

**Информационная справка по изучению особенностей общения
в 7 «В» классе 2017-2018 учебный год**

При изучении особенностей общения обучающихся 7В класса, в том числе выявления степени конфликтности и проявления агрессии при общении, использовались следующие методики:

1) *«Стратегии поведения в конфликтной ситуации».*

При первичной диагностике были получены следующие результаты:

Стратегия поведения	Соперничество	Сотрудничество	Компромисс	Избегание	Приспособление
Кол-во обуч-ся	8	8	4	3	2

2) *«Агрессия».*

При первичной диагностике, количество обучающихся, имеющих агрессию составило 7 человек. Из них: косвенная агрессия - 2, подозрительность- 0, вербальная агрессия- 1, обида- 1, физическая агрессия- 1, чувство вины- 1, негативизм- 0, раздражительность- 1.

При проведении коррекционной работы в данном классе, особый упор делался на развитие коммуникативных качеств, сплочение коллектива, формирование дисциплины, развитие умения решать конфликтные ситуации приемлемыми способами. Совместно с педагогом-психологом и классным руководителем, проблема решалась также педагогами-предметниками. Так на уроке физической культуры для решения данной проблемы в системе применялись командные игры, групповые упражнения, что способствовало усвоению обучающимися норм и правил поведения в коллективе, умению совместно решать поставленные задачи, конструктивно решать возникающие конфликтные ситуации.

При повторной диагностике «Стратегии поведения в конфликтной ситуации»:

Стратегия поведения	Соперничество	Сотрудничество	Компромисс	Избегание	Приспособление
Кол-во обуч-ся	3	9	11	1	1

Данные показывают, что обучающиеся стали прибегать чаще к такой стратегии как «компромисс» при решении конфликтных ситуаций.

2) *Диагностика «Агрессия».*

При вторичной диагностике обучающихся, имеющих агрессию, выявлено 4 обучающихся с агрессией: с косвенной агрессией - 1, подозрительностью- 0, вербальной агрессией - 1, обидой- 1, физической агрессией - 0, чувством вины - 0, негативизмом- 0, раздражительностью- 1.

Данные показывают, что снизилось количество обучающихся с агрессией.

Рекомендации:

- при проведении учебных занятий продолжать использовать групповую (командную) форму работы;
- чаще менять виды учебной деятельности на занятиях;
- в процессе обучения в большей мере использовать индивидуальный подход к обучающимся: давать возможность проявлять себя, свою индивидуальность, высказывать личное мнение.