

**Опыт введения Федерального
государственного образовательного
стандарта начального общего образования:
разработки уроков, формы организации
внеурочной деятельности**

г. Лангепас
2011 г.



ББК 74

ГРНТИ 14

О – 62

Опыт введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: разработки уроков, формы организации внеурочной деятельности [Текст] / Под общ. ред. О.Д.Павловой. – Лангепас: ЛГ МАУ «ПРЕСС-ИНФОРМ», 2011.– 92 с.: цв. схемы, таблицы, ил.

Аннотация:

Данный сборник включает разработки педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений – уроки, формы организации внеурочной деятельности в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Содержание сборника адресовано педагогической общественности.

КОНСТРУКТ УРОКА ПО ТЕМЕ «ЧТО У НАС ПОД НОГАМИ?»

Предмет: окружающий мир

Класс: 1

УМК: «Школа России»

Раздел курса: «Что и кто?»

Цели урока:

Предметные:

– дать представление о наиболее распространенных горных породах как о части окружающего мира, познакомить с некоторыми их свойствами и использованием человеком.

Метапредметные:

– развивать наблюдательность, способность дифференцировать объекты по различным признакам;

– формировать умение ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного с помощью учителя;

–формировать эстетическое восприятие обычных предметов окружающего мира.

Прогнозируемые результаты:

первоклассники познакомятся с тем, какими бывают камни; научатся сортировать их по форме, размеру, цвету; познакомятся с некоторыми свойствами гранита, кремния, известняка.

Формирование УУД: познавательные; регулятивные; коммуникативные.

Материалы к уроку: презентация «Камни»; электронное пособие к учебнику; учебники; рабочие тетради; клей, ножницы; набор знаков-символов; карточки с домашним заданием.

Оборудование: интерактивная доска; компьютер; компьютеры для обучающихся.

КОНСТРУКТ УРОКА:

	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формирование УУД
	Организационный момент		
Презентация «Камни»	Приветствие, установление зрительного и эмоционального контакта с классом. <i>(Сегодня на уроке нам будут помогать наши старые знакомые. Как их зовут?)</i> <i>Приложение1 (Слайд 1)</i>	Проверяют готовность рабочих мест. Ответы детей. (Мудрая Черепаха и Муравьишка Вопросик).	Регулятивные: организовывать свое рабочее место под руководством учителя.



Работа на ПК в парах



Работа на ПК во внеурочное время