

Муниципальное Образование  
Ханты – Мансийский Округ – Югра  
Городской Округ Город Лангепас  
Муниципальное Общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Согласовано  
Зам. директора по УВР

« 31 » 08 2015г.



Утверждаю

Директор МОУ «СОШ № 4»

Т.А.Панферова

2015г.

пр. № 233у

**«Великие люди России»**  
**Программа элективного курса для учащихся 10х классов**

**Холмова Елена Павловна ,  
учитель истории и обществознания**

**г. Лангепас 2015-2016**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Элективный курс «Великие люди России» предназначен для учащихся 10–11-х классов, изучающих историю на профильном уровне. Программа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к программам элективных курсов. Объем курса 35 часов

Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о жизни и деятельности важнейших деятелей российской истории, кто оказал влияние на ход истории, чьи имена остались в памяти человечества. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, учащимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей.

Актуальность определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

### **Цели курса:**

- осмысление роли великих деятелей в судьбе России;
- осознание роли личности в истории;
- ознакомление учащихся с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей в различный период истории нашего государства;
- развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи;
- совершенствование умения формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого, вести дискуссию, что позволит учащимся подготовиться к сдаче ЕГЭ.

**Содержание и структура программы потребует реализация следующих компетентностей:**

- умение работать с источниками.
- включение самостоятельной работы
- творческое преобразование информации в ходе выполнения проекта
- формирование коммуникативной, социальной и рефлексивной компетенции
- отработка жизненно важных умений и навыков.

**В процессе освоения программы учащиеся должны:**

- знать: основные факты, явления, процессы, понятия, персоналии, связанные с проблематикой курса.
- уметь: находить, систематизировать и анализировать информацию; выявлять историческую и методологическую обусловленность различных версий и оценок; определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам; владеть словом и логикой, представлять результаты индивидуальной и историко-познавательной групповой деятельности в форме конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации.

### **Задачи курса:**

- расширить и углубить знания учащихся об исторических личностях;
- через призму деятельности великих исторических личностей рассмотреть их влияние на исторические процессы в истории Российского государства;
- развивать умения составлять характеристику исторической личности;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям, давать оценку;
- воспитывать устойчивый интерес к изучению истории Отечества;
- воспитывать патриотические чувства.

### **Тематика и характер курса определяют следующие особенности его изучения:**

- проблемное изложение и изучение материала (выделение ключевых вопросов, проблемный, эвристический характер их рассмотрения);
- создание открытых, проблемных, познавательных ситуаций;
- большая часть времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся;
- в ходе изучения курса актуализируется ранее изученный материал.

Данная программа рассчитана на час в неделю, всего 34 часа. Программа ориентирована на занятия в виде лекций и практикумов, а также заложено использование таких видов контроля, как тестирование, написание и защита рефератов, написание эссе. Курс может завершаться защитой проектных работ по одной или нескольким темам, проект может быть как индивидуальным, так и групповым.

### **Предполагаемые результаты:**

Полученные знания помогут учащимся глубже понять изучаемые эпохи, вооружат историческими знаниями, дадут представления о деятельности и роли исторических личностей в истории России и будут стимулировать учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории. Поможет успешной сдачи экзамена за курс средней школы.

Тема занятия		Количество часов		Форма работы	Основные понятия
		Теория	Практика		
1	Введение. Предмет и задачи элективного курса	1		Лекция с элементом беседы	Источниковедение Историография. Исторический источник-основа исторического знания, объект исследовательской деятельности
2	Роль личности истории	1		Лекция с элементом дискуссии	Личность, мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории
<i>Раздел I. Русь в IX-XIV вв</i>					
3	<b>Рюрик</b> . Теории происхождения государства у восточных славян <b>Олег Вещий.Игорь</b>		1	Самостоятельная работа с источниками	882-912 Древнерусское государство 907,911, полюдье
4	<b>Ольга Святая</b>		1	Работа в группах с документами	945-957 Мудрая уроки, погосты
5	<b>Святослав</b>		1	Практикум	957-972 «Иду на вы!»
6	<b>Ярослав Мудрый</b>		1	Работа с источником	1019-1054 Соборы Святой Софии династические браки

7	<b>Владимир Мономах- «Собиратель Земли русской»</b>	1		Лекция	1113-1125 образованный, одаренный писатель «Устав Владимира Всеволодовича» Поучение детям
8	<b>Юрий Долгорукий</b>	1		Лекция с элементом дискуссии	1125-1157 Ростово-Суздальский
9	<b>Александр Невский</b>	1		Проблемное изложение	Полководческое искусство Ледовое побоище, невская битва
10	<b>Дмитрий Донской</b>		1	«Погружение в историю» ролевая игра	1359-1389 1380-Куликовская битва
11	<b>Круглый стол «Первые русские князья»</b>		1	Круглый стол	
<i>Раздел II. Россия в XV-XVII вв</i>					
12	<b>Иван III- «Государь всех русских земель»</b>	1		Лекция с элементом дискуссии	1462-1505 решительный властный коварный жестокий 1480 1497
13	<b>Иван Грозный</b>		1	практикум	1533-1584 1547 писатель, оратор, сочинял церковную музыку, шахматы, библиотека жестокость, подозрительность, мстительность

					реформы
14	<b>Борис Годунов</b>		1	дискуссия	1598-1605 «образом своим множество людей превзошёл»
15	<b>Минин и Пожарский</b>		1	Работа в группах	1611-1612 Мартос
16	<b>Алексей Михайлович Тишайший</b>		1	практикум	1645-1676 «русская славная душа»
17	<i>Конференция «Человек и общество»</i>		1		
	<b><i>Раздел III. Императорская Россия</i></b>				
18	<b>Пётр I</b>		1	диспут	1682-1725 Пётр Великий «антихрист»
19	<b>Екатерина I</b>	1		Лекция с элементом беседы	1725-1727 Марта Скавронская
20	<b>Анна Иоанновна</b>		1	Ролевая Игра	1730-1740 кондиции Ледяной дом
21	<b>Елизавета Петровна</b>	1		Лекция с проблемным изложением	1741-1761 «смирная, беззаботная, живая, ленивая, капризная» -с176 Кл
22	<b>Екатерина II</b>		1	дискуссия	«Гибкий, осторожный, сообразительный ум» с183
23	<b>Ф Ушаков</b>	1		Лекция с элементом дискуссии	1744-1817 флотоводец
24	<b>А. Суворов</b>		1	Военный турнир	Граф Рымникский князь Италийский, полководец, генералиссимус

25	Семинар «История в лицах»		1	семинар	
<i>Раздел IV. Россия в XIX веке</i>					
26	<b>Александр I Благословенный</b>		1	Самостоятельная работа с источником	1801-1825 «Сфинкс неразгаданный до гроба»
27	<b>Михаил Кутузов</b>		1	Работа в группах	1745-1813 светлейший князь Смоленский, полководец, ген-фельд
28	<b>Михаил Сперанский</b>	1		Лекция с проблемным изложением	1772-1839 граф советник Ал1
29	<b>Николай I (Палкин)</b>	1		Лекция с элементом дискуссии	1825-1855 жестокость консервативный бюрократический-243
30	<b>Александр II Освободитель</b>		1	практикум	1855-1881 Разностороннее образование Жуковский «образование ля добродетели»
31	<b>С. Ю. Витте</b> Граф «Полусахалинский»		1	Самостоятельная работа с источниками	1845-1915 граф министр финансов
32	<b>А. Горчаков</b> Бархатный канцлер		1	Работа в группах с документами	1798-1883 князь дипломат канцлер
33	<b>Александр III</b>	1		Лекция с проблемным изложением	1881-1894 «Покорил общественную совесть во имя мира»
34-35	Семинар «Человек в истории»		2	семинар	



	Тема занятия	Основное содержание	Сроки прохождения	Количество часов
1.	Финансово – промышленные деятели	А.И.Путилов, П.П. Рябушинский, Н.С.Авдаков. Э.Л.Нобель.		1
2	Последний из династии	Николай 2		1
3-4.	Великий реформатор	С.Ю. Витте		2
5-6.	Многопартийность	Милюков П.Н., Гучков А.И., Мартов Ю.О., Плеханов Г.В., Ульянов В.И. (Ленин), Чернов В.М. Пуришкевич В.М.		2
7-8.	«Нам нужна Великая Россия»	Столыпин П.А.		2
9-10-11	Деятели науки	Павлов И.П., Циолковский К.Э., Менделеев Д.И., Сеченов И.М., Бутлеров А.М., Мечников И.И., Лебедев П.Н., Вернадский В.И., Жуковский Н.Е., Сикорский И.И., Попов А.С.,		3
12-13-14	Художественная культура	Куприн А.И., Бунин И.А., Брюсов В.Я., Бальмонт К.Д., Сологуб Ф.К., Мережковский Д.С., Гиппиус З.Н., Белый А., Блок А.А., Цветаева М.И., Гумилев Н.С., Мандельштам О.Э., Маяковский В.В., Стравинский И.Ф., Скрябин А.Н., Рахманинов С.В., Прокофьев С.С., Щусев А.В., Шехтель Ф.О., Врубель М.А., Шаляпин Ф.И., Бенуа А.Н., Шагал М.З., Малевич К.С., Кандинский В.В., Дягилев С.П., Павлова А.П., Нижинский В. Ф., Рерих Н.К., Бакст Л.С., Ахматова А.А.		3
15.	Непобедимый генерал	Брусиллов А.А.		1
16.	«Святой провидец»	Распутин Г.Е.,		1
17.	Временное правительство	Керенский А.Ф.,		1
18.	Председатель Реввоенсовета	Троцкий Л.Д.,		1

19-20.	Красные и белые	Деникин А.И., Колчак А.В., Тухачевский М.И., Корнилов Л.Г., Коледин А.М., Краснов П.Н., Фрунзе М.В., Буденный С.М., Ворошилов К.Е., Махно Н.И., Юденич Н.Н., Блюхер В.К.		2
21.	Политические лидеры	Бухарин Н.И., Молотов В.М., Берия Л.П.,		1
22-23	Советские военачальники	Жуков Г.К., Рокоссовский К.К.,		2
24.	Культ личности	Сталин И.В.,		1
25-26.	Писатели и мыслители	Толстой Л.Н. Горький М. .		2
27.	«Оттепель»	Хрущев Н.С.(1953-1964)		1
28.	«Застойный период»	Брежнев Л.И.(1964-1982).		1
29.	«Он вышел из КГБ»	Андропов Ю.В.(1982-1984)		1
30.	«Политик нового мышления»	Горбачев М.С.(1985-1991)		1
31.	Первый Президент России	Ельцин Б.Н.(1991-1999)		1
32.		Путин В.В.( 2000-2008, 2012-по настоящее время)		1
33.		Медведев Д.А.(2008-2012)		1
34.		Маленков Г.В.(Председатель Совета Министров 1953-1955)		1
35.		Косыгин А.Н.(Председатель Совета Министров в 1964-1980)		1

**Теоретические занятия- 12**  
**Практические занятия -23**

**Литература**

1. Соловьёв С. История России с древнейших времён т.9-12
2. В. Ключевский. Курс русской истории
3. Платонов С.Ф. Лекции по русской истории
4. Соловьёв С.М. Чтения и рассказы по истории России
5. История России 9-17 вв. Шк .энц «Руссика» с. 20 – 24
6. История России (от древних славян до Петра Великого) Энци. для детей том 5
7. Орлов А. Хрестоматия по истории России с древнейших времён до наших дней. М, 1999
8. Ключевский В. Исторические портреты М.1991
9. Мироненко С. Российские самодержцы М. 1994

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Элективный курс «Великие люди России» предназначен для учащихся 10–11-х классов, изучающих историю на профильном уровне. Программа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к программам элективных курсов. Объем курса 35 часов

Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о жизни и деятельности важнейших деятелей российской истории, кто оказал влияние на ход истории, чьи имена остались в памяти человечества. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, учащимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей.

Актуальность определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

### **Цели курса:**

- осмысление роли великих деятелей в судьбе России;
- осознание роли личности в истории;
- ознакомление учащихся с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей в различный период истории нашего государства;
- развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи;
- совершенствование умения формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого, вести дискуссию, что позволит учащимся подготовиться к сдаче ЕГЭ.