

ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Курирующий
Л.В.Глухова
«25» 08 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЛГ МАОУ «СОШ № 4»
Г.А.Панфёрова

приказ от «31» августа 2016 г. № 198/п

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории

Учитель *Холмова Елена Павловна*

Год составления *2016-2017 учебный год*

Класс 11 А Б (профильный уровень)

Общее количество часов по плану **140 часов**

Количество часов в неделю **4 часа**

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом и программами: Н.В.Загладин, Х.Г.Загладина Всемирная история. 20 век. - М.: Русское слово, 2004; Н.В.Загладин, С.И. Козленко. История Отечества 20-21 века. Методические рекомендации по использованию учебников: Н.В.Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А.Петров История Отечества 20-нач.21в. при изучении на базовом и профильном уровне. - М.: Русское слово, 2005.

«12» мая 2016 г.

(подпись учителя)

Рассмотрено на заседании ШМО *учителей предметной области «Обществознание»*

«12» мая 2016 г.

Протокол № 6

Руководитель ШМО

(подпись)

Тюнова С.А.

(Ф.И.О.)

Пояснительная записка

* **назначение программы** Программа составлена в соответствии со структурой полного среднего образования (профильный уровень) и соответствует обязательному минимуму Государственного стандарта, установленного Минобрнауки РФ по всемирной истории и истории Отечества для 11 класса.

* **цели программы:**

- воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими истоков исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин общества, в котором они живут; расширение социального опыта старшеклассников при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с мировоззренческими системами прошлого;
- получение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения сравнивать и оценивать различные версии и оценки событий прошлого и современности, а также определять и аргументировано формулировать собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- формирование ключевых компетенций, необходимых для жизни в современном обществе, в том числе информационно-коммуникационной.

* **принципы построения** сравнительно-исторический анализ, научность, доступность, последовательность, системность, адекватность.

* **специфика курса** Особенностью курса истории, изучаемого на профильном уровне в полной средней школе, является его непосредственная связь с задачами организации подготовки учащихся к поступлению в вузы. В связи с этим выдвигаются более высокие требования к уровню подготовки учащихся.

* **технологии, методы** Частично-поисковый, проблемный, кейсы, ИКТ

Система оценивания: 5-балльная, применяется тематическое оценивание.

- **отметка «5»** выставляется при условии, если учащийся полно и правильно изложил теоретический вопрос, привёл собственные примеры, правильно раскрывающие те или иные положения, сделал обоснованный вывод;
- **отметка «4»** выставляется при условии, если учащийся (не допуская ошибок) правильно изложил теоретический вопрос, но не достаточно полно или допустил незначительные неточности, не искажающие суть понятий, теоретических положений, правовых и моральных норм. Примеры, приведённые учеником, воспроизводили материал учебника. На заданные учителем уточняющие вопросы ответил правильно;

Формирование общеучебных умений (компетенций)

В результате изучения истории на профильном уровне ученик должен овладеть основными ключевыми компетенциями:

1. Воспроизведение сложности – практические умения, найти применение своим знаниям и умениям.
2. Проницательность – использование врождённой грамотности.
3. Нормальность – умение определять масштаб работы, т.е. выбирать необходимые характеристики для описания ситуации; оценивать предлагаемые возможности решения; определять соответствующие стратегии средства достижения цели.
4. Кооперация (коммуникативная) – подготовка к поведению в разных ситуациях и к жизни в обществах с разными культурными традициями.
5. Историчность – умение интерпретировать конкретные ситуации в историческом аспекте, находить соответствующий им эпизод в историческом плане.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения истории на профильном уровне ученик должен

знать/понимать

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;
- принципы периодизации всемирной истории;
- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;
- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, историко-антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории;

уметь

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- классифицировать исторические источники по типу информации;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и

Планирование основных тем

№	Тема (раздел)	Количество часов
	Новейшая история	48
		16
1.	От новой к новейшей истории: мировое развитие в последней трети XIX – первой трети XX в.	16
2.	Поиск путей развития индустриального общества в середине XX века.	16
3.	Человечество на этапе перехода к информационному обществу.	
	История Отечества	92
		12
1.	История Отечества в конце XIX – начале XX в.	12
2.	Россия в годы революций и Гражданской войны.	17
3.	Советское государство и общество в 1920-30-х годах.	10
4.	Великая Отечественная война.	9
5.	СССР в первое послевоенное десятилетие.	8
6.	СССР в годы коллективного руководства.	6
7.	Перестройка и распад советского общества.	18
8.	Россия на рубеже XX – XXI веков.	
	Итого:	140

№ урока	Дата		Название разделов и тем.	Педагогический инструментарий.	Деятельность учащихся	Анализированный результат		Домашнее задание
	План	Факт				Предметный	Личностный	
НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ (48 ч.)								
Тема 1. «От новой к новейшей истории: мировой развитие в первой трети XIX в. – первой трети XX в.» (16 ч.)								
1.	.09		Вводный урок. Особенности курса Новейшей истории.	Словесные методы	Индивидуальная Фронтальная Лекция, беседа	Целеполагание, знакомство с учебником. Освоение понятия «Новейшая история»	Знать факты, процессы, позволяющие понимать целостность исторического процесса. Уметь производить поиск информации в тексте параграфа.	Стр.6-14 вопросы 5,6
2.	.09		НТП и экономическое развитие.	Словесные методы, проблемный	Дискуссия . Групповая.	Работа с понятиями, сообщения, участие в дискуссии	Проблемный период НТП, циклы. Коммуникативная	Пар 2 зад в тетради стр20, вопр 5
3-4.	.09. .09		Опыт индустриального развития стран Западной Европы, США.	Словесные, проблемный	Лекция, практическая работа Индивидуальная	Конспект лекции, работа с учебником, изучение статистических материалов, заполнение таблицы	Формирование монополистического капитализма, смешанная экономика	Пар3 стр.30 вопро 5,6
5.	.09		Социально-политические последствия модернизации в странах индустриального развития.	Словесные, проблемный	Лекция, практическая работа. Фронтальная. Групповая.	Конспект лекции, работа с учебником, изучение статистических материалов, заполнение таблицы	Эволюция собственности, общество потребления. Интеллектуальная компетентность	Пар4 работа с таблицей и схемой стр.39
6-7.	09. .09.		Опыт ускоренной модернизации и его последствия.	Словесные	Лекция, беседа Фронтальная.	Конспект лекции, работа с учебником, участие в беседе, заполнение таблицы	Кризис идеологии Западной Европы. Учебно – познавательная компетентность	Пар 4 вывод
8	.09		Изменение	Словесные,	Беседа.	Конспект лекции,	Эволюции либеральной	Пар5 вывод

			идеологического пространства индустриального общества на рубеже XIX -XX вв.	проблемный, наглядные.	дискуссия. Индивидуальная . Фронтальная	работа с учебником. сообщения. участие в дискуссии. работа с презентацией	консервативной идеологии. ИКТ, исследовательский	
9-10.	.09. .09.		Духовная жизнь европейского общества на рубеже веков (XIX -XX вв.)	Словесные методы. проблемный	Лекция, дискуссия	Конспект лекции. сообщения	Новая научная партия мира. Коммуникативная компетентность	Пар 6 сообщения доп источн работа в груп
11-12.	.09. .09		Новый этап развития колониальных и зависимых стран в конце XIX-начале XX вв.	Словесные, проблемный	Лекция, практическая работа. Индивидуальная	Конспект лекции, изучение статистических материалов, заполнение таблицы	Концепции христианской демографии. Учебно-познавательная компетентность	Пар5-6-7 выбороч в виде таблицы
13-14.	.09. .09		Международные отношения в конце XIX-начале XX вв.	Словесные, проблемный	Проблемная лекция, дискуссия. Фронтальная. Индивидуальная	Конспект лекции, заполнение таблицы, участие в дискуссии.	Критерии заключения союзов. Информационная компетентность.	Пар7 по вопросам
15.	.09		Создание Версальско-Вашингтонской системы.	Словесные, проблемный	Лекция, практическая работа. Индивидуальная	Конспект лекции, работа с картами историч. материалами, участие в дискуссии.	Лига наций, Версальско-Вашингтонская система. Коммуникативная компетентность	Пар8 по вопросам
16.	.09		Повторительно-обобщающий урок по теме «Важнейшие проблемы мирового развития на рубеже XIX-XX вв.»	Лекционно-семинарская технология	Семинар	Тестирование, сообщения, участие в обсуждении, рефлексия	Пацифизм	Пар4-7 повтор
17.	.09		<i>Тема 2. «Поиск путей развития индустриального общества в середине XX века». (16 ч)</i>	Словесные, проблемный	Лекция с элементами беседы. Фронтальная. Групповая.	Конспект лекции. работа с учебником.	Государственное регулирование экономики. Учебно-познавательная компетентность.	Пар9-10 по вопросам

			Ведущие страны Запада в 1920-1930-е гг.					
18-19.	.09. 10		Антидемократические режимы в Италии, Германии и Японии.	Словесные, проблемный	Лекция, практическая работа	Конспект лекции, работа с текстом учебника, заполнение таблицы	Историческая природа фашизма	Пар11-12 по группам
20-21.	.10. .10		Социалистическая модернизация общества.	Словесные, проблемный	Беседа, дискуссия	Работа с текстом учебника, сообщения, участие в дискуссии	Мировая система социализма	Пар13-14 вывод
22.	.10		Становление социально-ориентированной рыночной экономики в развитых странах Запада.	Словесные, проблемный	Лекция с элементами беседы	Конспект лекции, работа с учебником	Государственное благосостояние, общество потребления	Пар 22-23 таблица
23-24.	.10 .10		Новые черты в социально – экономическом развитии евроатлантических стран Запада и Японии в середине XX века.	Словесные, частично-поисковый	Лекция с элементами беседы, дискуссия, практическая работа	Конспект лекции, работа с текстом учебника, заполнение таблицы	Развитие в условиях НТР	Пар24-27 29-30 задание
25-26.	.10. .10		Кризис моделей развития конца 1960-1970-х гг.	Словесные	Лекция с элементами беседы	Конспект лекции, работа с учебником	Предпосылки системного кризиса	Пар31-34 дискуссия
27-28.	.10 .10		Страны Азии, Африки, Латинской Америки: проблемы модернизации.	Словесные, проблемный	Дискуссия, практическая работа	Работа с текстом учебника, заполнение таблицы	Развитие в условиях НТР	Пар38-42 по группам
29-30.	10 .10.		Международные отношения в середине XX века.	Словесные, проблемный	Лекция с элементами беседы	Групповая, сообщения по проблеме	Система международных отношений	
31.	10		«Холодная война» и крушение	Словесные, частично-	Лекция, практическая	Работа с текстом учебника,	Биолярная модель развития	Пар28

			колониальной системы.	поисковый	работа	составление плана-ответа на поставленные вопросы		
32. Тематический зачёт №1	.10		Повторительно-обобщающий урок «Пути развития индустриального общества».	Репродуктивный, самостоятельная работа	Индивидуальная	Работа с материалами теста	Система неприсоединения	Пар20-30 повтор
33.	.10		Тема 3. «Человечество на этапе перехода к информационному обществу» (16 ч.) Ведущие страны мира в условиях информационного общества.	Словесные, проблемный	Лекция с элементами беседы	Конспект лекции, работа с учебником	Постиндустриальное общество, НТЛ	Пар22-24
34-35.	.10. .10		Неоконсервативная модернизация в США и странах Западной Европы в конце 1970-1980-х гг.	Словесные, проблемный	Лекция с элементами беседы практическая работа	Работа с текстом учебника, заполнение таблицы	Неоконсервативная модернизация	Пар26-27
36.	.10		Глобализация мировой экономики.	Словесные методы, проблемный	Дискуссия	Работа с понятиями, сообщения, участие в дискуссии	Предпосылки и проблемы глобализации	Пар23 вопрос 4-6
37-38. 2 чет-ть	.11. .11		Социалистические страны в конце XX-начале XXI вв.: проблемы развития.	Словесные, проблемный	Лекция с элементами беседы	Конспект лекции, работа с учебником	Причины крушения мировой системы	Пар35-37 составл кейса
39-40.	.11. .11.		Страны Азии, Африки, Латинской Америки в конце XX-начале XXI вв.	Словесные, проблемный	Лекция с элементами беседы практическая работа	Работа с текстом учебника, заполнение таблицы	Кризис в странах Азии, терроризм	Пар38-42 завершение наполнения кейса
41-42.	.11. .11.		Международные отношения в конце XX-начале XXI вв.	Словесные	Лекция с элементами беседы	Конспект лекции, работа с учебником	Биполярный мир, ЕС	

43-44.	.11. 11.		Мировое политическое развитие на рубеже XX – XXI вв.	Словесные методы, проблемный	Дискуссия	Работа с понятиями, сообщения, участие в дискуссии	Антиглобализация, третья модель развития	Пар40-42
45.	11		Духовная жизнь современного общества.	Словесные, частично-поисковый	Лекция, практическая работа	Работа с текстом учебника, составление плана-ответа на поставленные вопросы	Изменения в научной партии мира	Пар43-44
46. Тематический зачёт №2	11		Итоговый урок. Мир начала XXI в.: тенденции развития.	Словесные, проблемный	Коллективная	Сообщения, участие в обсуждении, рефлексия	Глобальная массовая культура	
47-48	.11. .11.		Итоговая проверка знаний. Обобщение и повторение основных вопросов курса «Новейшая история».	Репродуктивный, самостоятельная работа	Индивидуальная	Участие в дискуссии, работа с материалами теста		
1.	.12		ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА XX – НАЧАЛО XXI вв. (92) <i>Тема I (12 ч.)</i> Вводный урок. История России – часть всемирной истории.	Словесные методы	Лекция, беседа	Целеполагание, знакомство с учебником.	Основные этапы развития истории мысли	
2-3.	.12 .12		Россия на рубеже XIX – XX вв.	Словесные, проблемный	Лекция с элементами беседы	Конспект лекции, работа с учебником, биографическими текстами, сообщения	Роль государства в экономике	Пар1-2 вывод <i>на начало составлены</i>
4-5.	03.12 08.12		Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.	Словесные, проблемный	Лекция, практическая работа	Работа с текстом учебника, составление плана-конспекта на	Революция 1905-1907 гг.	Пар3-4 таблица

6-7.	.12. .12		Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905г.	Словесные, частично-поисковый	Лекция, практическая работа	поставленные вопросы Работа с текстом учебника и Манифеста, биографическими текстами. составление сравнительной таблицы	Идейное гечение политической партии	Пар5
8.	.12.		Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина.	Словесные, проблемный	Лекция, практическая работа	Работа с текстом учебника, биографическими текстами составление плана-ответа	Становление Российского патриотизма	Пар6 таблица вывод
9-10.	.12 .12		Культура России в конце XIX -начале XX вв.	Словесные, проблемный	Групповая	Сообщения по поставленным проблемным вопросам	Критический реализм, русский авангард	Пар7 сообще ния
11-12.	.12 .12.		Уроки повторения и обобщения по теме «Российская империя накануне I мировой войны»	Репродуктивны й, самостоятельна я работа	Индивидуальная	Работа с карточками-заданиями	Дискуссия о месте России в мире	Пар1-6 повтор
13-14.	.12 .12		<u>Тема 2. «Россия в годы революции и гражданской войны» (12 ч.)</u> Россия в I мировой войне: конец империи.	Словесные, проблемный	Коллективная, лекция с элементами беседы	Конспект лекции, работа с учебником, поиск ответа на проблемные задания	Влияние войны на Россию	Пар8-9работа в тетради Конт кар
15.	12		Февральская революция 1917 года.	Словесные, проблемный	Лекция с элементами беседы	Конспект лекции, работа с учебником	Буржуазно-демократическая революция	Пар 10

16-17-18. 3 чет-	.12 .12 .01		Переход власти к партии большевиков.	Словесные, частично-поисковый	Лекция, практическая работа	Работа с текстом учебник, подготовка сообщений на поставленные вопросы, работа с биографическими текстами	Временное правительство – Советы республики	Пар11 доп источники
19-20-21.	.01. .01 .01		Гражданская война и иностранная военная интервенция. 1918-1922 гг.	Наглядные, словесные	Групповая	Составление схемы-ответа	Дискуссия о войне	Пар12-13
22-23.	.01. .01		Уроки повторения и обобщения по теме «Россия в годы революций и Гражданской войны». Становление советской власти на территории родного края. Тематический контроль № 1	Репродуктивный, проблемный	Индивидуальная, практическая работа	Решение проблемных задач	Характер, итоги Гражданской войны	Пар8-12 павтор
24-25.	.01. .01		<u>Тема 3. «Советское государство и общество в 1920-1930 гг». (17 ч.)</u> Новая экономическая политика.	Словесные, проблемный	Индивидуальная, практическая работа	Конспект лекции, работа с учебником, поиск ответа на проблемные задания, составление сравнительной таблицы	НЭП в оценках современников	Пар14 начало сост таблицы
26-27.	.01 .01		Образование СССР и его международное признание.	Словесные, исследовательский	Групповая	Поиск знаний по проблеме, сообщения	Полемика о формах объединения	Пар15
28.	.01		Культура и искусство после	Словесные, проблемный	Лекция с элементами	Конспект лекции, работа с учебником.	Элитарная и народная культура	Пар 16

29-30-31.	.02. .02. .02.		октября 1917 г. Модернизация экономики и обороны страны в 1930-е гг. Культурное развитие.	Словесные, проблемный	беседы Лекция с элементами беседы	Конспект лекции, работа с учебником, составление таблицы	Мобилизационный характер советской экономики	Пар17-18 Оконч таблицы вывод
32-33.	.02 .02		Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления обществом.	Словесные, проблемный	Групповая, мыслительный поиск	Составление плана-ответа, сообщение по проблеме	Культ личности	Пар 19
34-35.	.02. 02		Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие.	Репродуктивный, словесный	Индивидуальная	Самостоятельное изучение нового по книге, сообщения	Идеология советского общества	Пар20 сообще ния
36.	.02.		Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.	Словесные, проблемный	Лекция с элементами беседы	Конспект лекции, работа с учебником, биографическими текстами, сообщения	Внешняя политическая стратегия СССР в 1930-годы	
37-38.	.02 .02		СССР в 1939-1941 гг.	Словесные, проблемный	Лекция с элементами беседы	Конспект лекции, работа с учебником, сообщения	СССР накануне Великой Отечественной войны	Пар21
39-40.	.02 .02		Уроки повторения и обобщения по теме «Советское государство и общество в 1920-1930-.»	Репродуктивный, проблемный	Индивидуальная, практическая работа	Работа с материалом теста	Итоги социально-экономического развития	Пар16-21 повтор
41-42-43.	02 .02- .03		Тема 4. «Великая Отечественная война» 1941-1945 гг. (10 ч.) Начальный период Великой Отечественной	Словесные, наглядный, ИКТ	Лекция с элементами беседы	Конспект лекции, работа с учебником, биографическими текстами, презентацией	Причины, этапы войны	Пар23-24 начало состав кейса

44-45-46.	.03 .03 .03	войны. Июнь 1941-ноябрь 1942 гг.	Словесные, наглядный, ИКТ	Лекция с элементами беседы	Конспект лекции, работа с учебником, биографическими текстами, презентацией	Советское военное искусство	Пар25
47.	.03	Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942-зима 1943 гг.	Словесные, наглядный, ИКТ	Лекция с элементами беседы	Конспект лекции, работа с учебником, биографическими текстами, презентацией	Героизм народа	Пар26
48.	.03	Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.	Словесные, наглядный, ИКТ	Лекция с элементами беседы	Конспект лекции, работа с учебником, биографическими текстами, презентацией	Значение Победы	Пар27 таблица
49-50.	.03 .03	Причины, цена и значение Великой Победы.	Словесные, наглядный, ИКТ	Лекция с элементами беседы	Конспект лекции, работа с учебником, биографическими текстами, презентацией		Пар23-27 повтор
51.	.03	Уроки повторения и обобщения по теме «Великая отечественная война. 1941-1945 гг.» Наш край в годы войны. <u>Тема 5. «СССР в период последнего десятилетия»</u>	Репродуктивный, проблемный	Индивидуальная, практическая работа	Работа с материалом теста, индивидуальными карточками, решение проблемных задач		Пар28
52.	.03	Внешняя политика СССР в начале «холодной войны»	Словесные, проблемный, ИКТ	Лекция с элементами беседы	Конспект лекции, работа с учебником, презентацией, составление схемы	Споры о причинах «холодной войны»	Пар 29
53-54.	.03 .03	Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина.	Словесные, проблемный	Индивидуальная, коллективная	Составление конспекта, обсуждение проблемных вопросов	Гонка вооружения, ядерное оружие	Пар30
		Первые попытки реформ и XX съезд КПСС	Частично-поисковый, словесные	Групповая, мыслительный поиск	Работа с учебником, текстами документов.	Осуждение культа личности	

						опережающие сообщения		
55.	.04		Противоречия политики мирного сосуществования.	Словесные, проблемный	Лекция с элементами беседы	Конспект лекции, работа с учебником	Концепция построения	Пар31
56-57. 4 чет.	.04. .04		Советское общество конца 1950-х–начала 1960-х гг.	Словесные, проблемный, ИКТ	Лекция с элементами беседы	Конспект лекции, работа с учебником, презентацией	Установление военно-стратегического паритета СССР и США	Пар32
58.	.04		Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	Словесные, проблемный, ИКТ	Лекция с элементами беседы	Конспект лекции, работа с учебником, презентацией	Достижения в развитии культуры	II
59	.04		Уроки повторения и обобщения по теме «Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг.» Тематический контроль № 2	Репродуктивный, проблемный	Индивидуальная, практическая работа	Работа с материалом теста, индивидуальными карточками, решение проблемных задач		Пар30-33
60	.04.		<u><i>Тема 6. «СССР в годы коллективного руководства» (8 ч.)</i></u> Политика и экономика: от реформ - к «застою»	Словесные, проблемный, ИКТ	Коллективная, лекция с элементами беседы	Конспект лекции, работа с учебником, биографическими текстами, презентацией	«Застой» как кризис	Пар34 вывод
61.	.04.		СССР на международной арене. 1960-1970-е гг.	Словесные, проблемный	Лекция с элементами беседы	Конспект лекции, работа с биографическими текстами	СССР в мировых кризисах и конфликтах	Пар35

72-73.	.04 .05		Уроки повторения и обобщения по теме «Перестройка и распад советского общества».	Лекционно-семинарская технология	Семинар	Тестирование, сообщения, участие в обсуждении, рефлексия	Провал попыток модернизации	Пар 39-42 повтор
74	.05		<u>Тема 8. «Россия на рубеже XX-XXI вв.».</u> <u>(17 ч.)</u> Курсом реформ: социально – экономические аспекты.	Словесные, проблемный	Лекция с элементами беседы	Конспект лекции, работа с учебником, сообщения	«Шоковая терапия» и её социальные последствия	Пар43
75.	.05		Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг.	Словесные, проблемный	Лекция с элементами беседы	Конспект лекции, работа с учебником, биографическими текстами, сообщения	Кризис власти, ГК ЧП	Пар 44
76.	.05		Общественно-политические проблемы России во II половине 1990-х гг.	Словесные, проблемный	Лекция с элементами беседы	Конспект лекции, работа с учебником, биографическими текстами, сообщения	Межнациональные и межконфессиональные проблемы	Пар 45
77	.05.		Россия в начале XXI века	Словесные, проблемный	Лекция с элементами беседы	Конспект лекции, работа с учебником, биографическими текстами, сообщения	Президентские выборы. 2000 год	Пар 46
78-79	.05 .05		Внешняя политика демократической России.	Словесные, проблемный	Лекция с элементами беседы	Конспект лекции, работа с учебником, биографическими текстами, сообщения	РФ и СНГ, интеграционные процессы	Пар 47 дискус сия
80-81.	.05 .05		Искусство и культура России к началу XXI века. Тематический контроль №3	Словесные, проблемный, ИКТ	Коллективная, лекция с элементами беседы	Конспект лекции, работа с учебником, презентацией	Современная Российская культура	Пар48-49 сообщения
82.	.05		Уроки повторения и обобщения по теме «Россия на рубеже XX-XXI вв.».	Репродуктивный, проблемный	Индивидуальная, практическая работа	Работа с материалом теста, индивидуальными карточками, решение проблемных задач	Поиск мировоззренческих ориентиров	

62.	.04		Духовная жизнь СССР середины 1960-х-середины 1980-х гг.	Словесные, проблемный ИКТ	Коллективная, лекция с элементами беседы	Конспект лекции, работа с учебником, биографическими текстами, презентацией	Теория развития социализма	Пар36
63.	.04		Углубление кризисных явлений в СССР.	Словесные, проблемный	Лекция с элементами беседы	Конспект лекции, работа с учебником, биографическими текстами	«Теневая» экономика в СССР	Пар37 по группам
64-65.	.04 .04		Наука, литература, искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.	Словесные, проблемный, ИКТ	Коллективная, лекция с элементами беседы	Конспект лекции, работа с учебником, биографическими текстами, презентацией	Роль советской науки в НТР	Пар38 сообщения
66-67.	.04. .04		Уроки повторения и обобщения по теме «СССР в годы коллективного руководства».	Репродуктивный, проблемный	Индивидуальная, практическая работа	Работа с индивидуальными карточками, решение проблемных задач	Политика разрядки	Пар34-38 повтор
68.	.04		<u>Тема 7. «Перестройка и распад советского общества» (6 ч.)</u> Политика перестройки в сфере экономики.	Словесные, проблемный	Лекция с элементами беседы	Конспект лекции, работа с учебником, сообщения	Попытка модернизации	Пар39
69.	.04.		Развитие гласности и демократии в СССР.	Словесные, проблемный	Групповая, мыслительный поиск	Работа с учебником, текстами документов, сообщения	Курс на «ускорение»	Пар 40
70.	.04.		Новое политическое мышление: достижения и проблемы.	Словесные, проблемный	Групповая, мыслительный поиск	Работа с учебником, текстами документов, сообщения	Распад мировой социальной системы	Пар 41
71.	.04.		Кризис и распад советского общества.	Словесные, проблемный	Дискуссия	Работа с понятиями, участие в дискуссии	Демократическая общественная жизнь	Пар42

83-84.	.02 .02	Образовательное событие по теме: «Дорогами Великих битв в Великой Отечественной войне»
85-86	.05 .05	Образовательное событие по теме: «Перестройка» взгляд из будущего. Надежды и возможности»
87-88	.05 .05	Образовательное событие по теме: «От национальной политики Центра к « параду суверенитетов»
89-90	.05 .05	Образовательное событие по теме: «Продвижения НАТО на Восток .Последствия для России».
91-92	.05 .05	Образовательное событие по теме: « Обобщение курса история Отечества с древнейших времён до наших дней».

Корректировка

№ Урока. дата	Тема	Корректировка	Причины	Обоснование (№ приказа)

