

Приложение
(образец)

Лист индивидуальных достижений
по математике

учени__ 1 «В» класса

№ п/п	Формируемые навыки и умения	Старт	Даты			Итог
			октябрь	ноябрь	декабрь	
1. Сравнение предметов и групп предметов.						
1.1	Сравнение предметов по размеру (больше—меньше, выше-ниже, длиннее—короче)					
1.2	Сравнение предметов по форме (круглый, квадратный, треугольный и др.).					
1.3	Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на...					
2. Пространственные и временные представления						
2.1	Пространственные представления, взаимное расположение предметов: сверху, внизу (выше, ниже), слева, справа (левее, правее), перед, за, между; рядом.					
2.2	Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх.					
2.3	Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.					
2.4	Название текущего месяца, последовательность дней недели.					
3. Числа от 1 до 10 и число 0						
3.1	Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10.					
3.2	Обратный счёт 10-1					
3.3	Соотнести цифру и число предметов					
3.4	Состав чисел первого десятка (из отдельных единиц) и из двух меньших чисел					
3.5	Получение числа первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним					
3.6	Знаки +, -, =, >, <; пользоваться арифметическими знаками действий.					
3.7	Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания.					
3.8	Сложение и вычитание с числом 0.					
4. Задачи						
4.1	Составлять и решать задачи в одно действие на сложение, вычитание.					
5. Геометрические знания						
5.1	Измерять длину предметов с помощью условной меры					
5.2	Составлять из нескольких треугольников, четырехугольников фигуры большего размера					
5.3	Делить круг, квадрат на 2 и 4 части					

(образец)

Лист индивидуальных достижений

учени _____ 1 «В» класса

№ п/п	Формируемые навыки и умения	Старт	Даты			Итог
			октябрь	ноябрь	декабрь	
1. Навыки чтения.						
1.1	Техника чтения	По буквам Чтение слогов Слог + слово Целыми словами Ударение Чтение предложений Безошибочность чтения Выразительность чтения				
1.2	Понимание прочитанного	Ответ на прямой вопрос Восстановление пропущенного слова Составление «устной картины» Сопоставление текста и иллюстрации к нему				
1.3	Пересказ	С помощью учителя Без помощи учителя С помощью иллюстраций				
2. Навыки письма.						
2.1	Знает буквы	Печатные Прописные Гласные Согласные				
2.2	Списывает	С прописного образца С печатного образца (прописными буквами)				
2.3	Пишет под диктовку	Буквы Слоги Слова Предложения Текст Безошибочность письма				
3. Развитие речи						
3.1	Выполняет задания учителя	Дополни слог до слова Составление из слогов слов Составление из слов предложения Словесное «рисование» по заданным словам Составление рассказа по серии картинок Запись ответов на вопросы				