

Анализ

входной контрольной работы

по информатике и ИКТ 2018-2019 уч.год

9А класс

Анализ входной контрольной работы по информатике и ИКТ			
Дата проведения	19 сентября 2018		Задания, которые не вызвали затруднений у всех учащихся
Учитель	Мидони О.С.		№4-Оператор присваивания
Класс	9А	Задания, которые вызвали затруднения у 1-2 учащихся	
Количество учеников, сдавших контрольную работу	24	№3-Логические выражения	
Количество "5"	1	4%	Задания, которые вызвали затруднения у 50% учащихся
Количество "4"	11	46%	№1-2 -Двоичная система счисления
Количество "3"	8	33%	Задания, с которыми не справились более 50% учащихся
Количество "2"	4	17%	№5 - Выполнение алгоритмов для исполнителей
Процент качества	50%		Практическая работа
Процент успеваемости	83%		не проводилась
Уровень обученности	48%		
Средний балл	3,4	"деятельность в стандартной ситуации"	
Критерии оценивания			
Отметка "2"	0-2		
Отметка "3"	3		
Отметка "4"	4		
Отметка "5"	5		

Вывод: Невнимательность при записи ответа (так как того требует задача) в задачах №1-2, вычислительные ошибки в задании №4, 1-2. В задании №3 – путают приоритеты логических операций (скобки, НЕ, И, ИЛИ)

Анализ

текущей контрольной работы по теме: «Программирование»

9А класс

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1	Анализ контрольной работы "Программирование"														
2	Дата проведения	23 ноября 2018 г.				Задания, которые не вызвали затруднений у всех учащихся									
3	Учитель	Мидони О.С.													
4	Класс	9А				Задания, которые вызвали затруднения у 1-2 учащихся									
5	Количество учеников, сдавших контрольную работу	24				№1 - Оператор присваивания									
6	Количество "5"	2		8%		Задания, которые вызвали затруднения у 50% учащихся									
7	Количество "4"	10		42%		№2 - Программы с циклами									
8	Количество "3"	7		29%		Задания, с которыми не справились более 50% учащихся									
9	Количество "2"	5		21%		№3 - Обработка массивов									
10	Процент качества	50%				Практическая работа									
11	Процент успеваемости	79%				№4- Программирование (цикл while)					13 уч.				
12	Уровень обученности	48%				№5 - Программирование (цикл for)					7 уч.				
13	Средний балл	3,4				"деятельность в стандартной ситуации"									
Критерии оценивания															
15	Отметка "2"	0-2													
16	Отметка "3"	3													
17	Отметка "4"	4													
18	Отметка "5"	5													

Вывод: Вычислительные ошибки, лишние итерации в циклах (№1-2).

Анализ

текущей контрольной работы по теме: «Электронные таблицы»

9А класс

Анализ контрольной работы "Электронные таблицы"			
Дата проведения	12 февраля 2019 г.		Задания, которые не вызвали затруднений у всех учащихся
Учитель	Мидони О.С.		№1-4
Класс	9А	Задания, которые вызвали затруднения у 1-2 учащихся	
Количество учеников, сдавших контрольную работу	24	№5-6	
Количество "5"	4	17%	Задания, которые вызвали затруднения у 50% учащихся
Количество "4"	7	29%	№7-6
Количество "3"	13	54%	Задания, с которыми не справились более 50% учащихся
Количество "2"	0	0%	№11-12
Процент качества	46%		Практическая работа
Процент успеваемости	100%		№1-4 - Умение создавать и заполнять ЭТ
Уровень обученности	55%		№5-6 - Вводить формулы в ячейки ЭТ
Средний балл	3,6	"деятельность в стандартной ситуации"	№7 - Условная функция
Критерии оценивания			№8 - Абсолютная адресация
Отметка "2"	0-4		№9-10 - Встроенные функции, работа с диапазонами
Отметка "3"	5-8		
Отметка "4"	9-10		№11-12 - Обработка большого массива данных с помощью средств ЭТ
Отметка "5"	11-12		

Вывод: Забывают заморозить адрес ЭТ, плохо работают с условной функцией.

Иск. директора по УВР Буф

