

## Результаты педагогической диагностики в 1 «В» классе (2015-2016 уч.год).

Объектом оценки предметных результатов является освоение учащимися предметных знаний и способов действия для решения учебно- познавательных и учебно-практических задач в ходе проверочных работ.

В качестве содержательной и критериальной базы оценки выступают планируемые предметные результаты.

**Методы контроля:** тестирование

**Формы контроля:** устный и письменный опрос;

**Инструментарий контроля:** итоговые работы по предметам. Результаты диагностик показаны в таблицах.

### 1. Результаты педагогической диагностики

#### 1.1.Динамика успешности обучения первоклассников

	<b>Высокий</b>	<b>Повышенный</b>	<b>Базовый</b>
Декабрь 2015 г.	7%	53%	40%
Май 2016 г.	12%	66%	22%
Динамика	+ 5%	+ 13%	- 18%

#### 1.2.Динамика результативности обучения по предметным областям

##### Русский язык

	<b>Высокий</b>	<b>Повышенный</b>	<b>Базовый</b>
Декабрь 2014 г.	3%	25%	72%
Май 2015 г.	10%	42%	48%
Динамика	+ 7%	+ 17%	- 24%

##### Математика

	<b>Высокий</b>	<b>Повышенный</b>	<b>Базовый</b>
Декабрь 2014 г.	7%	42%	51%
Май 2015 г.	17%	50%	33%
Динамика	+ 10%	+ 8%	- 18%

#### 1.3.Динамика результативности обучения по классу

Класс/месяц	<b>Высокий</b>	<b>Повышенный</b>	<b>Базовый</b>
Декабрь 2014г.	3 чел. - 10%	17 чел. - 60 %	8 чел. - 28%
Май 2015г.	5 чел. - 17%	17 чел. - 60 %	5 чел. - 17%
Динамика	+ 7 %		- 8 %

По сравнению с результатами промежуточной диагностики успешности обучения, проводимые в декабре, наблюдается положительная динамика, как по русскому языку, так и по математике. Количество учащихся, показавших низкий результат, по русскому языку уменьшилось на 24%, по математике на 18% учеников. Увеличилось количество учащихся с высоким уровнем успешности обучения по русскому языку - на 7%, по математике - на 10%.

## 2. Результаты контрольных работ (апрель 2015г.)

### Русский язык

Класс	Высокий	Повышенный	Базовый
1 В	3 уч. - 10%	12 уч. - 42%	13уч. - 48%

### Математика

Класс	Высокий	Повышенный	Базовый
1 В	5 уч. - 17%	18 уч. - 66%	5 уч. - 17%

## 2. Результаты педагогического мониторинга сформированности УУД.

Класс	УУД	Уровни		
		Высокий	Повышенный	Базовый
1 В	Личностные	5 чел. - 17%	16 чел. - 57%	7 чел. - 26%
	Коммуникативные	4 чел. - 14%	18 чел. - 64%	6 чел. - 22%
	Регулятивные	3 чел. - 10%	17 чел. - 60%	8 чел. - 30%
	Познавательные	4 чел. - 14%	17 чел. - 60%	7 чел. - 26%

Сравнительный анализ по видам УУД позволил сделать следующие выводы:

- наибольший уровень сформированности показали коммуникативные УУД;
- менее всего сформированы регулятивные УУД: неумение обучающихся планировать свою деятельность при достаточном умении контролировать процесс и результаты своей деятельности, оценивать, вносить коррективы; познавательные УУД: умение устанавливать причинно-следственные связи, сравнивать и группировать по заданным критериям;
- при изучении сформированности личностных УУД выявлено положительное отношение к школе у значительного большинства первоклассников.

**Выводы:**

- На конец 2015-2016 учебного года 77% учащихся 1-В класса имеют высокий и повышенный уровень результативности обучения (по результатам педагогической диагностики);
- Предметные результаты освоения учащимися 1-В класса
  - русский язык - 52% учащихся с высоким и повышенным уровнем, - математика - 67% с высоким и повышенным уровнем (по результатам контрольных работ);
- Сформированность УУД продемонстрировали 100% первоклассников (по результатам комплексной проверочной работы);
- Успешно проходит процесс формирования коммуникативных УУД.

Классный руководитель:  
Зам.директора по УВР:  
30.05.2016г.

Клименченко Е.М.  
Шилина Л.С