

Справка – анализ по результатам проведенных мониторингов общеучебных умений и навыков с 2015 по 2017 учебные года.

В рамках внутришкольного мониторинга, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» у обучающихся отслеживались следующие направления: формирование художественных знаний, умений и навыков по предмету, учебно-информационные, формирование художественно-творческой активности, учебно-коммуникативные умения.

Результаты можно отследить на примере 8бкласса. Начиная с 2015 года по 2017 год. В рамках мониторинга обучающиеся каждый год выполняли на определённую тему творческую работу – рисунок. Основная задача мониторинга – освоение учебной программы в соответствии с ФГОС.

Оценка сформированности предметных результатов дана на основе анализа выполненных работ.

Сравнительный анализ сформированности предметных действий:

№	Элемент содержания заданий	% выполнения заданий		
		2015 2016	2016 2017	2017 2018 I полу годие
1.	Умение определять главное в теме урока	58	91	94
2.	Умение выражать свое личное понимание через рисунок	70	83	89
3.	Умение воспроизводить содержание темы	75	79	87
4.	Проявление наблюдательности	83	100	100
5.	Умение творчески мыслить	50	62	79
6.	Умение отличать жанры в тематических картинах	75	100	100
7.	Умение выражения пропорции фигуры человека в различной технике	62	87	93
8.	Навыки выражения пропорции человека(на доступном для данного возраста)	66	91	94
9.	Владение навыком изображения на плоскости и в объеме	50	79	87
10.	Умение управлять своим вниманием	70	79	88

Проводив анализ можно сделать вывод, что уровень сформированности предметных действий имеет положительную динамику.

Предложения:

1. проводить дополнительные занятия со слабыми учениками;
2. в процессе обучения больше использовать системно-деятельностный подход и проектно-исследовательский метод для повышения образовательных результатов;
3. разнообразить виды проверочных материалов для контроля.

Справку подготовила учитель изобразительного искусства и черчения Назарова Х.А.

Копия верна: заместитель директора по учебной части Букина Т.Н.Букина

Бкл. 15.16.

	Абуров	Атомов	Атомурдин	Ахмедов	Белов	Билалов	Патимов	Енисер	Исмаилов	Калиев	Келдиев	Калиев	Мамедов	Нурмухаммедов	Нурмухаммедов	Решитов	Савитов	Ташмухаммедов	Ташмухаммедов	Халимов	Халимов	Шарифов	Шарифов	
д) владеть навыком изображения на плоскости и в объеме(с натуры, по представлению, по памяти, по воображению)	+	+	+	-	+	+	-	-	-	+	-	+	+	+	+	-	+	-	-	-	-	-	+	12/12
4 Учебно-коммуникативные умения:																								12/12
а) умение управлять своим вниманием	+	+	+	-	+	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	-	+	-	-	+	+	+	+	12/12
б) умение слушать объяснение учителя	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+	+	+	-	+	-	-	+	+	+	+	12/12
в) умение выслушать мнение товарища	+	+	+	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	21/13
Количество: +/-	13	13	13	3/10	13	13	6/7	2/11	4/9	13	2/11	13	2/11	13	13	13	13	5/2	13	6/7	9/9	8/5	13	
				✓						✓	✓	✓				✓								

- НЕ ВЛАДЕЕТ - 12 человек
- + ВЛАДЕЕТ - 4 человек
- 1 ВЛАДЕЕТ НЕПОЛНОСТЬЮ - 5 человек.

Проведя анализ и беседу с учащимися по рисунку в книге учебника по определению темы и цели урока, а также в ходе урока, выяснилось, что учащиеся слабо владеют навыками изображения в объеме. В ходе урока учащиеся не всегда умеют слушать объяснение учителя и выслушивать мнение товарища. В ходе урока учащиеся не всегда умеют управлять своим вниманием.

Свое внимание обращаю на следующие моменты: Акбаров М, Исламов, Камбаров, Мамедовы, Рахманов. Поощряю учащихся и их семью, когда учащиеся и их родители участвуют в уроках.

17 июля 2015 г. *Sharif*

	Абду	Аюмур	Аюмур	Алиев	Басдоб	Ренов F.	Талипов	Самир	Исраба	Кодирова	Кодирова	Кодирова	Кодирова	Алиев	Талипов	Аюмур	Самир	Талипов	Талипов	Ходирова	Ходирова	Широва	
д) владеть навыком изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по представлению, по памяти, по воображению)	+	+	+	-	+	+	-	-	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	19/5+
4 Учебно-коммуникативные умения:																							
а) умение управлять своим вниманием	+	+	+	-	+	+	+	-	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+	19/5
б) умение слушать объяснение учителя	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	21/3
в) умение выслушать мнение товарища	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	7/3
	3+	14+	15/4	5/8	13+	13+	15+	5/8	4/1	13/16	13	4/3	13	13	13	9/4	13	9/2	13	9/1	13	2/1	13

- НЕ ВЛАДЕЕТ - 0%
- + ВЛАДЕЕТ - 98%
- 1 ВЛАДЕЕТ НЕПОЛНОСТЬЮ 2%

Анализу: по сравнению с 2015-2016 учебным годом, в этом учебном году наши ученики достигли успехов в развитии умения слушать и выслушивать мнение товарища, которыми я буду судить по их работам, но лучше всего средней группой.

Надо обратиться на учителя: Ковалеву и Майсерову. Проанализировать план индивидуальной работы о них.

август 2016 года
Ковалев

Навыки изображения на плоскости и в конструировании

Класс: - 8 б первое полугодие 2017-2018 у.г.

Учитель - Назарова Х.А.

Дата проведения: 5 октября - предметной

№ п/п	Фамилия имя	С натуры (здания)	По представ- лению	По памяти	По воображению	
1	Абдулов	+	+	+	+	4
2	Агомирзаев	+	+	+	+	4
3	Агомирзаева	+	+	+	+	4
4	Акиев	+	-	+	-	2/2
5	Белова В.	+	+	+	+	4
6	Белова Е.	+	+	+	+	4
7	Гитингаджиева	+	+	+	+	4
8	Елистратов	+	+	-	-	2/2
9	Исаева	+	+	+	+	4
10	Кафиева	+	+	+	+	4
11	Колбасюк	+	+	+	-	2/1
12	Конойко	+	+	+	+	4
13	Мамедов	+	-	-	-	1/3
14	Нечипуренко	+	+	+	+	4
15	Нитребо	+	+	+	+	4
16	Пиццало	+	+	+	+	4
17	Рощин	+	+	+	+	4
18	Старушкина	+	+	+	+	4
19	Ташпулатов	+	+	-	+	3/1
20	Тригубенко	+	+	+	+	4
21	Халимов	+	+	-	+	3/1
22	Хомутский	+	+	+	+	4
23	Чув	+	+	-	+	3/1
24	Щерба	+	+	+	+	4
25						
26		24	22/2	19/5	20/4	
27						
28						
29						
30						

Обозначения: + - выполнено полностью

/ - выполнено неточно

- задание не выполнено

17 человек
- 4 человек.

Работы с интересом выполняли, и показали результаты.

Навыки изображения на плоскости и в объеме – макеты зданий из бумаги

Класс: - 8Б 2017 – 2018 у.г. первое полугодие

Учитель - Назарова Х.А.

Дата проведения: 18 ноября - работы шло в классе (4ч.)

№ п/п	Фамилия имя	Эскизы	Построение чертежа	Навыки собрания зданий по чертежу	Архитектурны е здания в единой композиции	
1	Абдулов	+	+	+	+	4
2	Агомирзаев	+	+	+	+	4
3	Агомирзаева	+	+	+	+	4
4	Акиев	+	+	+	+	4
5	Белова В.	+	+	+	+	4
6	Белова Е.	+	+	+	+	4
7	Гитингаджиева	+	+	+	+	4
8	Елистратов	+	-	+	+	3/4
9	Исаева	+	+	+	+	4
10	Кафиева	+	+	+	+	4
11	Колбасюк	+	-	+	+	3/4
12	Конойко	+	+	+	+	4
13	Мамедов	+	-	-	-	3/4
14	Нечипуренко	+	+	+	+	4
15	Нитребо	+	+	+	+	4
16	Пицало	+	+	+	+	4
17	Роцин	+	-	+	+	3/4
18	Старушкина	+	+	+	+	4
19	Ташпулатов	+	+	-	+	3/4
20	Тригубенко	+	+	+	+	4
21	Халимов	+	-	-	+	2/2
22	Хомутский	+	+	+	+	4
23	Чув	+	-	+	+	3/4
24	Щерба	+	+	+	+	4
25						
26		24	18/0	21/3	23/1	
27						
28						
29						
30						

Обозначения: + - выполнено полностью

/ - выполнено неточно

в постройке макетов зданий - 17 человек описано с подробностями
в постройке макетов зданий - 4 человек - описано с подробностями
в постройке макетов зданий - 11 человек - описано с подробностями