

Сравнительный анализ учебных достижений (на примере **8б** класса)
по изобразительному искусству

за 2015-2016 учебный год

Таблица №1

Количество учащихся 8б класса	Результат /годовые оценки/				Успеваемость в %	
	2	3	4	5	Абсолютная	Качественная
24	-	2	9	13	100	91

На конец 2015-2016 учебного года в классе обучалось 24 ученика. По результатам годовых оценок видно, что класс сильный, потенциал высокий. Это говорит о том что у них хороший уровень знаний по предмету, высокий уровень творческого подхода к работе.

Программа следующего года усложняется, в 7 классе идет изучение фигуры человека, детальное изучение жанров и видов изобразительного искусства, что они проходили и в 6 классе, но более в облегченном варианте.

за 2016-2017 учебный год

Таблица №2

Количество учащихся 7б класса	Результат /годовые оценки/				Успеваемость в %	
	2	3	4	5	Абсолютная	Качественная
25	-	1	13	11	100	95

Проведя анализ в конце года, можно сказать, что успеваемость класса повысилась.

за 2017-2018 учебный год – **первое полугодие**

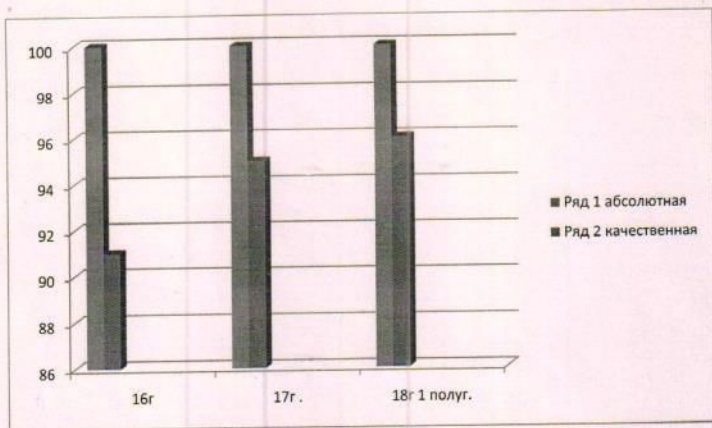
Таблица №3

Количество учащихся 8б класса	Результат /годовые оценки/				Успеваемость в %	
	2	3	4	5	Абсолютная	Качественная
24	-	1	9	14	100	96

Повышение успеваемости можно проследить и в первом полугодии за 2017-2018у.г.

Данные выведем в диаграммы:

Данные учебных достижений 8б класса за 3 года выведем в диаграмму



Сделав анализ, видим, что качество знаний повысилась по сравнению с предыдущим годом.

Делаем вывод:

1. Успеваемость класса хорошая.
2. С учениками, имеющие удовлетворительные оценки, поработать индивидуально и на дополнительных занятиях.

Копия верна

Заместитель директора по учебной части

Букина Т.Н.

Динамика освоения учащимися образовательных программ по изобразительному искусству и черчению

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	качество		класс	качество		класс	качество	
	ИЗО	черчение		ИЗО	черчение		ИЗО	черчение
5а	89		6а	93		7а	97	
5б	87		6б	91		7б	95	
5к (кадеты)	79		6к (кадеты)	81		7к (кадеты)	86	
6а	85		7а	87		8а	91	
6б	84		7б	89		8б	93	
6к (кадеты)	84		7к (кадеты)	86		8к (кадеты)	89	
7а	81		8а	84	73	9а	85	78
7б	90		8б	94	76	9б	95	80
7в	87		8в	91	81	9в	94	83
8а	83	71	9а	87	73			
8б	89	80	9б	95	80			
8в	76	64	9в	81	65			
9а	79	75						
9б	81	79						
9в	74	67						

Справку составила учитель изобразительного искусства и черчения Назарова Х.А.

Копия верна

Заместитель директора по учебной части _____

Букина

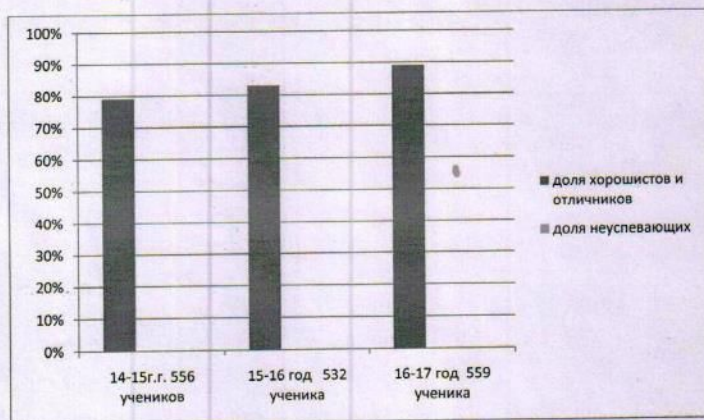
Т.Н.Букина

Предметные результаты учебных достижений по предметам изобразительное искусство и черчение за 3 года : 2014-2015у. г., 2015-2016у.г. и 2016-2017у.г.

Таблица №1

№	Год обучения	Всего учащихся за год	Доля неуспевающих	Доля хорошистов и отличников
1	2014-2015 у.г.	506	-	79%
2	2015-2016 у.г.	532	-	83%
3	2016-2017 у.г.	559	-	87%

Диаграмма 1



После анализа данных качеств знаний обучающихся за 3 года с 2014 по 2016 учебные годы, мы видим, что в 2016 - 2017 учебном году произошел рост качества по сравнению с 2014 -2015 учебным годом. Повысилась мотивация к обучению.

Составила учитель изобразительного искусства и черчения Назарова Х.А.

Копия верна:

Заместитель директора по учебной части

Бук

Т.Н.Букина

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Учитель Назарова Х.А.

Учебный год	Количество классов комплектов	Общее количество обучающихся	% успеваемости	% качества
2013-2014	23	531	100	80
2014-2015	24	556	100	79
2015-2016	23	532	100	83
2016-2017	24	559	100	87
2017-2018 первое полугодие	26	602	100	89

Копия верна

Заместитель директора по учебной части Букина Букина Т.Н.