЗАНТИЯ (2 часа)					
26	03.12(абвк)		Гуситское движение в Чехии	комбинированный	§ 24№3-5 зачёт №3 даты
27	07.12(абвк)		Завоевание турками-османами Балканского полуострова	изучение нового материала	§ 25 тест стр.200-212
Глава IX КУЛЬТУРА ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ (3 часа)					
28	10.12(абвк)		Образование и философия,	изучение нового материала	§ 26 №1-3 карта №6
29	14.12(абк)		Средневековая литература и искусство		§ 27№1-3,28№4-5
30-31	17.12(абвк) 21.12		Культура Раннего Возрождения. Научные открытия и изобретения	комбинированный	§ 29№5 § 30№3-4
Глава X. НАРОДЫ АЗИИ ,АМЕРИКИ и Африки в СРЕДНИЕ ВЕКА (2 часа)					
32-33	24.12(абвк) 29.12		Средневековая Азия Китай, Индия, Япония	изучение нового материала	§ 31№1-2 § 32
34			Итоговое повторение по курсу «Средние века»	применение знаний и умений, урок-турнир	Подготовка к контрольному тестированию
История России (36ч)					

История России (36ч)

35			Наша Родина – Россия Самостоятельная работа по теме(А,Б,В)	Урок изучения нового материала	введение
36			Контрольная работа №2		
Глава 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности (5 ч)					
37			Древние люди и их стоянки на территории современной Росси.	Комбинированный урок	§ 1№3-5 письменно
38			Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	Урок изучения нового материала	с. 15-19
39			Образование первых государств	Комбинированный урок	§ 2 №1-2,5-6
40			Восточные славяне и их соседи	Урок изучения нового материала	§ 3стр.6-34
41			Повторение(контрольная работа №1 по истории России)	Комбинированный урок	Записи в тетради
Глава 2. Тема 2. Русь в IX – первой половине XII в (11 часов)					
42			Первые известия о Руси.	Урок усвоения новых знаний	§ 4стр.39 №1- 6,карта №2
43-44			Становление Древнерусского государства	Комбинированный урок	§ 5 док-ты стр.43 №1-2,карта №2 § 5 док-ты стр.43 №1-2,карта №2
45			Правление князя Владимира. Крещение Руси	Применение знаний и умений	§ 6№3-6,№2 термины
46			Русское государство при Ярославе Мудром	Урок изучения нового материала	§ 7№1-4
47			Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах Образовательное событие (6к)	Комбинированный	§ 8
48			Общественный строй и церковная организация на Руси Образовательное событие по теме Общественный строй и церковная организация на Руси(6а,б)	Комбинированный	§ 9

49			Культурное пространство Европы и культура Руси	Комбинированный	§ 10
50			Повседневная жизнь населения	Комбинированный	§ 11
51			Место и роль Руси в Европе. Повторительно-обобщающий урок Контрольная работа №2	Урок систематизации и обобщения	Стр.
Глава 3. Тема 3. Русь в середине XII – начале XIII в. (5 ч)					
52			Политическая раздробленность в Европе и на Руси	Урок усвоения новых знаний	§ 12
53			Владими́ро-Суздальское княжество	Урок усвоения новых знаний	§ 13
54			Новгородская республика	Урок изучения нового материала	§ 14
55			Южные и юго-западные русские княжества	Комбинированный урок	С.123-128
56			Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в сер. XII-сер. XIII века» Контрольная работа №3	Обобщающее повторение	Повт. 114-130
Тема 4. Русские земли в середине XIII-XIV веках (9 ч)					
57			Монгольская империя и изменение политической картины мира	Комбинированный урок	§ 15№1-3
58			Батыево нашествие на Русь	Комбинированный урок	§ 16№2-5
59			Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	Комбинированный урок	§ 17№1-4 зачёт №4 даты
60			Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура Образовательное событие по теме (6к)	Комбинированный урок	§ 18самостоятельная работа-тест
61			Литовское государство и Русь	Комбинированный	§ 19№1-4 зачёт №5 термины
62			Усиление Московского княжества Образовательное событие по теме(6к)	Комбинированный урок	§ 20»1-6
63			Объединение русских земель вокруг Москвы.	Комбинированный урок	§ 21№3-6

			Куликовская битва.		
64			Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV вв	Комбинированный урок	§ 22 стр.63-64
65			Повторительно-обобщающий урок по теме «Русские земли в сер. XIII-XIV вв» Контрольная работа №4	Урок применения знаний и умений	Повторение стр.63-64
Тема 5. Формирование единого Русского государства (5 ч)					
66			Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	Урок усвоения новых знаний	§ 23 №1-2 зачёт №5 даты
67			Московское княжество в первой половине XV в. Распад Золотой Орды и его последствия	Комбинированный урок	§ 24 №3-5
68			Повторение за курс история России 6 класс Контрольная работа №5	Комбинированный	§ 25 №2-5 словарь

Приложения 4.

Информационно-творческие проекты.

1. Археологические находки-свидетели истории.
2. История городов Древней Руси.
3. Грозило ли ордынское владычество странам Западной Европы?
4. Герои российской истории: Князь Александр Невский на перекрёстке мнений.
5. Иван Калита; оправдывает ли цель средства.
6. Загадка герба России.
7. Иван III- создатель Российского государства.