

Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 4»

План самообразования учителя начальных классов

Клименченко Елены Михайловны

2015-2019 гг.

ЛИЧНАЯ КАРТА УЧИТЕЛЯ

Ф.И.О. учителя:	Клименченко Елена Михайловна
Образование (когда и какое учебное заведение окончил):	Образование высшее, окончила «Нижевартовский педагогический институт», 1993 г.
Специальность по диплому:	педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов
Место работы:	ЛГ МАОУ «СОШ № 4» г. Лангепас
Занимаемая должность:	учитель начальных классов
Дата назначения на должность:	1986 год
Общий стаж трудовой деятельности:	30 лет
Педагогический стаж:	30 лет
Квалификационная категория, дата присвоения: Курсы повышения квалификации	I Квалификационная категория, 2011г «Введение ФГОС в начальное общее образование» 2011г.; «Организация проектной деятельности педагогов и детей в основной школе на основе интерактивной модели обучения» 2011г.; «Технология проблемного диалога как средство реализации образовательного стандарта второго поколения» 2011г.; «Технологии формирования у младших школьников универсальных учебных действий» 2012г.; «Основы религиозных культур и светской этики» 2013г.; «Инклюзивное образование» 2016г.

План самообразования

Школа работает над проблемой: «Совершенствование содержания и технологий образования в условиях введения новых образовательных стандартов.»

Тема моего самообразования: «Развитие познавательных способностей у младших школьников через формирование УУД, как фактор повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС НОО».

Срок реализации: 2015 - 2019 гг.

Цель: способствовать формированию УУД через внедрение различных образовательных технологий

Задачи:

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся;
- использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;
- обеспечение условий для развития познавательной сферы учеников;
- воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
- разработка учебных, методических и дидактических материалов.

Перечень вопросов по самообразованию:

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно - методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- проектная и исследовательская деятельность;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно-воспитательного процесса.

Предполагаемый результат:

- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС НОО;
- формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
- повышение качества преподаваемых предметов;
- Постоянное действие персонального сайта;
- разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплекта педагогических разработок;
- участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и городского МО учителей начальных классов;
- умение оказать практическую помощь коллегам.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях ШМО, ГМО и педсовете, участие в конкурсах.

Форма самообразования: (индивидуальная, групповая, коллективная)

Источники самообразования

- Курсы повышения квалификации
- Семинары и конференции
- Мастер-классы
- Периодические издания
- Мероприятия по обмену опытом
- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная)
- Интернет

Ожидаемые результаты: повышение уровня профессиональной компетенции, овладение компетентным подходом в обучении; повышение качества обучения; рост мотивации и творческого потенциала обучающихся; разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме.

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	2015 - 2016 год	Изучение ФГОС начального общего образования. http://standart.edu.ru/ Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через периодические издания, специальную литературу, Интернет. Курсы повышения квалификации учителей. Изучение психолого-педагогической литературы: «Как проектировать УУД в начальной школе. От действия к мысли» (под редакцией А.Г.Асмолова), «Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений».
Прогностический	Определение целей и задач темы. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов	2016 - 2017 год	Участие в тренинге личностного роста и семинарах для учителей начальных классов. Работа в группе учителей экспериментаторов по теме «Реализация технологии проектной деятельности в начальной школе, как средство формирования УУД в рамках ФГОС»

Практический	Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса. Корректировка работы.	2017 - 2019 год	Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС НОО. Участие в вебинарах Выступление на ГМО Выступление на педсовете. Выступления на заседаниях ШМО «Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Мониторинг процесса формирования УУД» (из опыта работы), «Требования к современному уроку». Проведение открытых уроков, круглого стола для родителей. Участие в олимпиадах, конкурсах. Участие в экспертной деятельности
Обобщающий	Подведение итогов. Оформление результатов работы.	2017 2019 год	Участие в работе городского МО учителей начальных классов и проведении городских семинаров. Участие и результаты муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и олимпиадах. Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов Портфолио учителя. Оформление результатов работы. Творческий отчёт по самообразованию.
Внедренческий	Распространение опыта работы	2017 2019 год	Обобщение и распространение опыта работы по теме самообразования Ведение персонального сайта Участие в различных интернет-сообществах Открытые уроки на школьном и городском уровне. Консультативная помощь учителям и учащимся, родителям. Публикации на сайтах «NUMI.RU», в интернет- портале "РгоШколу.т" , Всероссийский педагогический портал «ЗАВУЧ.инфо», InfoUrok.ru».

Список использованной литературы:

1. Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 года. — М.: АПК и ПРО, 2008.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Как проектировать УУД в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя./ под редакцией А. Г. Асмолова. - М.:Просвещение,2010.
4. Проектная деятельность в учебном процессе / М.: Чистые пруды, 2010 г.
5. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. - М.: Народное образование, 2010.

