

**Координационный совета по вопросам организации введения
федеральных государственных образовательных стандартов
общего образования в городе Лангепасе**

Возможности проектного метода в образовательном пространстве школы для реализации новых образовательных стандартов

*Глухова Лариса Владимировна,
заместитель директора по УВР
ЛГ МАОУ «СОШ № 4»*

Март 2017 г.

ЛГ МАОУ «СОШ № 4»

**Возможности
проектного метода в
образовательном
пространстве
школы для
реализации новых
образовательных
стандартов**



г.Лангепас, 2017

Социальный проект «Дай лапу, друг!» (ноябрь 2016 г.)



Возможности интегративного проекта в образовательном пространстве школы для реализации новых образовательных стандартов

Общешкольный социальный проект "Новогодняя елочка" (декабрь 2016 г.)



Возможности интегративного проекта в образовательном пространстве школы для реализации новых образовательных стандартов

Социальный проект «Вместе веселее!» (декабрь 2016 г. - январь 2017 г.)



Возможности интегративного проекта в образовательном пространстве школы для реализации новых образовательных стандартов

Проект "Ученики моей семьи" (ноябрь-декабрь 2016 г.)



Возможности интегративного проекта в образовательном пространстве школы для реализации новых образовательных стандартов

Проект «Военная награда в моей семье» (февраль 2017 г.)



Метапредметность – важнейшая характеристика интегративного проекта



Метапредметность

Метапредметность - принцип интеграции содержания образования, способ формирования теоретического мышления и универсальных способов деятельности, который обеспечивает формирование целостной картины мира в сознании ребенка (Кузнецов А.А. О школьных стандартах второго поколения).

Что такое интегративный проект?

Интегративный проект – это деятельность, основанная на принципе метапредметности, направленная на достижение результата в рамках установленного времени.

В основе интегративного проекта лежит **общественно значимое событие**, подготовка и реализация которого потребует освоения и привлечения различных видов деятельности, разных учителей-предметников и других педагогов, социальных партнеров, родителей обучающихся.

Направлен на целостное восприятие мира, на изучение целостного объекта, предмета, процесса, на формирование универсальных способов деятельности и обретение личностно значимых качеств.

Социальное партнерство, сотрудничество в ходе выполнения проекта, **общественная значимость** результата, его значимость для участников интегративного проекта – залог формирования их **жизненных ценностей** как важнейшей составляющей **личностных образовательных результатов**.

Проектные идеи

Проект	Области знаний, искусства, учебные предметы	Выход (проектный продукт)
Серебряный век «Золотой век русской поэзии», «Оттепель», «Древняя Греция», «Древняя Русь» и т.п.	Литература, философия, живопись, театр, музыка, кино, техника, история, естествознание...	Образовательное событие «День, прожитый в серебряном веке» (театральная постановка; сценарий и реализация вечера в литературном кафе; выставка картин, особенно поразивших воображение ребят с экскурсией по ней; модели физических открытий, технических устройств; костюмы той эпохи; фильм в стилистике немого кино; музыкальное сопровождение итогового события и др.)

Проектные идеи

Проект	Области знаний, искусства, учебные предметы	Выход (проектный продукт)
Проект «Город мастеров»	Содержание деятельности – освоение группами обучающихся под руководством педагогов дополнительного образования, возможно, привлеченных извне, различных техник прикладного искусства, а также технологии изготовления определенных поделок (изделий).	Мастер-классы, где дети учат детей. Особую социальную значимость и воспитательный акцент проект приобретет, если дети придумают, кому изготовленные поделки будут особенно приятны, полезны, и преподнесут их в подарок. Вариантом может быть благотворительная ярмарка с конкретным, найденным детьми, адресатом помощи.

Проектные идеи

Проект	Области знаний, искусства, учебные предметы. Содержание деятельности.	Выход (проектный продукт)
Проект «Любимый город»	Проектные группы: «Мой город в литературе» (с учителем литературы): изучается поэзия и проза местных литераторов, фольклор. «Каменная летопись города» (с учителем ИЗО): изучаются городские памятники, их история. «Экскурсионной маршрут по любимому городу» (с учителем географии); «Городская топография» (с учителем русского языка); «Доброе дело» (с педагогом-организатором); «Доска почета» (с учителем истории) и т.д.	«Литературный альманах». Выставка «Городские достопримечательности» (изготовленные в миниатюре из разных материалов или создание собственного, необходимого для города, с точки зрения ребят, памятника). Интерактивная экскурсия. Акции...

Проектные идеи

Проект	Области знаний, искусства, учебные предметы	Выход (проектный продукт)
Музей (экспозиция) «Культура Древней Руси» (средневековой культуры, ...)	История, робототехника, информатика, музыка, технология, ИЗО, литература, химия, география ...	<ul style="list-style-type: none">- макет древнерусского города,- доспехи воина,- женский костюм,- живописные работы,- карты сражений,- интерактивные карты,- изготовление берёсты,- листы древнерусской летописи,- мастер-класс по изготовлению оберега воина, дома, ребенка,- обряд (театрализация), -...

Проектные идеи

Проект	Области знаний, искусства, учебные предметы	Выход (проектный продукт)
Проект «Навстречу весне».	Естествознание, технология, ИЗО, литература...	Сценарий и проведение праздника, мастер-классы (например, печеные булочки-жаворонки, глиняные птички-свистульки, букеты из прикладных материалов), разработка дизайна школьной клумбы, практики (подготовка рассады цветов для клумбы), экологические акции (уборка территории после зимы, плакаты, флешмобы) и т.д.

Возможности интегративного проекта в образовательном пространстве школы для реализации новых образовательных стандартов

Средство
формирования
метапредметных
результатов

Способ организации
внеурочной
деятельности

Условия для
социализации
обучающихся,
развития
воспитательной
системы школы

Способ организации
проектно-
исследовательской
деятельности
(выход на конкурсы)

Путь к повышению
уровня
профессионального
мастерства
педагогов школы