

**Опыт введения Федерального  
государственного образовательного  
стандарта начального общего образования:  
разработки уроков, формы организации  
внеурочной деятельности**

**г. Лангепас  
2011 г.**



ББК 74

ГРНТИ 14

О – 62

**Опыт введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: разработки уроков, формы организации внеурочной деятельности [Текст] / Под общ. ред. О.Д.Павловой. – Лангепас: ЛГ МАУ «ПРЕСС-ИНФОРМ», 2011.– 92 с.: цв. схемы, таблицы, ил.**

***Аннотация:***

Данный сборник включает разработки педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений – уроки, формы организации внеурочной деятельности в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Содержание сборника адресовано педагогической общественности.

### КОНСТРУКТ УРОКА ПО ТЕМЕ «ЧТО У НАС ПОД НОГАМИ?»

**Предмет:** окружающий мир

**Класс:** 1

**УМК:** «Школа России»

**Раздел курса:** «Что и кто?»

**Цели урока:**

Предметные:

– дать представление о наиболее распространенных горных породах как о части окружающего мира, познакомить с некоторыми их свойствами и использованием человеком.

Метапредметные:

– развивать наблюдательность, способность дифференцировать объекты по различным признакам;

– формировать умение ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного с помощью учителя;

–формировать эстетическое восприятие обычных предметов окружающего мира.

**Прогнозируемые результаты:**

первоклассники познакомятся с тем, какими бывают камни; научатся сортировать их по форме, размеру, цвету; познакомятся с некоторыми свойствами гранита, кремния, известняка.

**Формирование УУД:** познавательные; регулятивные; коммуникативные.

**Материалы к уроку:** презентация «Камни»; электронное пособие к учебнику; учебники; рабочие тетради; клей, ножницы; набор знаков-символов; карточки с домашним заданием.

**Оборудование:** интерактивная доска; компьютер; компьютеры для обучающихся.

#### КОНСТРУКТ УРОКА:

	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формирование УУД
	<b>Организационный момент</b>		
<b>Презентация «Камни»</b>	Приветствие, установление зрительного и эмоционального контакта с классом. <i>(Сегодня на уроке нам будут помогать наши старые знакомые. Как их зовут?)</i> <i>Приложение1 (Слайд 1)</i>	Проверяют готовность рабочих мест. Ответы детей. (Мудрая Черепаха и Муравьишка Вопросик).	<b>Регулятивные:</b> организовывать свое рабочее место под руководством учителя.



Работа на ПК в парах



Работа на ПК во внеурочное время