

Метапредметность в образовании

В древнегреческом языке понятие Предлог «МЕТА» имеет несколько значений. Применительно к нашей сфере образования переводится как «НАД» и означает более высокий уровень обобщения, универсальности, «надпредметности».

Идеологами являются:

- **Громыко Юрий Вячеславович**, институт инновационных стратегий развития общего образования при департаменте образования Москвы;
- **Хуторской Андрей Дмитриевич**, центр дистанционного образования, Москва.

Они вводят такие метапонятия, как

- *метадеятельность* – универсальный способ жизнедеятельности каждого человека, отражает уровень развития личности;
- *метаспособы* – это мышление; инновационные и регулятивные умения;
- *метазнания* – это знания о структурах и способах получения знаний.

Характеристика метазнания – надпредметность и интегративность.

Суть надпредметного подхода в интеграции содержания образования, направлен на формирование целостной картины мира в сознании ребенка. При таком подходе у учащихся формируется подход к изучаемому предмету как к системе знаний о мире, выраженном в числах и фигурах (математика), веществах (химия), художественных образах (литература).

Рекомендуемые технологии:

- развивающее обучение Эльконина-Давыдова;
- технология развития критического мышления;
- технология проблемного диалога;
- ТРИЗ - *теория решения изобретательских задач*.



Лангепасское городское муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»



Августовский педагогический совет
«Возможности изменения городской системы образования в условиях
нового законодательства для совершенствования педагога»



Программа секции

**«Формирование метапредметных
образовательных результатов
в условиях реализации программы формирования
универсальных учебных действий»**

26 августа 2014

**СЕКЦИОННОЕ ЗАСЕДАНИЕ
ЛГ МБОУ «СОШ №4»**

Руководитель: С.А. Попова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ЛГ МБОУ «СОШ №4»

13.20. – 13.30.

регистрация участников секционного заседания
в аудитории № 214 ЛГ МБОУ «СОШ №3»



13.30.

«Формирование метапредметных образовательных результатов – важнейшая задача современной системы образования»

Светлана Александровна Попова, заместитель директора по УВР.



13.40.

«Информационная грамотность – основа умения учиться»

Светлана Александровна Попова, заведующая школьной библиотекой.



13.50.

«Использование технологий УМК «Школа 2100» в процессе формирования УУД»

Наталья Николаевна Зандер, учитель начальных классов.



14.00.

«Учебно-методический комплект как инструмент формирования метапредметных результатов младших школьников»

Елена Викторовна Мариняк, учитель начальных классов.



14.10.

«Приемы формирования УУД на различных предметах УМК «Школа России»

Елена Михайловна Клименченко, учитель начальных классов.



14.20.

«Развитие метапредметных умений в процессе обучения чтению на английском языке»

Татьяна Леонидовна Агалакова, учитель английского языка.



14.30.

«Формирование познавательных УУД посредством чтения несплошного текста на различных этапах урока физики»

Инна Александровна Чайко, учитель физики.

14.40.

Подведение итогов работы секции.