

**Анализ методической работы
образовательных областей «Искусство» и «Технология»
вЛГ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»
за 2013 – 2014 учебный год.**

Главным содержанием методической работы, проводимой в методическом объединении, является создание комплекса условий для повышения качества преподавания через современные педагогические технологии, для развития творческих, художественных и эстетических способностей ученика и реализации новых направлений в образовательном процессе.

1. Методическая тема, над которой работали учителя нашего МО в 2013-2014

учебном году, была сформулирована следующим образом: *«Повышения качества преподавания через внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс».*

Цель: Создать комплекс условий для реализации повышения качества преподавания через внедрение современных педагогических технологий, через личностный подход в обучении для развития творческих, художественных и эстетических способностей учащегося.

Методическая работа в объединении ведется по следующим **направлениям:**

1. Организация методического обеспечения образовательного процесса в методическом объединении.
2. Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров: посещение семинаров, вебинаров, открытых уроков, курсов и т. д.
3. Развивать инновационную деятельность педагогов: изучение новых образовательных технологий, компьютерных программ и применение их в образовательном процессе.

В 2013 – 2014 учебном году были поставлены следующие задачи:

По I направлению:

1. создать комплекс условий для применения новых образовательных технологий в учебный процесс – для повышения качества преподавания. Обеспечить учителей методического объединения необходимыми учебниками, программами, методическим материалом;

2. Продолжить работу, направленную на создание условий для повышения качества преподавания, применяя современные педагогические технологии, с учетом новых ФГОС.

По II направлению:

1. Активно участвовать в проведении открытых уроков, мастер – классов.
2. Посещать уроки коллег.
3. Пройти курсы, участвовать в вебинарах.
4. Соловьева Е.А. прошла подтверждение на занимаемую должность.
5. Подготовка к аттестации педагогов: Елисеева Ю.В. на 1 категорию
Соловьева Е.А. на 1 категорию.

По III направлению:

1.Продолжаем активно изучать и применять новые технологии в образовательном процессе

2. В течение учебного года для реализации поставленных задач было сделано:

по первому направлению:

1. – учителя были обеспечены учебниками по предмету, методическими пособиями и программами, познакомились с новой литературой по предмету, с опытом работ других творческих работ школ города, округа, региона;

2 - для осуществления гармоничного развития личности и творческих способностей учащегося в МО проводились круглые столы, беседы. Учителя делились опытом работ на заседании городских методических объединений. Работа за год показала, что применение современных педагогических технологий повышает качество преподавания, идет активное развитие творческих способностей учащегося. Дети с удовольствием стали участвовать в творческих конкурсах не только муниципального значения, но и регионального и федерального уровней.

-по второму направлению:

- **активно участвуем в проведении открытых уроков:** наши учителя: Елисеева Ю.В., Морозов И.А., Назарова Х.А., Соловьева Е.А. приняли участие в мероприятиях посвященные ко дню «Открытых дверей в школе» провели открытые мероприятия совместно с начальной школой, музыкальные минутки на переменах.

- учителя нашего МО посещают межшкольные семинары, вебинары, творческие конкурсы, аттестации своих коллег в других школах. Находят интересные проекты, творческие конкурсы по предмету по Интернету

В течение 2013-2014 учебного года состоялось 5 методических заседаний, где обсуждались текущие вопросы.

В рамках методической недели наши учителя принимали активное участие в городском фестивале «Лангепасская капель», где были представлены творческие работы учащихся.

Активную позицию занимали и во время августовского педагогического совета, педагогических советов школы, работая в творческих группах.

-по третьему направлению задачи решались :

- в течение учебного года продолжалась работа по созданию методических пособий в электронном виде: это и тесты, презентации, сообщения и т. д.

- информационно-коммуникационные технологии применяются на уроках, учебных занятиях элективных курсов, во внеклассных мероприятиях, на индивидуальных занятиях, в проектно-исследовательской деятельности. Педагоги используют следующие программы при создании презентаций к

урокам, к различным выступлениям, использованием приложений Microsoft: Word, Internet Explorer, Office Publisher, Power Point.

- продолжены работы по созданию электронных лабораторий и портфолио в электронном виде у Елисеевой Ю.В. , Назаровой Х.А., Соловьевой Е.А., Морозова И.А.

Идет работа активно по использованию проектного метода в образовательном процессе.

Часто пользуемся информацией школьного сайта: <http://www.school4-lang.ucoz.ru>

2. Повышение квалификации:

№	Ф.И.О.	Форма ПК: КПК, семинар, ВЕБИНАР, стажировка и др.	Тема	Дата, место, кто проводил	Результат
1.	Соловьева Е.А.	ОУПИ (Открытый университет профессиональных инноваций) Квалификационная защита	Роль эмоционального интеллекта в стрессоустойчивости учителя	ОУПИ (Открытый университет профессиональных инноваций) г. Нижневартовск октябрь 2013 г.	диплом
		Курсы повышения квалификации - очно	Исследовательская деятельность во внеурочной деятельности учащихся	СОШ №3, СУРГПУ ноябрь 2013 г.	Удостоверение 72 часа
		Подтверждение на соответствие занимаемой должности - тестирование	Тестирование	СОШ№4, Департамент образования ХМАО, 18 декабрь 2013 г.	подтверждено
		Стажировка гимназия № 6	Дистанционные формы обучения в работе учителя предметника	БММЦ, гимназия №6, февраль 2014	подтверждено

3. Распространение педагогического опыта:

№	Ф.И.О.	Форма: Выступление, конкурс, статья в методборнике, размещение на сайте и др.	Тема, дата, место, адрес или название сайта	Результат
1.	Назарова Х.А.	Августовский педсовет - руководитель секции	Реализация новых стандартов в образовательном процессе. Август 2013г.	выступление, введение секционной работы
2.	Соловьева Е.А.	Августовский педсовет	Формирование регулятивных УУД в рамках системно- деятельностного подхода (Приемы формирования регулятивных ууд: постановка задачи и оценка результата)	выступление
		Августовский педсовет	Мастер-класс по изготовлению цветов в технике «Ганутель»	мастер-класс

4. Поощрения, награды педагогов

год	Ф.И.О.	СОШ	городские	округ	федераль ные	междуна родные
2013						
2014	Елисеева Ю.В.					
	Морозов И.А.		Благодарствен ное письмо (за подготовку победителя призеров муницип.			

			этапа всероссийск олимпиады школь по технологии)			
	Назарова Х.А.		Диплом в Лангепасской капели (за подготовку дипломантов лауреатов 1, 2 и 3 степени) Грамота за подготовку победителя городского конкурса творческих работ «Шаг от пропасти»			
	Соловьева Е.А.		Диплом За подготовку дипломанта Лауреата 2 степени «Лангепасской капели» Благодарствен ное письмо (за подготовку победителя призеров муницип. этапа всероссийск олимпиады школь по технологии)			

**6. Участие обучающихся образовательных областей «Искусство» и
«Технология» за 2013 -2014 учебный год**

Уровень	№	Название конкурса	Кол-во участн	Педагог	Результат
Всер оссий ский	1				
	2				
	3				
Региональный	1	Мы соседи, мы - друзья	8	Назарова Х.А.	в ожидании
	2	«Выборы глазами детей»	11	Назарова Х.А.	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место
	3.	«Живое слово»	13	Елисеева	в ожидании

				Ю.В.	
Муниципальный	1	7 городской театральный фестиваль	21	Елисеева Ю.В.	Диплом
	2	Виват Россия	8	Елисеева Ю.В.	2 место Диплом в номинации «Вокальная группа»
	3	Лангепасская капель	2	Елисеева Ю.В.	Гран – при 2 место
	4	Шаг от пропасти	11	Назарова Х.А.	1 место
	5	Мой город Лангепас	10	Назарова Х.А.	в ожидании
	6	Лангепасская капель	20	Назарова Х.А.	1 место -2 уч. 2 место 5 уч. 3 место- 2 уч.
	7	Предпринимательство сегодня	16	Назарова Х.А.	2 место 3 место
	8	Лангепасская капель	6	Соловьева Е.А.	2 место

Задачи на 2014– 2015 учебный год:

1. улучшить качество преподавания путем реализации индивидуального подхода к ученику; путем создания оптимальных условий ;
2. разработать рабочие программы в свете новых ФГОС;
3. применять в образовательном процессе новые технологии;
4. стать участниками дистанционных курсов – по необходимости;
5. активно участвовать самим и с детьми в творческих конкурсах.

22 мая 2014 Руководитель МО Назарова Х.А. _____

**Аналитическая справка
о состоянии и продуктивности методической работы
образовательных областей «Искусство» и «Технология»
в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»
в 2014 – 2015 учебном году**

Главным содержанием методической работы, проводимой в методическом объединении, является создание комплекса условий для развития творческих способностей ученика и реализации новых направлений в образовательном процессе.

1. Методическая тема, над которой работали учителя нашего МО в 2011-2012

учебном году, была сформулирована следующим образом: «Комплекс условий, как необходимый фактор для гармоничного развития личности и творческих способностей учащегося»

Цель: Создать комплекс условий для реализации личностного подхода в обучении и для развития творческих способностей учащегося.

Методическая работа в объединении ведется по следующим **направлениям:**

1. Организация методического обеспечения образовательного процесса в методобъединении.
2. Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров: посещение семинаров, вебинаров, открытых уроков, курсов и т. д.
3. Развивать инновационную деятельность педагогов: изучение новых компьютерных программ, применение их в образовательном процессе.

В 2014 – 2015 учебном году были поставлены следующие задачи:

По I направлению:

1. Обеспечить учителей методобъединения необходимыми учебниками, программами, методическим материалом;
2. Продолжить работу, направленную на создание комплекса условий для осуществления гармоничного развития и творческих способностей учащегося с учетом ФГОС.

По II направлению:

1. Активно участвовать в проведении открытых уроков, мастер –классов.
2. Посещать уроки коллег в других школах. Через интернет пройти необходимые курсы.

По III направлению:

1. Активно изучать и применять компьютерные технологии в образовательном процессе

2 В течение учебного года для реализации поставленных задач было сделано:

по первому направлению:

1. – учителя были обеспечены учебниками по предмету, методическими пособиями и программами, познакомились с новой литературой по

предмету, с опытом работ других творческих работ школ города, округа, региона;

2 - для осуществления гармоничного развития личности и творческих способностей учащегося в МО проводились круглые столы, беседы. Учителя делились опытом работ в городских методобъединениях.

Работа за год показала, что индивидуальный подход к ребенку повышает развитие его творческих способностей. Дети с удовольствием стали участвовать в творческих конкурсах не только муниципального значения, но и регионального и федерального уровней. Поэтому решили больше осуществлять индивидуальный подход к ребенку, создавать необходимые для этого условия:

-по второму направлению:

- активно участвуем в проведении открытых уроков на день рождение школы: наши учителя: Елисеева Ю.В., Морозов И.А., Назарова Х.А., Соловьева Е.А. провели открытые уроки и мероприятия (музыкальные минутки на переменах)

- учителя нашего посещают межшкольные семинары, вебинары, творческие конкурсы, аттестации своих коллег в других школах. Находят интересные проекты, творческие конкурсы по предмету по Интернету

- подготовка участников к городской конференции «Шаг в будущее» - Соловьева Е.А., Назарова Х.А.

В течение 2014-2015 учебного года состоялось 5 методических аседаний, где обсуждались текущие вопросы.

В рамках методической недели наши учителя принимали активное участие в городском фестивале «Лангепасская капель», где были представлены творческие работы учащихся.

Активную позицию занимали и во время педагогических советов, работая в творческих группах.

-по третьему направлению задачи решались :

- в течение учебного года продолжалась работа по созданию методических пособий в электронном виде: это и тесты, презентации, сообщения и т. д.

- информационно-коммуникационные технологии применяются на уроках, учебных занятиях элективных курсов, во внеклассных мероприятиях, на индивидуальных занятиях, , в проектно-исследовательской деятельности. Педагоги используют следующие программы при создании презентаций к урокам, к различным выступлениям, использованием приложений Microsoft: Word, Internet Explorer, Office Publisher, Power Point.

- были созданы электронные лаборатории Елисеевой Ю.В. и Назаровой Х.А.

Идет работа активно по использованию проектного метода в образовательном процессе.

Часто пользуемся информацией школьного сайта: <http://www.school4-lang.ucoz.ru>

Курсовая подготовка

В течение 2014-2015 учебного года педагог Назарова Х.А. прошла дистанционную подготовку в объеме 72 часов .

Задачи на 2015 – 2016 учебный год:

1. улучшить качество преподавания путем реализации индивидуального подхода к ученику путем создания оптимальных условий ;
2. разработать рабочие программы в свете новых ФГОС;
3. применять в образовательном процессе компьютерные технологии;
4. стать участниками дистанционных курсов;
5. активно участвовать самим и с детьми в творческих конкурсах.

23 мая 2015г
Назарова Х.А.

Руководитель ШМО

23 мая 2015г

Результаты деятельности ШМО в 2015-2016 учебном году

Методическая тема, над которой работало ШМО:

«Повышение качества преподавания через внедрение современных технологий в образовательный процесс».

Цель:

внедрение новых образовательных технологий в учебный процесс для повышения качества образования.

Задачи:

1. организовать условия для изучения новых образовательных технологий методического обеспечения образовательного процесса.
2. совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров: посещение семинаров, вебинаров, открытых уроков, курсов и т. д.
3. развивать инновационную деятельность педагогов: изучение новых компьютерных программ, применение их в образовательном процессе.

Тематические заседания:

За учебный год провели 4 методических заседаний, где делились опытом.

На заседаниях выступали:

Елисеева Ю.В. с темой - «Применение проектной деятельности на уроках музыки и во внеурочной деятельности»

Букат Т.Г. - «Как применить современные методы и организационные формы обучения театрального искусства в образовательном процессе во внеурочной деятельности »

Соловьева Е.А. – «Универсальные учебные действия как инструмент достижения комплексных результатов обучения - личностных, метапредметных, предметных».

Назарова Х.А. – «Формирование устойчивого интереса к творческой деятельности»

Все педагоги активно принимали участия в школьных, городских мероприятиях: день рождения школы, день округа, новый год, солдатский привал, лангепасская капель, день открытых дверей. Были проведены различного уровня конкурсы, открытые уроки. На уроках изобразительного искусства учащиеся включились во всероссийский проект.

С 29 апреля по 14 мая 2016 года в Лангепасе работал проект «Место встречи с искусством», организованный Министерством культуры Российской Федерации и Государственным музейно-выставочным центром «РОСИЗО».

Учащиеся посетили выставку картин в музее, прослушали видео-лекции, участвовали в викторинах.

Проблемы, выявленные при анализе и требующие решения в следующем учебном году (с учетом Профессионального стандарта педагога):

Проанализировав работу за год, мы выявили проблему: что недостаточно применяем в образовательном процессе проектный метод, мало проводим интегрированные занятия, нет связи с социальными объектами, поэтому решили на следующий учебный год взять методическую тему :

«Проектная деятельность как неотъемлемая часть в образовательном процессе в условиях реализации федерального государственного стандарта»



Цель на следующий год: Активно внедрить в образовательный процесс и во внеурочную деятельность проектную деятельность.

Задачи:

- разработать рабочие и дополнительные программы с включением проектной деятельности;
- создать условия для внедрения проектной деятельности в образовательный процесс (работа с социальными партнерами, например, музеем);
- совершенствовать профессиональное мастерство через повышение курсов, участием в семинарах, вебинарах, проведением открытых уроков, мастер-классов,

Тематические заседания:

1. **сентябрь :** обсуждение решений августовского педагогического совета, составление рабочих программ .
2. **октябрь:** заказ учебников на новый учебный год;
выступление Елисеевой Ю.В. с темой «Проектная деятельность как одна из педагогических технологий и средство реализации ФГОС на уроках музыки и во внеурочной деятельности»
3. **декабрь:** итоги полугодия; выход на социального партнера (музей) –обсуждение, составление плана работы;
4. **март:** Процесс работы над методической темой - обмен опытом работы:
выступление Букат Т.Г. «Современные методы и организационные формы обучения основам театрального искусства, обеспечивающие новое качество образования в условиях внедрения ФГОС» .
Подготовка к лангепасской капели, ко дню открытых дверей .
5. **май:** итоги года.

23 мая 2016г.

Руководитель школьного методического объединения «Искусство» и «Технология»

_____ Назарова Х.А.

Результаты деятельности ШМО в 2016-2017 учебном году

Работая над темой *«Повышение качества преподавания через внедрение современных технологий в образовательный процесс»* в 2015-2016 учебном году, мы для себя выбрали технологию проектного метода и выбрали тему методической работы в 2016- 2017 учебном году: **«Проектная деятельность как метод повышения качества образования в условиях реализации федерального государственного стандарта».**

Цель:

внедрение проектной технологии в учебный процесс для повышения качества образования.

Задачи:

1. организовать условия для применения проектных технологий в образовательном процессе;
2. совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров: выступления на методических советах ШМО, на окружных конференциях, посещение семинаров, вебинаров, открытых уроков, курсов и т. д.
3. развивать инновационную деятельность педагогов: изучение новых компьютерных программ, применение их в образовательном процессе.

Были проведены в текущем учебном году следующие тематические заседания:

За учебный год провели 4 методических заседаний: сентябре, декабре, феврале и мае, где делились опытом.

На заседаниях выступали:

В декабре - Морозов И.А. с темой - «Осознанный выбор проекта как правильный подход к профессиональному самоопределению»

В феврале - Назарова Х.А. – «Использование проектного метода на уроках изобразительного искусства как способ формирования образовательных результатов»

Назарова Х.А. - в марте месяце был выезд на окружную научно-практическую конференцию «Проектно-исследовательская деятельность как средство реализации федеральных государственных образовательных стандартов».

Все педагоги активно принимали участия в школьных, городских мероприятиях: день рождения школы, день округа, новый год, солдатский привал, лангепасская капель, день открытых дверей. Были проведены различного уровня конкурсы, открытые уроки. На уроках изобразительного искусства учащиеся включились во всероссийский проект «Спасти и сохранить» в рамках года экологии в России.

Были представлены учителями технологии интересные проекты: Морозов И.А. – «Мой дом» - построение макета дома с 7 ми классами.

Соловьева Е.А. – проект «Платье трансформер» с 7 классами был показан на день открытых дверей.

Елисеева Ю.В. и Букат Т.Г. выходили с проектами «Дай лапу друг»,

на городской уровень . Назарова Х.А. Елисеева Ю.В., Букат Т.Г. с проектом «Изучаем Красную Книгу Югры» выходили на начальное звено и на дошкольные образования.

Назарова Х.А.с проектом «Памятники родного города» на начальное звено и на среднее звено. Сейчас идет подготовка на участие в научно- исследовательской конференции «Шаг в будущее».

Проблемы, выявленные при анализе и требующие решения в следующем учебном году (с учетом Профессионального стандарта педагога):

Проанализировав работу за год, мы выявили проблему: что еще не в полной мере применяем проектный метод в образовательном процессе. И связь с социальными объектами надо улучшить. Тесно поддерживать контакт с музеем. Проводить там интегрированные занятия. Обсудив эти проблемы мы решили продолжить на следующий год эту же тему:



«Проектная деятельность (с интеграцией) как метод повышения качества образования в условиях реализации федерального государственного стандарта»

Цель на следующий год: Активно использовать интеграцию уроков и занятий. Выйти за рамки школьных образовательных занятий. Вести тесную связь с социальными объектами: музеем, художественной школой, музыкальной школой. Продолжить работу над применением проектного метода в образовательном процессе. Активно использовать проектную деятельность и во внеурочной системе.

Задачи на следующий учебный год:

- разработать рабочие и дополнительные программы с включением проектной деятельности;
- активно принимать участие в конференциях, в реализации печатных работ в СМИ;
- создать условия для внедрения проектной деятельности в образовательный процесс (работа с социальными партнерами, например, музеем, художественной школой, музыкальной школой и т.д.);
- совершенствовать профессиональное мастерство через повышение курсов, участием в семинарах, вебинарах, проведением открытых уроков, мастер-классов интегрированных занятий с биологами, географами, историками; выступления на ШМО, ГМО.

Тематические заседания:

1. **сентябрь:** обсуждение решений августовского педагогического совета, составление рабочих программ.
2. **октябрь:** заказ учебников на новый учебный год;
3. **декабрь:** итоги полугодия; выходы на социального партнера (музей, детские сады, музыкальная школа) – обсуждение, составление плана работы, обмен опытом работы: выступление Соловьевой Е.А. с методической темой.
4. **март:** Процесс работы над методической темой - обмен опытом работы. Подготовка к лангепасской капели, ко дню открытых дверей.
5. **май:** итоги года.

26 мая 2016-2017 учебный год

Руководитель ШМО «Технология» и «Искусство»

Назарова Х.А. _____

**Состав жюри ШЭ городской предметной олимпиады в 5-6 классах 2017-2018 ЛГ
МАОУ "СОШ №4"**

Предмет	ФИО члена жюри, должность
Русский язык	Холина Ирина Васильевна, учитель русского языка и литературы Алексеева Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы Горбатова Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы
Математика	Ларченко Валентина Анатольевна, учитель математики Гарипова Лениза Рауфановна, учитель математики Даценко Нина Николаевна, учитель математики
Английский язык	Клюшун Галина Афанасьевна, учитель английского языка Лебедь Наталья Викторовна, учитель английского языка Агалакова Татьяна Леонидовна, учитель английского языка
Биология	Шайдорова Наталья Александровна, учитель химии и биологии Ковбель Марина Ивановна, учитель биологии Потеряхина Екатерина Васильевна, учитель биологии
История	Попова Светлана Александровна, учитель истории и обществознания Холмова Елена Павловна, учитель истории и обществознания Репина Людмила Николаевна, учитель истории и обществознания

Состав жюри ШЭ ВОШ 2017-2018 ЛГ МАОУ "СОШ №4"

Предмет	ФИО члена жюри, должность	
	7-8 классы	9-11 классы
Физика	Шайдорова Наталья Александровна, учитель химии и биологии Тумашов Вячеслав Михайлович, учитель физики Чайко Инна Александровна, учитель физики	
Литература	Глухова Лариса Владимировна, учитель русского языка и литературы Жакун Валентина Васильевна, учитель русского языка и литературы Алексеева Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы	Холина Ирина Васильевна, учитель русского языка и литературы Горбатова Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы Тимофеева Елена Валерьевна, учитель русского языка и литературы
Математика	Ларченко Валентина Анатольевна, учитель математики Гарипова Лениза Рауфановна, учитель математики Дайс Наталья Федоровна, учитель математики	Ларченко Валентина Анатольевна, учитель математики Гарипова Лениза Рауфановна, учитель математики Дайс Наталья Федоровна, учитель математики
Английский язык	Агалакова Татьяна Леонидовна, учитель английского языка Лебедь Наталья Викторовна, учитель английского языка Ахременко Наталья Анатольевна, учитель английского языка	Агалакова Татьяна Леонидовна, учитель английского языка Лебедь Наталья Викторовна, учитель английского языка Ахременко Наталья Анатольевна, учитель английского языка
Русский язык	Глухова Лариса Владимировна, учитель русского языка и литературы Жакун Валентина Васильевна, учитель русского языка и литературы Алексеева Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы	Холина Ирина Васильевна, учитель русского языка и литературы Горбатова Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы Тимофеева Елена Валерьевна, учитель русского языка и литературы

Биология	Шайдорова Наталья Александровна, учитель химии и биологии Ковбель Марина Ивановна, учитель биологии Потеряхина Екатерина Васильевна, учитель биологии
География	Попова Светлана Александровна, учитель истории и обществознания Потеряхин Евгений Федорович, учитель географии Обухова Светлана Валентиновна, учитель географии
История	Попова Светлана Александровна, учитель истории и обществознания Холмова Елена Павловна, учитель истории и обществознания Репина Людмила Николаевна, учитель истории и обществознания
Основы безопасности жизнедеятельности	Рыжков Виктор Николаевич, преподаватель-организатор ОБЖ Лаппо Ольга Васильевна, учитель физической культуры Тимофеев Сергей Викторович, учитель физической культуры
Искусство (МХК)	Холина Ирина Васильевна, учитель русского языка и литературы Назарова Халида Аглулловна, учитель ИЗО Горбатова Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы
Обществознание	Репина Людмила Николаевна, учитель истории и обществознания Холмова Елена Павловна, учитель истории и обществознания Попова Светлана Александровна, учитель истории и обществознания
Экология	Шайдорова Наталья Александровна, учитель химии и биологии Ковбель Марина Ивановна, учитель биологии Потеряхина Екатерина Васильевна, учитель биологии
Химия	Шайдорова Наталья Александровна, учитель химии и биологии Ковбель Марина Ивановна, учитель биологии Потеряхина Екатерина Васильевна, учитель биологии
Физическая культура	Лаппо Ольга Васильевна, учитель физической культуры Тимофеев Сергей Викторович, учитель физической культуры Геровский Александр Ильич, учитель физической культуры
Технология	Назарова Халида Аглулловна, учитель рисования Морозов Игорь Анатольевич, учитель технического труда Соловьева Елена Андреевна, учитель обслуживающего труда

Отчет за первое полугодие 2017-2018 учебного года ШМО образовательных областей «Искусство» и «Технология»

Тема над которой работает методическое объединение :
«Проектная деятельность как метод повышения качества образования в
условиях реализации федерального государственного стандарта».

№	Ф.И.О.	Внеурочная деятельность	Дополнительное занятие	Выступления	Печатная работа	Участие в конкурсах
1.	Елисеева Юлия Владимировна	«Домисолька»	Вокальная студия «Веселые нотки»			Участие в Сетевой педагогической конференции по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок» - Диплом <i>Ноябрь</i> Диплом «Учитель цифрового века»
2.	Морозов Игорь Анатольевич	На больничном				
3.	Назарова Халида Аглулловна	«Мастер Самоделкин»- 3-4 классы; Проект - «Красная Книга Югры» - 5 классы; Проект - «Мой родной город» 6 класс	Изостудия «Фантазия»	На заседании ГМО с темой « Применение проектного метода во внеурочной деятельности как способ улучшения и формирования образовательных результатов» - <i>декабрь</i>	Фестиваль открытых уроков -1 сентября «Мировое дерево»; - <i>ноябрь</i> Сайт ИМОЦ «Проектная деятельность в практике преподавания предмета «Изобразительное искусство»- <i>декабрь</i>	4 Всероссийская конференция проектных исследовательских работ «Дорогами открытий»- Диплом 1 степени; <i>октябрь</i> Участие в Сетевой педагогической конференции по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок» - Диплом <i>Ноябрь</i>

						Диплом «Учитель цифрового века»
4.	Соловьева Елена Андреевна	«Сундучок с секретом» 2,3,4 классы				Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по технологии – III место (Лиза Пономарева, 7а класс) Участие в Сетевой педагогической конференции по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок» - Диплом <i>Ноябрь</i> Диплом «Учитель цифрового века»

18 декабря 2017-2018 учебный год

Руководитель ШМО «Технология» и «Искусство»

Назарова Х.А. _____

ПЛАН

деятельности педагогического коллектива ЛГ МАОУ «СОШ № 4» по повышению качества образования на 2017-2018 учебный год ШМО учителей технологии и искусства

№ пп	Мероприятия, форма проведения	Сроки	Участники	Ответственные	Результат
Повышение педагогического мастерства. Обмен опытом.					
	Круглый стол «Педагогическая целесообразность проектной деятельности обучающихся»	январь	Педагоги	ШМО учителей технологии и искусства	Проектная деятельность в учебной и во внеурочной деятельности
	Открытые учебные занятия	апрель	Педагоги 5-6кл 7-8 кл.	Ю.В. Елисеева, Морозов И.А., Соловьева Е.А., Назарова Х.А.	Создать электронную папку с разработанными уроками
	Интегрированные уроки : изо + музыка	февраль	5-6 кл	Елисеева Ю.В., Назарова Х.А.	Создать фотоколлаж в электронном виде
	Выступление на городском методическом совете «Проектная деятельность во внеурочной деятельности»	декабрь	Педагоги города	Назарова Х.А.	Выставить выступление в образовательный портал г. Лангепас
	Проектная деятельность с выходом на город «Красная книга Югры»	март	5-6 кл.	Назарова Х.А., Елисеева Ю.В., Букат Т.Г.	Выход на детские сады
Повышение учебной мотивации обучающихся.					
	Проводить выставки творческих работ	В течение года	Обучающиеся 5-9 классов	Х. А. Назарова	Оформление выставок, участие в конкурсах
	Использование мотивационного подхода по принципу «Делай больше: нам очень нужны ошибки. Отметку не снижаем, ошибки разбираем».	В течение года	Обучающиеся 5-9 классов	Соловьева Е.А.	На заседании ШМО