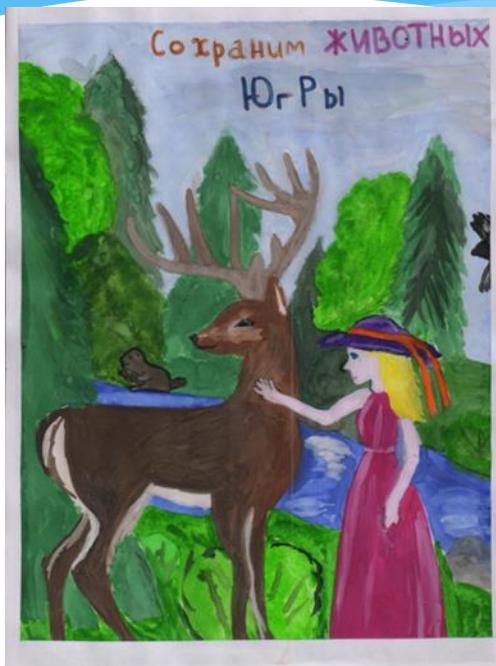


# Сохраним Югру!

(из опыта формирования экологической культуры)



- \* Авторы проекта Абульева Эльвина,
  - \* Сосновский Борис,
  - \* учащиеся 5 в класса
- \* Средней общеобразовательной школы №4
  - \* Руководитель Назарова Х.А., учитель
  - \* черчения и изобразительного искусства



# Знакомство с исчезающими видами животных, птиц, и растений нашего округа







# Цель, гипотеза

- \* **Основная цель :**
- \* формировать экологическую культуру и активную жизненную позицию подрастающего поколения по отношению к проблеме сокращения растительного и животного мира.
- \* **Гипотеза:** если детей с малых лет знакомить с вопросами экологии, то можно в них разбудить большой творческий потенциал, направленный на охрану окружающей среды и бережное отношение к природе.

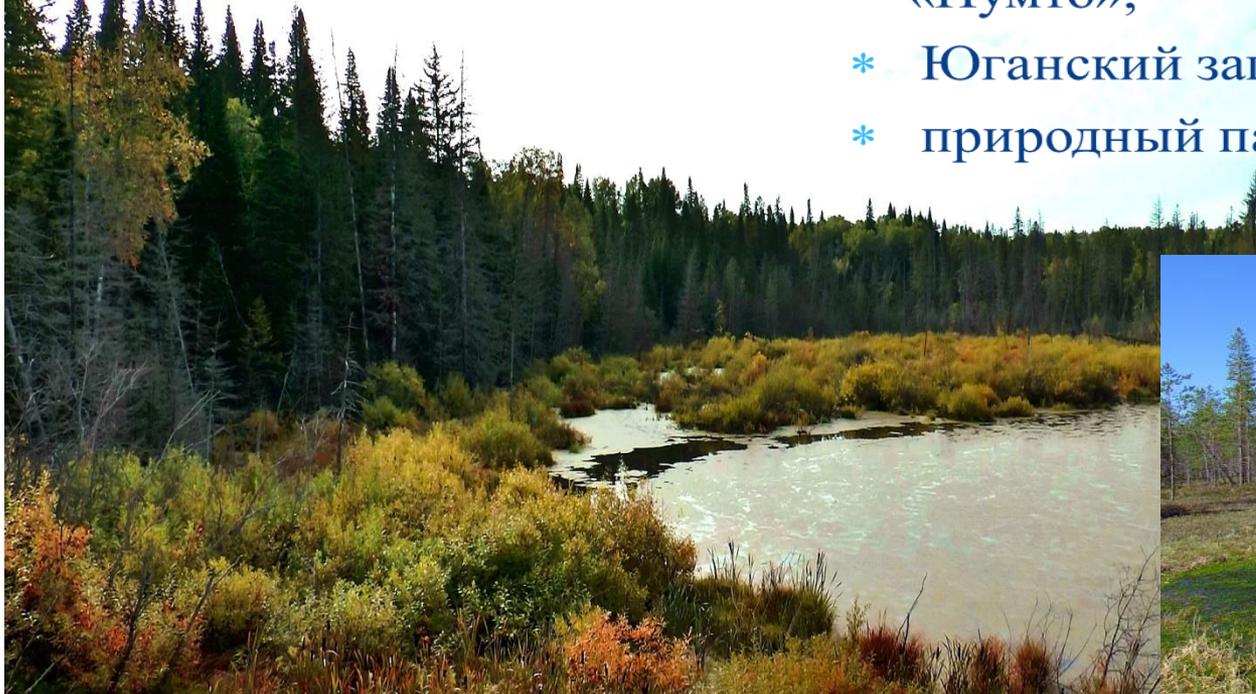


## задачи проекта

- \* - изучить заповедные зоны Югры;
- \* - привлечь внимание как можно большего количества детей к существующим проблемам охраны окружающей среды;
- \* - принимать активное участие в проведении международного экологического проекта фестиваля
- \* – выставки детского творчества в рамках международной экологической акции «Спасти и сохранить».



# Заповедные зоны Югры



На следующем этапе мы изучили заповедные зоны Югры:

Природный парк «Кондинские озера»,

\* заповедник «Малая Сосьва»,

\* заказник «Елизаровский»,

\* природный парк «Самаровский Чугас»,

\* Сургутский заказник, природный парк «Нумто»,

\* Юганский заповедник,

\* природный парк «Сибирские увалы»

# Этапы работ

1. В ходе нашего проекта выявили актуальную проблему: дети мало информированы о животных, птицах, растений, исчезающих в нашем регионе. Актуальность проблемы отражается в нашей повседневной жизни и на каждом из нас.



# Мероприятия



- \* Нами проведены классные тематические часы в младших классах по изучению Красной книги Югры. Дети познакомились с животными, птицами, растениями, которые исчезают у нас в округе.



# Мероприятия



- \* Нами проведены классные тематические часы в младших классах по изучению Красной книги Югры. Дети познакомились с животными, птицами, растениями, которые исчезают у нас в округе.



# Творчество детей

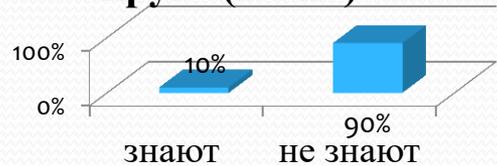
\* Дети с большим интересом включались в творческую работу.



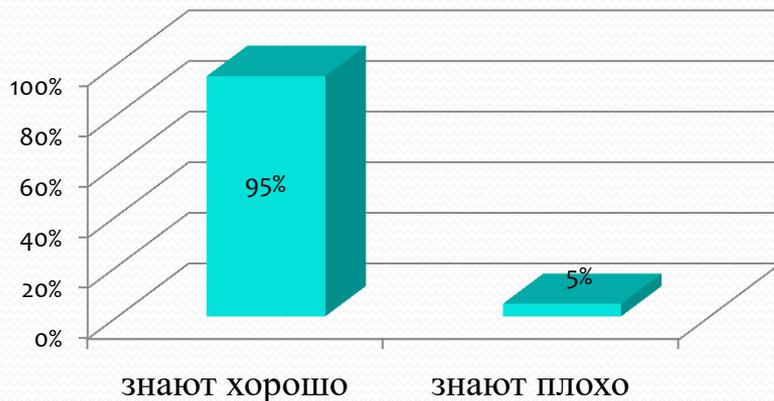
# Результаты опроса

- \* Результаты анкетирования 1-ых классов весной 2017года и повторный опрос и результаты повторного опроса 2-х классов в октябре 2017года.

**% учащихся 1-х классов,  
которые знают исчезающие  
виды животных и птиц нашего  
округа (весна)**



**После выступления повторный  
опрос во 2-х классах (осень)**

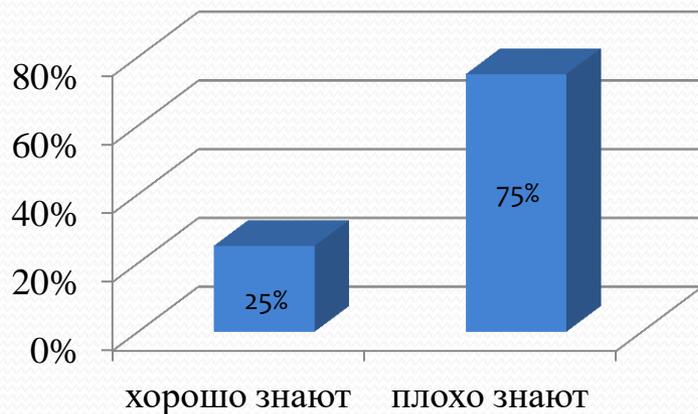


- \* На втором этапе мы провели опрос. Он проводился на базе средней школы №4 г. Лангепаса. Работая над проектом несколько месяцев, можно сделать анализ: первый опрос был проведен весной в первых классах и было установлено количество детей, знакомых с Красной книгой нашего округа. После проведенных мероприятий на экологическую тему: классные часы, показ презентаций, моделей, рисунков, дети хорошо ориентировались в вопросах о Красной книге Югры. Об этом говорят результаты проведенного анкетирования в тех же классах уже в сентябре-октябре этого года.

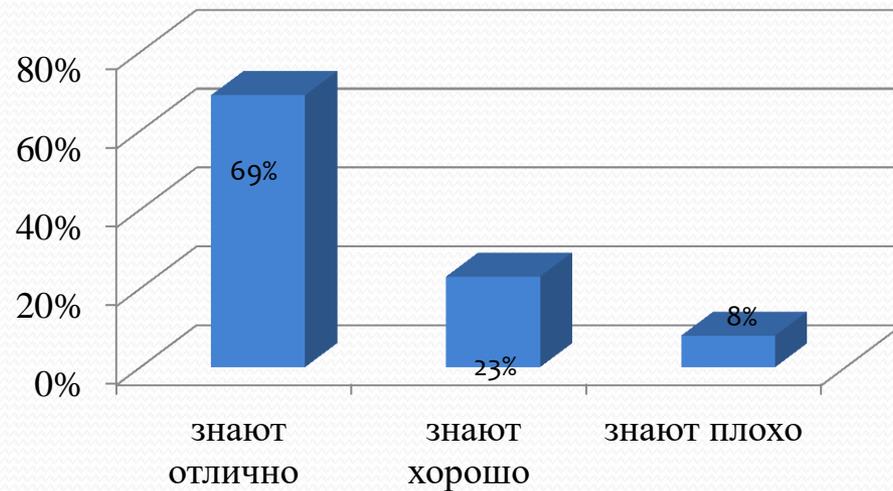
## \* Результаты анкетирования

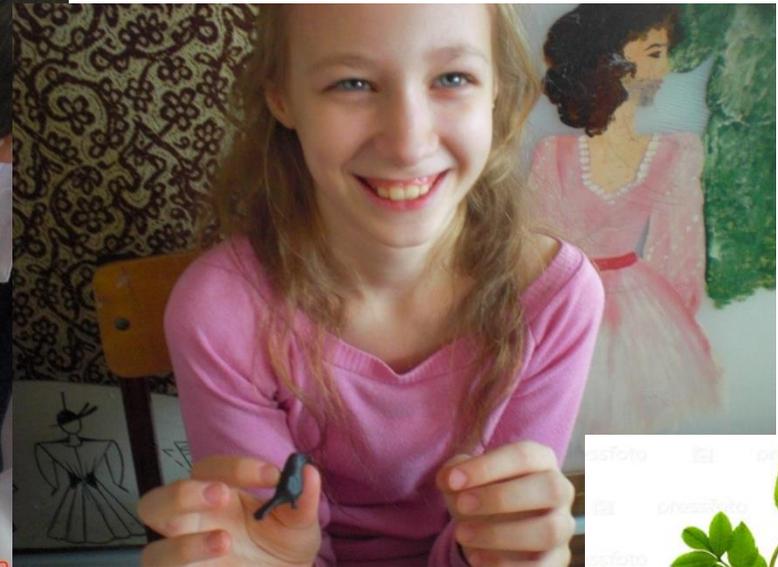
Такие же результаты можно понаблюдать за 4 классами весной и 5 классами в октябре 2017года

**% учащихся 4б и 4в классов, которые знают исчезающие виды животных и птиц нашего округа**



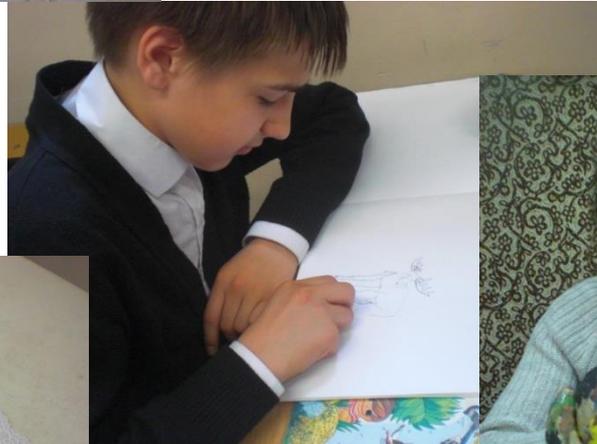
**После выступления повторный опрос в 5б и в 5 в классе**





# Активность детей

После проведенных мероприятий, опрос проведенный среди этих же детей показал совсем другой результат. В ходе беседы было выявлено, что дети достаточно хорошо знакомы с животными, птицами нашего округа.



# Мероприятия в дошкольном образовательном учреждении №1 «Теремок», проведенные нашими старшими товарищами



- \* Вопросы:
- \* Какие животные живут у нас в округе?
- \* Какие птицы у нас обитают?
- \* Какие растения растут у нас в округе?

Всего 10% детей могли ответить на вопросы.



# Установление взаимосвязи между уровнем экологической культуры и творческим потенциалом.

Проведя сопоставление, сравнение и общий анализ полученных данных в результате участия в творческих конкурсах на экологическую тему, мы выявили, что за последнее время увеличивается количество детей, принимающих участие в творческих работах. И не мало, желающих отправлять работы на конкурсы на экологическую тему.



Сохранение природы на нашей планете –  
это причастность каждого к великому делу !

